

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：商借教師 莊凱卉

電話：3322101#7582

電子信箱：kaihui666@ms.tyc.edu.tw



受文者：桃園市大溪區百吉國民小學

發文日期：中華民國113年3月25日

發文字號：桃教特字第1130026922號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (376735100E_1130026922_ATTACH1.pdf)

主旨：函轉國立臺灣師範大學特殊教育學系王慧婷副教授執行國家科學及技術委員會為因應未來臺灣2030科技願景－創新、包容、永續補助之「科技突破重度障礙者被遺忘的幸福：包容導向的永續支持方案」之正向行為溝通小幫手ABC2.0版軟體，邀請相關人員使用一案，請查照。

說明：

- 一、依據本府社會局113年3月20日府社障字第1130071197號函及國立臺灣師範大學113年3月13日師大特教字第1131007291號函辦理。
- 二、旨揭計畫主要目的為提升服務重度身心障礙者之專業人員效能，以操作簡易之科技軟體協助專業人員提供有效率及更完善的評估介入服務，順利支持重度障礙者在情緒行為和溝通互動的需求。期許未來可有效減輕服務單位的照顧負擔，亦能改善重度障礙者的溝通互動及社區融合，最終期改善其個人及其家庭的生活品質。
- 三、旨揭正向行為溝通小幫手ABC（舊名為02 iPBS）2.0版功



教導處 113/03/25 15:37



1130001951

有附件

能：

- (一)提供系統化步驟，引導使用者簡易評估輔助溝通(AAC)需求，並整合產出評估摘要報告及建議之AAC方案。
- (二)提供系統化步驟，引導使用者進行簡易評估情緒行為問題需求，瞭解行為功能/行為問題發生原因，快速產生功能本位介入策略與教案。
- (三)若同時具有輔助溝通需求及情緒行為需求，則將依照個案資料產生整合性的策略建議。

四、使用說明：

- (一)2.0版邀請對象：本計畫核心適用對象為需要協助支持重度心智障礙者情緒行為和(或)輔助溝通的實務工作者(包含普通班教師、特教班教師、教師助理員、教保員、生輔員、居服員、照服員、社工、臨床心理師、職能治療師、物理治療師、語言治療師等)。同時使用軟體亦能協助一般有情緒行為需求者。
- (二)軟體連結：<https://design.eeic.cycu.edu.tw/abcv2/>。

五、檢附本案國立臺灣師範大學原函1份。

正本：本市各公立高中職、本市各私立高中職、本市公私立各國中小、桃園市立龍岡國民中學(本市國中特殊教育資源中心)

副本：

