

四、教學進度總表

桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第一學期彈性課程教學進度總表【一年級】（一、二年級）

週別	日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
			藝起讀冊(1)	語自為友(1)	英閱節(1)
一	8/25 8/31	8/30(五)開學日	成長日記-《墊板小弟開學了》：師生故事說演及閱讀理解 四層次提問(生涯規劃議題)	一、認識昆蟲 (1)常見的昆蟲 〈環境教育〉	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers 【閱讀素養教育】
二	9/1 9/7		成長日記-《墊板小弟開學了》師生故事說演及重述 (閱讀素養議題)	一、認識昆蟲(2)常見的 昆蟲 〈環境教 育〉	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School 【家庭教育】 【品德教育】
三	9/8 9/14	9/8(一)課照夜光開始 9/11(三)社團開始	成長日記-學生製作〈自我介紹小書籤〉及口語自我介紹(生涯規劃議題)	一、認識 昆蟲(3)昆蟲選邊站〈環境教 育〉	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School 【家庭教育】 【品德教育】

格式化: 字型: (英文)Arial, (中文) Arial, 11 點, 字型色彩: 黑色

四	9/15 9/21	9/17(二)中秋節放假 9/21(六)國家防災日	閱讀書車來拜訪(品德教育)		Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School 【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】
五	9/22 9/28		節慶閱讀-《月亮是什麼味道故事》師生說演及教師閱讀理解四層次提問(閱讀素養議題)	一、認識 昆蟲(4)當 一天昆蟲〈環境教 育〉	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School 【家庭教育】 【品德教育】
六	9/29 10/5		節慶閱讀-學生製作〈月亮咬一口小書〉(閱讀素養議題)	一、認識昆 蟲(5)校園 走一回-我是法布爾 〈環境教 育〉〈安全教 育〉 〈戶外教育〉	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School 【安全教育】 【品德教育】
七	10/6 10/12	10/10(四)國慶日放假	節慶閱讀-學生製作〈月亮咬一口小書〉(閱讀素養議題)		Dd, Ee, Ff Unit 2 After School 【安全教育】 【品德教育】

八	10/13 10/19		閱讀書車來拜訪(品德教育)	二、形形色色的昆蟲 (1)彩蝶花仙子〈生命教育〉	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】
九	10/20 10/26		節慶閱讀-《我的老師是怪獸(不, 我不是)》師生故事說演及閱讀理解四層次提問(閱讀素養議題)	二、形形色色的昆蟲 (2)蝴蝶的特徵〈生命教育〉	Dd, Ee, Ff、多元評量 Unit 2 After School, Assessment 【安全教育】 【品德教育】
十	10/27 11/2	10/30-31、11/1(三-五) 期中評量	節慶閱讀-學生製作〈老師使用說明書〉及口語分享介紹(閱讀素養議題)		Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1 【閱讀素養教育】
十一	11/3 11/9		節慶閱讀-《巫婆的掃帚》師生故事說演及教師閱讀理解四層次提問(多元文化)	二、形形色色的昆蟲 (3)蝴蝶的種類〈生命教育〉	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let' s Count 【戶外教育】 【品德教育】

十二	11/10 11/16		閱讀書車來拜訪(品德教育)	二、形形色色的昆蟲 (4)蝴蝶的食物〈環境教育〉	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let' s Count 【戶外教育】 【品德教育】
十三	11/17 11/23	11/22(五) 一二三年級晨光秀	節慶閱讀-《巫婆的掃帚》學生故事閱讀及重述(閱讀素養議題)	二、形形色色的昆蟲 (5)蝴蝶的構造〈環境教育〉	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let' s Count 【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】
十四	11/24 11/30	11/29(五) 四五六六年級晨光秀	節慶閱讀-《誰害怕巫婆呢?》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(家庭教育)	二、形形色色的昆蟲 (6)手繪昆蟲-蝴蝶〈環境教育〉	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let' s Count 【戶外教育】 【品德教育】
十五	12/1 12/7	12/14(六)親職教育日	節慶閱讀-學生彩繪〈我的超級巫婆〉及口語分享介紹(閱讀素養議題)	三、昆蟲的創作-毛毛蟲-捲毛根〈環境教育〉	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let' s Exercise 【安全教育】 【品德教育】

十六	12/8 12/14		節慶閱讀-《威洛比先生的神奇樹》師生故事說演及教師閱讀理解四層次提問(生命教育)	三、昆蟲的創作-昆 蟲拼圖 〈環境教育〉	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let' s Exercise 【安全教育】 【品德教育】
十七	12/15 12/21		節慶閱讀-《威洛比先生的神奇樹》學生故事閱讀及重述 (閱讀素養議題)	三、昆蟲 的創作-昆 蟲拼圖 〈環境教育〉	Christmas Wonderful World 【國際教育】
十八	12/22 12/28		節慶閱讀-學生製作〈聖誕樹小書〉及展示(多元文化)	三、昆蟲 的創作-昆 蟲的家 創作〈環境教育〉	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let' s Exercise 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】
十九	12/29 1/4	1/1(一)元旦放假	節慶閱讀-《門年獸》師生故事說演及教師閱讀理解四層次提問(生命教育)	三、昆蟲 的創作-昆 蟲的家 創 作 〈環境教育〉	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Unit 4 Let' s Exercise 【安全教育】 【品德教育】

二十	1/5 1/11	1/8-10(三-五)期末評量 1/8(三)社團結束 1/9(四)課照夜光結束	節慶閱讀-《不一樣的年獸》 學生故事閱讀及教師閱讀理解 四層次提問(閱讀素養議題)	三、昆蟲 的創作-昆蟲的遊戲 〈環境教育〉	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2 【閱讀素養教育】
二十一	1/12 1/18		節慶閱讀-《大膽的老婆婆》 學生故事閱讀及教師閱讀理解 四層次提問 (閱讀素養議題)	三、昆蟲的創作-昆蟲的遊戲 〈環境教育〉	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評 量 Final Review、Assessment 【閱讀素養教育】
二十二	1/19 1/20	1/20(一)休業式			Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評 量 Final Review、Assessment 【閱讀素養教育】

桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第二學期彈性課程教學進度總表【一年級】（一、二年級）

週別	日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
			藝起讀冊(1)	語自為友(1)	英閱節(1)
一	2/9 2/15	2/11(二)下學期開學日	成長日記-《我不想長大》學生 故事閱讀及教師閱讀理解四層次 提問 (生涯規劃、家庭教育)	昆蟲家族-昆蟲是什麼 〈生命議題〉	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers 【閱讀素養教育】
二	2/16 2/22		成長日記-《幫動物量身高》學生 故事閱讀及教師閱讀理解四層次 提問 (生命教育、閱讀素養議題)	昆蟲家族-昆蟲身體的秘密 〈生命議題〉	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself 【生涯規劃教育】 【品德教育】
三	2/23 3/1		成長日記-《長大以後要做什 麼?》學生故事閱讀及教師閱讀 理解四層次 提問(生命規劃、閱讀素養議題)	昆蟲家族-昆蟲的成長 〈生命議題〉	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself 【生涯規劃教育】 【品德教育】
四	3/2 3/8		閱讀書車來拜訪(品德教育)	昆蟲家族-昆蟲的成長	Nn, Oo, Pp

				〈生命議題〉	Unit 1 I Like Myself 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【國際教育】
五	3/9 3/15		成長日記-學生製作〈我的成長紀錄風琴書〉及展示(生涯規劃、家庭教育)	昆蟲家族-昆蟲運動方式 〈生命議題〉	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself 【生涯規劃教育】 【品德教育】
六	3/16 3/22		節慶閱讀-《月亮是什麼味道》 師生故事說演及教師閱讀理解四 層次提問 (閱讀素養議題)	昆蟲家族-昆蟲運動方式 〈生命議題〉	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring 【戶外教育】 【品德教育】
七	3/23 3/29		節慶閱讀-學生製作〈月亮咬一口小 書〉(閱讀素養議題)	昆蟲家族-昆蟲 life 秀 〈環境議題〉	Qq, Rr, Ss, Festivals About Eggs Unit 2 Spring, Wonderful World 【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】

八	3/30 4/5		閱讀書車來拜訪(品德教育)		Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring 【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】
九	4/6 4/12	4/8 全校愛滋及反毒宣導	節慶閱讀-《我的老師是怪獸(不, 我不是)》師生故事說演及閱讀理解 四層次提問(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲-蜜蜂的介紹 〈生命議題〉	Qq, Rr, Ss、多元評量 Unit 2 Spring、Assessment 【戶外教育】 【品德教育】
十	4/13 4/19		節慶閱讀-學生製作〈老師使用說明書〉及口語分享介紹(閱讀素養議題)	期中考週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1 【閱讀素養教育】
十一	4/20 4/26		節慶閱讀-《巫婆與黑貓》學生故事 閱讀及教師閱讀理解四層次提問	形形色色的昆蟲 -蜜蜂的特徵 〈生命議題〉	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water 【戶外教育】

					【能源教育】 【品德教育】
十二	4/27 5/3		閱讀書車來拜訪(品德教育)	形形色色的昆蟲 -蜜蜂的食物 〈生命議題〉	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water 【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】
十三	5/4 5/10		節慶閱讀-《巫婆的掃帚》學生故事 閱讀及重述(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲 -瓢蟲的介紹 〈生命議題〉	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water 【戶外教育】 【能源教育】 【國際教育】 【品德教育】
十四	5/11 5/17		節慶閱讀-《誰害怕巫婆 呢?》學生故事閱讀及教師閱讀 理解四層次提 問(家庭教育)	形形色色的昆蟲 -瓢蟲的特徵 〈生命議題〉	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water 【戶外教育】 【能源教育】

					【品德教育】
十五	5/18 5/24		節慶閱讀-學生彩繪〈我的超級巫婆〉 及口語分享介紹(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲-瓢蟲的食物 〈生命議題〉	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day 【安全教育】 【品德教育】
十六	5/25 5/31		節慶閱讀-《威洛比先生的神奇樹》師生故事說演及教師閱讀理解四層 次提問(生命教育)	形形色色的昆蟲-瓢蟲的構造 〈生命議題〉	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day 【安全教育】 【品德教育】
十七	6/1 6/7		節慶閱讀-《威洛比先生的神奇樹》學生故事閱讀及重述(閱讀素養議題)	昆蟲的創作-手作昆蟲 〈環境議題〉	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】
十八	6/8 6/14		節慶閱讀-學生製作〈聖誕樹小書〉 及展示(多元文化)	昆蟲的創作-手作昆蟲 〈環境議題〉	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day

					【安全教育】 【品德教育】
十九	6/15 6/21		節慶閱讀-《鬥年獸》師生故事 說演 及教師閱讀理解四層次提問(生命教育)	昆蟲的創作—指印畫(一)	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz、多元 評量 Review 2、Assessment 【閱讀素養教育】
二十	6/22 6/28		節慶閱讀-《不一樣的年獸》學生 故事閱讀及教師閱讀理解四層次 提問 (閱讀素養議題)	昆蟲的創作—指印畫(二)	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review 【閱讀素養教育】
二十一	6/29 7/5	6/30(一)結業式			Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review 【閱讀素養教育】

桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第一學期彈性課程教學進度總表【二年級】（一、二年級）

週別	日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
			藝起讀冊(1)	語自為友(1)	英閱節(1)
一	8/25 8/31	8/30(五)開學日	成長日記-《我不想長大》學生 故事閱讀及教師閱讀理解四層 次提問 (生涯規劃、家庭教育)	我認識你 -校園昆蟲找一找 pk 賽〈環境教育〉 〈戶外教育〉	歌唱拍蹲跳 律動時間 The ABC Song

二	9/1 9/7		成長日記-《幫動物量身高》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問 (生命教育、閱讀素養議題)	我認識你 -昆蟲捏捏看 〈環境教育〉	墨水心 品格教育故事 - 互助與合作
三	9/8 9/14	9/8(一)課照夜光開始 9/11(三)社團開始	成長日記-《長大以後要做什么?》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(生命規劃、閱讀素養議題)	我認識你 -大自然都是我的藝術材 〈環境教育〉	墨水心 德國的最迷你字母書
四	9/15 9/21	9/17(二)中秋節放假 9/21(六)國家防災日	閱讀書車來拜訪(品德教育)		墨水心 一個嘴型兩種音 用手感覺用心聽
五	9/22 9/28		成長日記-學生製作〈我的成長紀錄風琴書〉及展示(生涯規劃、家庭教育)	我認識你-昆蟲卡心臟病 〈環境教育〉	愛麗絲夢遊仙境 品格教育故事 - 禮節
六	9/29 10/5		節慶閱讀-《月亮是什麼味道》師生故事說演及教師閱讀理解四層次提問 (閱讀素養議題)	我認識你-昆蟲放大鏡 〈環境教育〉	愛麗絲夢遊仙境 台灣最大的天然湖泊日月潭

七	10/6 10/12	10/10(四)國慶日放假	節慶閱讀-學生製作〈月亮咬一口小書〉(閱讀素養議題)	我認識你-昆蟲放大鏡 〈環境教育〉	愛麗絲夢遊仙境 健體 - 身體活動的基本動作
八	10/13 10/19		閱讀書車來拜訪(品德教育)	形形色色的昆蟲-獨角仙的介紹 〈生命教育〉	北風與太陽 品格教育故事 - 仁慈
九	10/20 10/26		節慶閱讀-《我的老師是怪獸(不, 我不是)》師生故事說演及閱讀理解四層次提問(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲-獨角仙的特徵 〈生命教育〉	北風與太陽 墨西哥的生日派對
十	10/27 11/2	10/30-31、11/1(三-五) 期中評量	節慶閱讀-學生製作〈老師使用說明書〉及口語分享介紹(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲-獨角仙的飲食 〈生命教育〉	奇妙的水 Think Green
十一	11/3 11/9		節慶閱讀-《巫婆與黑貓》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問	期中考週	北風與太陽 大寫小寫變魔術 找找字母另一半
十二	11/10 11/16		閱讀書車來拜訪(品德教育)	形形色色的昆蟲-獨角仙的飲食 〈生命教育〉	狼與羊 品格教育故事 - 關懷
十三	11/17 11/23	11/22(五) 一二三年級晨光秀	節慶閱讀-《巫婆的掃帚》學生故事閱讀及重述(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲-螳螂的介紹	狼與羊 美國籃球運動

				〈生命教育〉	
十四	11/24 11/30	11/29(五) 四五年級晨光秀	節慶閱讀-《誰害怕巫婆 呢?》學生故事閱讀及教師閱讀 理解四層次提問(家庭教育)	形形色色的昆-螳螂的特徵 〈生命教育〉	狼與羊 生活 - 珍惜水資源
十五	12/1 12/7	12/14(六)親職教育日	節慶閱讀-學生彩繪〈我的超級巫 婆〉 及口語分享介紹(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲-螳螂的飲食 〈生命教育〉	醜小鴨 品格教育故事 - 自我認同
十六	12/8 12/14		節慶閱讀-《威洛比先生的神奇 樹》師生故事說演及教師閱讀理 解四層 次提問(生命教育)	形形色色的昆蟲-螳螂的飲食 〈生命教育〉	醜小鴨 阿根廷的道別方式
十七	12/15 12/21		節慶閱讀-《威洛比先生的神奇 樹》學生故事閱讀及重述(閱讀素 養議題)	昆蟲的各種創作-昆蟲運動會 〈環境教育〉	醜小鴨 大窩小窩同形狀 住的樓層不一樣
十八	12/22 12/28		節慶閱讀-學生製作〈聖誕樹小 書〉及展示(多元文化)	昆蟲的各種創作-我會猜謎 〈環境教育〉	醜小鴨 大窩小窩同形狀 住的樓層不一樣
十九	12/29 1/4	1/1(一)元旦放假	節慶閱讀-《鬥年獸》師生故事 說演及教師閱讀理解四層次提	昆蟲的各種創作-螳螂摺紙	繪本教學：製作字母小書

			問(生命教育)	〈環境教育〉	
二十	1/5 1/11	1/8-10(三-五)期末評量 1/8(三)社團結束 1/9(四)課照夜光結束	節慶閱讀-《不一樣的年獸》學生 故事閱讀及教師閱讀理解四層次 提問(閱讀素養議題)	昆蟲的各種創作-昆蟲漫畫教學〈環 境教育〉	繪本教學：製作字母小書
二十 一	1/12 1/18		節慶閱讀-《大膽的老婆婆》學生 故事閱讀及教師閱讀理解四層次 提問(閱讀素養議題)	期末考	繪本教學：製作字母小書
二十 二	1/19 1/20	1/20(一)休業式			繪本教學：製作字母小書

桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第二學期彈性課程教學進度總表【二年級】（一、二年級）

週別	日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
			藝起讀冊(1)	語自為友(1)	英閱節(1)
一	2/9 2/15	2/11(二)下學期開學日	節慶閱讀-《元宵姑娘》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(閱讀素養)	如果我是昆蟲-昆蟲愛唱歌 〈環境教育〉	歌唱拍蹲跳 律動時間 The ABC Song
二	2/16 2/22		節慶閱讀-《元宵姑娘》學生故事重述並製作〈燈籠立體書〉及展示(閱讀素養)	如果我是昆蟲-蠕動體操 〈環境教育〉〈戶外教育〉	墨水心 品格教育故事 - 互助與合作
三	2/23 3/1		生態閱讀-《小蛇散步》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(環境教育、閱讀素養)	如果我是昆蟲-昆蟲歌王 〈環境教育〉	墨水心 德國的最迷你字母書
四	3/2 3/8		閱讀書車來拜訪(品德教育)		墨水心 一個嘴型兩種音 用手感覺用心聽
五	3/9 3/15		生態閱讀-《小蛇散步》學生故事重述並繪製〈小蛇，猜猜誰要過橋〉及	如果我是昆蟲-比手畫腳 〈環境教育〉	愛麗絲夢遊仙境

			口頭分享介紹(環境教育、閱讀素養)		品格教育故事 - 禮節
六	3/16 3/22		生態閱讀-《我討厭蜘蛛》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問	形形色色的昆蟲-蜻蜓的介紹 〈生命教育〉 〈戶外教育〉	愛麗絲夢遊仙境 台灣最大的天然湖泊日月潭
七	3/23 3/29		生態閱讀-《我討厭蜘蛛》學生故事重述及學習單書寫(閱讀素養、生命教育)	形形色色的昆蟲-蜻蜓的特徵 〈生命教育〉	愛麗絲夢遊仙境 健體 - 身體活動的基本動作
八	3/30 4/5		閱讀書車來拜訪(品德教育)	形形色色的昆蟲-蜻蜓的飲食 〈生命教育〉	北風與太陽 品格教育故事 - 仁慈
九	4/6 4/12	4/8 全校愛滋及反毒宣導	環境保育-《照顧我們的地 球》師生故事說演及教師閱讀理解四層次提問(環境教育、閱讀素養)	形形色色的昆蟲-蜻蜓的飲食 〈生命教育〉	北風與太陽 墨西哥的生日派對
十	4/13 4/19		環境保育-學生書寫〈給地球的一封信〉及口頭分享介紹(環境教育、閱讀素養)	形形色色的昆蟲-蜻蜓的構造及溪流活動時注意事項 〈生命教育〉 〈戶外教育〉 〈安全教育〉	奇妙的水 Think Green

十一	4/20 4/26		情緒管理-《我變成一隻噴火龍了》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(品德教育、閱讀素養)	形形色色的昆蟲-蜻蜓的特徵 〈生命教育〉	北風與太陽 大寫小寫變魔術 找找字母另一半
十二	4/27 5/3		閱讀書車來拜訪(品德教育)	期中考週	狼與羊 品格教育故事 - 關懷
十三	5/4 5/10		情緒管理-《生氣王子》學生故事閱 讀及教師閱讀理解四層次提問 (品德教育、閱讀素養)	昆蟲的創作-昆蟲小書 〈環境教育〉	狼與羊 美國籃球運動
十四	5/11 5/17		情緒管理-《愛哭公主》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(性別平等、閱讀素養)	形形色色的昆蟲-螢火蟲的介紹 及夜間觀察注意安全事項 〈生命教育〉 〈安全教育〉	狼與羊 生活 - 珍惜水資源
十五	5/18 5/24		情緒管理-學生製作〈情緒小怪獸八格書〉及展示(閱讀素養、生命教育)	形形色色的昆蟲-螢火蟲的特徵 〈生命教育〉	醜小鴨 品格教育故事 - 自我認同
十六	5/25 5/31		健康飲食-《我絕對絕對不吃番茄》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(家庭教育、閱讀素養)	形形色色的昆蟲-螢火蟲的飲食	醜小鴨

				〈生命教育〉	阿根廷的道別方式
十七	6/1 6/7		健康飲食-《好想吃榴槤》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(品德教育、閱讀素養)	昆蟲的創作-昆蟲拼貼畫 〈環境教育〉	醜小鴨 大寫小寫同形狀 住的樓層不一樣
十八	6/8 6/14		健康飲食-《好想吃榴槤》學生戲劇排練及展演(品德教育、閱讀素養)		醜小鴨 大寫小寫同形狀 住的樓層不一樣
十九	6/15 6/21		節慶閱讀-《五月五龍出水》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問 (家庭教育、閱讀素養)	期末考週	繪本教學：製作字母小書
二十	6/22 6/28		節慶閱讀-《粽子與梯田：椰味粽子》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(多元文化、閱讀素養)	昆蟲的創作-昆蟲同樂會〈環境教育〉	繪本教學：製作字母小書
二十一	6/29 7/5	6/30(一)結業式			繪本教學：製作字母小書

格式化: 字型: (英文)Arial, (中文) Arial, 11 點, 字型色彩: 黑色

桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第一學期彈性課程教學進度總表【三年級】

週別	日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
			藝起讀報(1)	語自同行(1)	資訊(1)	英閱家(1)
一	8/25 8/31	8/30(五)開學日	認識報紙-報紙的誕生 (閱讀素養)	課程規劃介紹	我們的好朋友-電腦 (資訊、科技)	Numbers 數字知多少 合 十 : Learn Addition Up to

						Ten
二	9/1 9/7		認識報紙- 學生認識報紙的版面 (閱讀素養)	農務體驗 【環境教育】	我們的好朋友-電腦 (資訊、科技)	Numbers 數字知多少 合 十 : Learn Addition Up to Ten
三	9/8 9/14	9/8(一)課照夜光開始 9/11(三)社團開始	認識報紙-學生認識報紙的版面及 師生讀報賓果(閱讀素養)	農務體驗 【環境教育】	我們的好朋友-電腦 (資訊、科技)	Numbers 數字知多少 現 在 幾 點 ? Telling the Time
四	9/15 9/21	9/17(二)中秋節放假 9/21(六)國家防災日	新聞尋寶:海洋教育:海洋休閒 相關文章-教師說明文章中的 5W1H	實地踏查 【戶外教育】	我們的好朋友-電腦 (資訊、科技)	Numbers 數字知多少

			(閱讀素養、海洋教育、環境教育)			多 少 錢 : How Much Is It?
五	9/22 9/28		彩繪拼貼:海洋教育: 海洋休閒 相關文章-教師說明如何摘取 文章大意(閱讀素養、海洋教育、環境教育)	實地踏查 【戶外教育】	我們的好朋友-電腦 (資訊、科技)	Emotions 我的情緒 情 緒 臉 譜 : How Do You Feel?
六	9/29 10/5		新聞尋寶:品德教育: 品德核心價值 相關文章-教師念一則新聞請學生專心聆聽，教師提問該篇章的內容(閱讀素養、品德教育)	實地踏查 【戶外教育】	3C 產品基本操作	Emotions 我的情緒 情 緒 臉 譜 : How Do You Feel?
七	10/6 10/12	10/10(四)國慶日放假	新聞尋寶:品德教育: 品德核心價值 層面相關文章相關文章-	農務體驗 【環境教育】	3C 產品基本操作	Emotions 我的情緒

			師生 討論並分析文章中的 5W1H(閱讀素養、品德教育)			情 緒 寶 盒 : Monster Cards
八	10/13 10/19		彩繪拼貼:品德教育: 品德核心價值 相關文章-學生 進行佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、品德教育、生涯規劃)	生態課程 1 【生命教育】	認識鍵盤_英文打字	Emotions 我的情緒 情 緒 表 格 : I Feel...
九	10/20 10/26		認識世界:國際教育及多元文化: 尊重多元文化與國際理解 相關文章-閱讀各地奇聞妙事，並認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)	生態課程 2 【生命教育】	認識鍵盤_英文打字	Emotions 我的情緒 繪 本 教 學 : The Crocodile and The Dentist

十	10/27 11/2	10/30-31、11/1(三-五) 期中評量	讀報小主播-學生念一則:環 境教育之 環境倫理 相關新 聞,請同學專心聆聽,教師 提問該篇章的內容。(閱讀素 養、環境教育)	農務體驗 【環境教育】	認識鍵盤_英文打字	Emotions 我的情緒 繪 本 教 學 : The Crocodile and The Dentist
十一	11/3 11/9		彩繪拼貼:環境教育之 環境倫 理 相關報章-學生摘取文章大 意、佳句摘取及心得書 寫(閱讀素養、環境教育、資 訊教育)	生態課程 3 【生命教育】	認識鍵盤_英文打字	Toys 玩具總動員 七 巧 板 : What' s This / That?
十二	11/10 11/16		彩繪拼貼:生涯規劃: 生涯規劃 教育之基本概念 相關新聞-摘 取 文章大意、佳句摘取及心得書 寫(閱讀素養、生命教育、生 涯規劃)	農務體驗 【環境教育】	認識鍵盤_中文打字	Toys 玩具總動員 玩 具 看 世 界 : Popular Toys

十三	11/17 11/23	11/22(五) 一二三年級晨 光秀	看圖寫作-小亨利之四格漫畫 (閱讀素養、家庭教育)	農產加值 【家庭教育】	認識鍵盤_中文打字	Toys 玩具總動員 手 作 玩 具 : roly-poly toy
十四	11/24 11/30	11/29(五) 四五年級晨 光秀	佳作欣賞-挑選「兒童投稿」 版作文做段落大綱的分析及仿 寫(閱讀素養、多元文化)	農產加值 【家庭教育】	認識鍵盤_中文打字	Toys 玩具總動員 繪 本 教 學 : I Love My New Toy!
十五	12/1 12/7	12/14(六)親職教育日	佳作欣賞-挑選「兒童投稿」 作文做段落大綱的分析及仿寫 (閱讀素養)	校外教學 【戶外教育】	認識鍵盤_中文打字	Colors 五顏六色手 指 扭 樂 : Finger Twister

十六	12/8 12/14		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」 作文內容分析(閱讀素養、資訊素養)	校外教學 【戶外教育】	On my coding way	Colors 五顏六色 手指扭扭樂：Finger Twister
十七	12/15 12/21		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」 作文做段落大綱的分析及仿寫 (閱讀素養、資訊教育)	校外教學 【戶外教育】	On my coding way	Colors 五顏六色 大風吹：Activity-Musical Chairs
十八	12/22 12/28		看圖寫作-小亨利之四格漫畫 (閱讀素養、家庭教育)	校外教學 【戶外教育】	On my coding way	Colors 五顏六色 顏色大風吹：Musical Chairs

十九	12/29 1/4	1/1(一)元旦放假	認識世界:國際教育與多元文化:尊重多元文化與國際理解 相關文章-閱讀各地奇聞妙事，並認識該 國家位置(國際教育或原住民文化、多元文化)	校外教學 【戶外教育】	On my coding way	Colors 五顏六色 彩 虹 飲 食 : Rainbow Eating
二十	1/5 1/11	1/8-10(三-五)期末評量 1/8(三)社團結束 1/9(四)課照夜光結束	新聞尋寶:性別平等:生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重相關文章-教師念一則新聞請學生專心聆聽，教師提問該篇章的內容(閱讀素養、性別平等、人權教育)	校外教學 【戶外教育】	資訊素養—網紅世界停看聽	Colors 五顏六色 繪 本 教 學 : Go Away, Big Green Monster!
二十一	1/12 1/18		讀報小主播-學生念一則:人權教育之人權與責任相關新聞，請同學專心聆聽，教師提 問該篇章的內容。(閱讀素養、人權教育)	校外教學 【戶外教育】	資訊素養—網紅世界停看聽	Colors 五顏六色 繪 本 教 學 : Go Away, Big Green

						Monster!
二十 二	1/19 1/20	1/20(一)休業式	讀報小主播-學生念一則:人權教育之 人權與民主法治 相關新聞，請同學專心聆聽，教師提問該篇章的內容。(閱讀素養、人權教育)			Colors 五顏六色 繪 本 教 學 : Go Away, Big Green Monster!

桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第二學期彈性課程教學進度總表【三年級】

週 別	日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
			藝起讀報(1)	語自同行(1)	資訊(1)	英閱家(1)

一	2/9 2/15	2/11(二)下學期開學日	複習報紙-師生共同複習報紙的版 面及讀報賓果(閱讀素養)	課程規劃介紹	On my coding way 【資訊】 【科技】 【國際教育】	Animals 動物世界 寵物貓狗：Pets
二	2/16 2/22		新聞尋寶:人權教育之 人權與生活實踐 相關文章-教師念一則新聞請學生專心聆聽，教師提問該篇章的內容(閱讀素養、人權教育)	農務體驗 【環境教育】	On my coding way 【資訊】 【科技】 【國際教育】	Animals 動物世界 動物能力：Animals in Action
三	2/23 3/1		彩繪拼貼:品德教育: 品德關鍵議題 相關文章-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、品德教育)	農務體驗 【環境教育】	On my coding way 【資訊】 【科技】 【國際教育】	Animals 動物世界 動物剪影：Let' s Guess!

四	3/2 3/8		讀報小主播-學生念一則: 生命教育之哲學思考 相關新聞，請同學專心聆聽，教師提問該篇章的內容(閱讀素養、生命教育)	農產加值 【家庭教育】	On my coding way 【資訊】 【科技】 【國際教育】	Animals 動物世界 動物剪影：Let' s Guess!
五	3/9 3/15		彩繪拼貼: 生命之教育哲學思考 相關新聞-摘取 文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、生命教育)	農產加值 【家庭教育】	認識網路世界【資訊】 【科技】	I like Myself 繪 本 教 學 : I like Myself
六	3/16 3/22		看圖寫作-小亨利之四格漫畫 (閱讀素養)	農產加值 【家庭教育】	認識網路世界【資訊】 【科技】	Ability 相信自己 我 可 以 : I Can

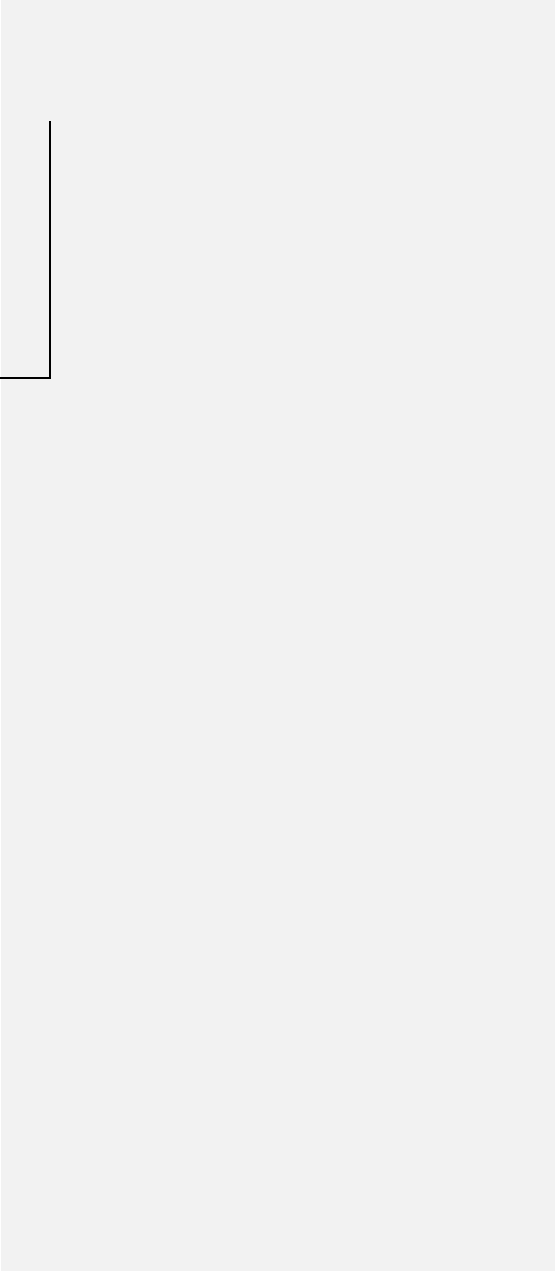
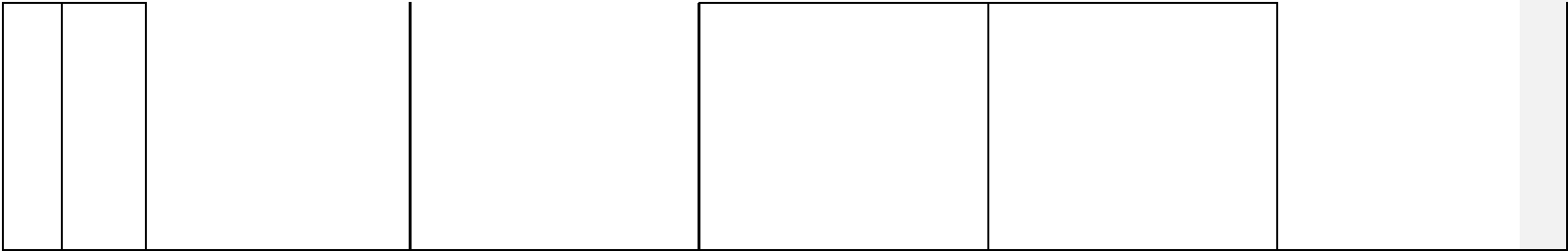
七	3/23 3/29		認識世界:國際教育及多元文化: 尊重多元文化與國際理解 相關文章-閱讀各地奇聞妙事，並認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)	農務體驗 【環境教育】	認識網路世界【資訊】 【科技】	Ability 相信自己 我 的 特 長 : All About Me
八	3/30 4/5		閱讀童詩-童詩仿作(閱讀素養)	生態課程 1【生命教育】	電子郵件與通訊【資訊】	Ability 相信自己 作 品 秀 : Gallery Walk
九	4/6 4/12	4/8 全校愛滋及反毒宣導	新聞尋寶:海洋教育相關新聞: 海洋社會 -老師念一則新聞請學生專心聆聽，教師提問該篇章的內容(閱讀素養、海洋教育、環境教育)	生態課程 2 【生命教育】	電子郵件與通訊【資訊】	Ability 相信自己 繪 本 教 學 : I Wish I Were a Dog

十	4/13 4/19		彩繪拼貼:環境教育之永續發展相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、海洋教育、環境教育)	農務體驗 【環境教育】	電子郵件與通訊【資訊】	Ability 相信自己 繪 本 教 學 : I Wish I Were a Dog
十一	4/20 4/26		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」 作文做段落大綱的分析及仿寫 (閱讀素養)	生態課程 3 【生命教育】	電子郵件與通訊【資訊】	Family Members 我的家人 鯊 魚 家 族 : Baby Shark
十二	4/27 5/3		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」 作文做 段落大綱的分析及仿寫。(閱讀素養)	農務體驗 【環境教育】	網路導航到處逛 【資訊】 【國際教育】	Family Members 我的家人 全 家 福 : This is my Family

十三	5/4 5/10		彩繪拼貼:資訊教育之 資訊科技與合作共創相關 文章-教師說明如何摘取說明文大意(閱讀素養、資訊教育)	農產加值 【家庭教育】	網路導航到處逛 【資訊】 【國際教育】	Family Members 我的家人 全家福：This is my Family
十四	5/11 5/17		認識世界:國際教育及多元文化: 強化國際移動力 相關文章-閱讀各地奇聞妙事，並認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)	農產加值 【家庭教育】	豐富的網路資源 【資訊】 【國際教育】	Family Members 我的家人 家庭樹：Family Tree
十五	5/18 5/24		彩繪拼貼:性別平等: 性別角色的突破與性別歧視的消除教育相關 新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、性別平等教育)	校外教學 【戶外教育】	豐富的網路資源 【資訊】 【國際教育】	Occupations 行行出狀元 工作場所

十六	5/25 5/31		看圖寫作-小亨利之四格漫畫 (閱讀素養)	校外教學 【戶外教育】	精彩的網路影音 【資訊】 【國際教育】	Occupations 行行出狀元 工作場所：Odd One Out
十七	6/1 6/7		閱讀童詩-童詩仿作(閱讀素 養)	校外教學 【戶外教育】	精彩的網路影音 【資訊】 【國際教育】	Occupations 行行出狀元 腦力激盪：Who's He / She?
十八	6/8 6/14		彩繪拼貼:生涯規劃: 生涯教育 與自我探索 相關新聞-摘取 文章大意、佳句摘取及心得書 寫(閱讀素養、生涯規劃)	校外教學 【戶外教育】	雲端硬碟真便利【資訊】 【國際教育】	Occupations 行行出狀元 夢想職業：Dream Job

十九	6/15 6/21		認識世界:國際教育及多元文化: 強化國際 移動力相關文章 -閱讀各地奇聞妙事，並認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)	校外教學 【戶外教育】	雲端硬碟真便利【資訊】 【國際教育】	Occupations 行行出狀元 夢 想 職 業 : Dream Job
二十	6/22 6/28		認識世界:國際教育及多元文化: 強化國際移動力相關文章 -閱讀各地奇聞妙事，並認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)	校外教學 【戶外教育】	資訊素養—網路資源易侵權 【品德】	Occupations 行行出狀元 繪 本 教 學 : Clothesline Clues to Jobs People Do
二十一	6/29 7/5	6/30(一)結業式	讀報大富翁:學童依照讀報文章的線索，進行讀報闖關活動，在遊戲中進行自我挑戰(閱讀素養)			Occupations 行行出狀元 繪 本 教 學 : Clothesline Clues to Jobs People Do



桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第一學期彈性課程教學進度總表【四年級】

週別	日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
			藝起讀報(1)	語自同行(1)	資訊(1)	英閱家(1)
一	8/25 8/31	8/30(五)開學日	複習報紙的誕生 (閱讀素養)	課程規劃介紹	google 的應用服務(資訊、 科技議題)	Making Friends 認識新朋友
二	9/1 9/7		複習認識報紙的版面 (閱讀素養)	農務體驗 【環境教育】	google 的應用服務(資訊、 科技議題)	Making Friends 認識新朋友
三	9/8 9/14	9/8(一)課照夜光開始 9/11(三)社團開始	認識報紙-師生讀報寶果(閱讀 素養)	農務體驗 【環境教育】	Google 雲端硬碟(資訊、科 技議題)	Making Friends 認識新朋友
四	9/15 9/21	9/17(二)中秋節放假 9/21(六)國家防災日	新聞尋寶:海洋教育:海洋文化 相關文章-教師 說明文章中的 5W1H	實地踏查 【戶外教育】	Google 雲端硬碟(資訊、科 技議題)	Making Friends 認識新朋友

			(閱讀素養、海洋教育、環境教育)			
五	9/22 9/28		彩繪拼貼:海洋教育: 海洋休閒 相關文章-教師 說明製作心智圖(閱讀素養、海洋教育、環境教育)	實地踏查 【戶外教育】	Google 簡報(資訊、科技議題)	Making Friends 認識新朋友
六	9/29 10/5		新聞尋寶:品德教育: 品德實踐能力與行動 相關文章-教師念一則新聞請學生專心聆聽，教師提問該篇章的內容(閱讀素養、品德教育)	實地踏查 【戶外教育】	Google 簡報(資訊、科技議題)	Making Friends 認識新朋友
七	10/6 10/12	10/10(四)國慶日放假	新聞尋寶:品德教育: 德實踐能力與行動 相關文章-師生討論並分析文章中的 5W1H(閱讀素養、品德教育)	農務體驗 【環境教育】	Google 簡報(資訊、科技議題)	Transportation 大交通工具不同
八	10/13 10/19		彩繪拼貼:品德教育: 品德實踐能力與行動 相關文章-學生 進行佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、品德教育、生涯規劃)	生態課程 1 【生命教育】	Google 簡報(資訊、科技議題)	Transportation 大交通工具不同
九	10/20 10/26		認識世界:國際教育及多元文化: 強化國際移動力 -閱讀各地奇聞妙事，並認識該國	生態課程 2	認識 powerpoint(資訊、科技)	Transportation

			家。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)	【生命教育】	議題)	大交通工具不同
十	10/27 11/2	10/30-31、11/1(三-五) 期中評量	讀報小主播-學生態一則:環境教育之氣候變遷相關新聞,請同學專心聆聽,教師提問該篇章的內容。(閱讀素養、環境教育)	農務體驗 【環境教育】	認識 powerpoint(資訊、科技議題)	Transportation 大交通工具不同
十一	11/3 11/9		彩繪拼貼:環境教育之氣候變遷相關報章-學生摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、環境教育、資訊教育)	生態課程 3 【生命教育】	認識 powerpoint(資訊、科技議題)	Transportation 大交通工具不同
十二	11/10 11/16		彩繪拼貼:生涯規劃:生涯規劃與工作/教育環境探索相關新聞-摘取 文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、生命教育、生涯規劃)	農務體驗 【環境教育】	認識 powerpoint(資訊、科技議題)	Transportation 大交通工具不同
十三	11/17 11/23	11/22(五) 一二三年級晨 光秀	看圖寫作-小亨利之四格漫畫(閱讀素養、家庭教育)	農產加值 【家庭教育】	編輯並製作專題(一)(資訊、科技議題)	Clothes 服飾伸展臺
十四	11/24 11/30	11/29(五) 四五六六年級晨 光秀	佳作欣賞-挑選「兒童投稿」版作文做段落大綱的分析及仿寫(閱讀素養、多元文化)	農產加值 【家庭教育】	編輯並製作專題(一)(資訊、科技議題)	Clothes 服飾伸展臺

十五	12/1 12/7	12/14(六)親職教育日	佳作欣賞-挑選「兒童投稿」 作文做段落大綱的分析及仿寫 (閱讀素養)	校外教學 【戶外教育】	編輯並製作專題(一)(資訊、 科技議題)	Clothes 服飾伸展臺
十六	12/8 12/14		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」 作文內容分析(閱讀素養、資 訊素養)	校外教學 【戶外教育】	編輯並製作專題(一)(資訊、 科技議題)	Clothes 服飾伸展臺
十七	12/15 12/21		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」 作文做段落大綱的分析及仿寫 (閱讀素養、資訊教育)	校外教學 【戶外教育】	能利用簡報軟體編輯並製作 專題(二)(資訊、科技議題)	Clothes 服飾伸展臺
十八	12/22 12/28		看圖寫作-小亨利之四格漫畫 (閱讀素養、家庭教育)	校外教學 【戶外教育】	能利用簡報軟體編輯並製作 專題(二)(資訊、科技議題)	Clothes 服飾伸展臺
十九	12/29 1/4	1/1(一)元旦放假	認識世界:國際教育與多元文 化:強化國際移動力相關文章 -閱讀各地奇聞妙事,並認識 該國家(國際教育或原住民文 化、多元文化)	校外教學 【戶外教育】	能利用簡報軟體編輯並製作 專題(二)(資訊、科技議題)	Other Nouns 你的?我的?是誰的?
二十	1/5 1/11	1/8-10(三-五)期末評量 1/8(三)社團結束 1/9(四)課照夜光結束	新聞尋寶:性別平等:身體自主 權的尊重與維護相關文章-教 師念一則新聞請學生專心聆 聽,教師提問該篇章的內容 (閱讀素養、性別平等、人權 教育)	校外教學 【戶外教育】	能利用簡報軟體編輯並製作 專題(二)(資訊、科技議題)	Other Nouns 你的?我的?是誰的?
二十一	1/12 1/18		讀報小主播-學生念一則:人 權教育之人權重要主題相關 新聞,請同學專心聆聽,教 師提	校外教學	能利用簡報軟體編輯並製作 專題(二)(資訊、科技議題)	Other Nouns 你的?我的?是誰的?

			問該篇章的內容。(閱讀素養、人權教育)	【戶外教育】		
二十二	1/19 1/20	1/20(一)休業式	讀報小主播-學生念一則:人權教育之 人權重要主題 相關新聞,請同學專心聆聽,教師提問該篇章的內容。(閱讀素養、人權教育)			Other Nouns 你的?我的?是誰的?

桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第二學期彈性課程教學進度總表【四年級】

週別	日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
			藝起讀報(1)	語自同行(1)	資訊(1)	英閱家(1)
一	2/9 	2/11(二)下學期開學日	複習報紙-師生共同複習報紙	課程規劃介紹	Google 文件(一)	Drinks

	2/15		的版 面及讀報賓果(閱讀素養)			百變飲料健康喝
二	2/16 2/22		新聞尋寶:人權教育之 人權重要主題 相關文章-教師念一則新聞請學生專心聆聽,教師提問該篇章的內容(閱讀素養、人權教育)	農務體驗 【環境教育】	Google 文件(一)	Drinks 百變飲料健康喝
三	2/23 3/1		彩繪拼貼:品德教育: 德實踐能力與行動 相關文章-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、品德教育)	農務體驗 【環境教育】	Google 文件(一)	Drinks 百變飲料健康喝
四	3/2 3/8		讀報小主播-學生念一則: 生命教育之終極關懷 相關新聞,請同學專心聆聽,教師提問該篇章的內容(閱讀素養、生命教育)	農產加值 【家庭教育】	Google 文件(一)	Drinks 百變飲料健康喝
五	3/9 3/15		彩繪拼貼:生命教育之 終極關懷 相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、生命教育)	農產加值 【家庭教育】	Google 文件(二)	Drinks 百變飲料健康喝
六	3/16 3/22		看圖寫作-小亨利之四格漫畫(閱讀素養)	農產加值 【家庭教育】	Google 文件(二)	Fruit 水果哪裡來

七	3/23 3/29		認識世界:國際教育及多元文化: 強化國際移動力相關文章 相關文章-閱讀各地奇聞妙事,並認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)	農務體驗 【環境教育】	Google 文件(二)	Fruit 水果哪裡來
八	3/30 4/5		閱讀童詩-童詩仿作(閱讀素養)	生態課程 1【生命教育】	Google 文件(二)	Fruit 水果哪裡來
九	4/6 4/12	4/8 全校愛滋及反毒宣導	新聞尋寶:海洋教育: 海洋科學與技術 相關新聞-老師念一則新聞請學生專心聆聽,教師提問該篇章的內容(閱讀素養、海洋教育、環境教育)	生態課程 2 【生命教育】	word 文書處理	Fruit 水果哪裡來
十	4/13 4/19		彩繪拼貼:環境教育之 災害防救 相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、海洋教育、環境教育)	農務體驗 【環境教育】	word 文書處理	Fruit 水果哪裡來
十一	4/20 4/26		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」 作文做段落大綱的分析及仿寫 (閱讀素養)	生態課程 3 【生命教育】	word 文書處理	Days of the Week 日日好食光
十二	4/27 5/3		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」 作文做 段落大綱的分析及仿寫。(閱	農務體驗 【環境教育】	word 文書處理	Days of the Week 日日好食光

			讀素養)			
十三	5/4 5/10		彩繪拼貼:資訊教育之 資訊科技的使用態度 相關文章-教師說明如何摘取說明文大意(閱讀素養、資訊教育)	農產加值 【家庭教育】	Google 文件與 Word 專題報告(一)	Days of the Week 日日好食光
十四	5/11 5/17		認識世界:國際教育及多元文化: 善盡全球公民責任相關文章 相關文章-閱讀各地奇聞妙事,並認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)	農產加值 【家庭教育】	Google 文件與 Word 專題報告(一)	Days of the Week 日日好食光
十五	5/18 5/24		彩繪拼貼:性別平等教育: 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、性別平等教育)	校外教學 【戶外教育】	Google 文件與 Word 專題報告(一)	Days of the Week 日日好食光
十六	5/25 5/31		看圖寫作-小亨利之四格漫畫(閱讀素養)	校外教學 【戶外教育】	Google 文件與 Word 專題報告(一)	Days of the Week 日日好食光
十七	6/1 6/7		閱讀童詩-童詩仿作(閱讀素養)	校外教學	Google 文件與 Word 專題報告(二)	Go to School 校園大觀園

				【戶外教育】		
十八	6/8 6/14		彩繪拼貼:生涯規劃: 生涯決定 與行動計畫 相關新聞-摘取 文章大意、佳句摘取及心得書 寫(閱讀素養、生涯規劃)	校外教學 【戶外教育】	Google 文件與 Word 專題報 告(二)	Go to School 校園大觀園
十九	6/15 6/21		認識世界:國際教育及多元文 化: 善盡全球公民責任 相關文 章-閱讀各地奇聞妙事,並認 識該國家位置。(國際教育或 原住民教育、多元文化、資訊 教育)	校外教學 【戶外教育】	Google 文件與 Word 專題報 告(二)	Go to School 校園大觀園
二十	6/22 6/28		認識世界:國際教育及多元文 化: 善盡全球公民責任 相關文 章-閱讀各地奇聞妙事,並認 識該國家。(國際教育或原住 民教育、多元文化、資訊教 育)	校外教學 【戶外教育】	Google 文件與 Word 專題報 告(二)	Go to School 校園大觀園
二十一	6/29 7/5	6/30(一)結業式	讀報大富翁:學童依照讀報 文章的線索,進行讀報闖關 活動,在遊戲中進行自我挑 戰(閱讀素養)			Go to School 校園大觀園

桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第一學期彈性課程教學進度總表【五年級】

週別	日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-6 節/週				
			藝起閱界(1)	語自對話(1)	資訊(1)	英閱際 (1)	自主學習暨補救教學(2)

一	8/25 8/31	8/30(五)開學日	世界文學(英)-孤星 血淚：師生進行 閱讀時間(品德教 育)	本學期課程規劃介紹	一、Canva 好好玩－教室 公告模板	Weather 天氣 繪本教學： The Wind Blew	班級經營建立 -自主學習概念。 -認識平板使用規則。
二	9/1 9/7		世界文學(英)-孤星 血淚：師生進行閱 讀理解、探討與分 享(閱讀素養議 題)	昆蟲分類概說 (生命教育議題)	一、Canva 好好玩－教室 公告模板	Weather 天氣 繪本教學： The Wind Blew	認識因材網、學習吧、 PaGamO、Cool English、均一 等平台
三	9/8 9/14	9/8(一)課照夜光開 始 9/11(三)社團開始	世界文學(英)-孤星 血淚：師生議題討 論與創作(生命議 題)	學校周邊常見蝶類介紹 (環境教育議題)	一、Canva 好好玩－教室 公告模板	Weather 天氣 繪本教學： The Wind Blew	練習登入各平台帳號
四	9/15 9/21	9/17(二)中秋節放假 9/21(六)國家防災日	世界文學(英)-孤星血 淚：學生探討議題之 表演(生命議題)	學校周邊常見蝶類分組 報告 (資訊教育議題)	一、Canva 好好玩－教室 公告模板	Weather 天氣 繪本教學： The Wind Blew	因材網、PaGamO -小數的加減

五	9/22 9/28		世界文學(英)-呼嘯山莊：師生進行閱讀時間(品德教育)	學校周邊常見蝶類分組報告 (資訊教育議題)	一、Canva 好好玩－制定教室班規	Time 時間守護者 數字接龍：Let' s Count?	因材網、PaGamO -因數與倍數
六	9/29 10/5		世界文學(英)-呼嘯山莊：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	學校周邊常見螢火蟲介紹 (生命教育議題)	一、Canva 好好玩－制定教室班規	Time 時間守護者 數字接龍：Let' s Count?	因材網、PaGamO -擴分、約分和通分
七	10/6 10/12	10/10(四)國慶日放假	世界文學(英)-呼嘯山莊：師生議題討論與創作(人權議題)(性別平等議題)	學校周邊常見螢火蟲分組介紹 (資訊教育議題)	二、Canva 小小設計師－海報功能	Time 時間守護者 數字賓果：Let' s Get Fit	IPAD-Keynote -自我介紹簡報
八	10/13 10/19		世界文學(英)-呼嘯山莊：學生探討議題之表演(人權議題)(性別平等議題)	鞘翅目昆蟲介紹 (環境教育議題)	二、Canva 小小設計師－編輯海報	Time 時間守護者 時鐘轉盤：What time is it?	繪本及影片教學(交通安全) -用 Keynote 摘錄新聞重點
九	10/20 10/26		世界文學(法)-茶花女：師生進行閱讀時間(品德教育)	鞘翅目昆蟲介紹 (環境教育議題)	二、Canva 小小設計師－編輯海報	Time 時間守護者 繪本教學：The	繪本及影片教學(交通安全)

						Doorbell Rang	-交通安全預防方式
十	10/27 11/2	10/30-31、11/1(三-五) 期中評量	世界文學(法)-茶花女：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	期中評量：小小導覽員解說練習 (環境教育議題)	三、Canva 遊戲王 -製作閃示卡	Time 時間守護者 繪本教學：The Doorbell Rang	繪本及影片教學 (認識兒童權利公約 CRC) -用 Keynote 摘錄新聞重點
十一	11/3 11/9		世界文學(法)-茶花女：師生議題討論與創作(生命議題)	期中評量：小小導覽員解說練習 (環境教育議題)	三、Canva 遊戲王 -製作練習題	Stationery 文具總動員 形狀賓果：BINGO!	繪本及影片教學 (認識兒童權利公約 CRC) -用 Keynote 摘錄新聞重點
十二	11/10 11/16		世界文學(法)-茶花女：學生探討議題之表演(生命議題)	學校周邊常見植物介紹 (生命教育議題)	三、Canva 遊戲王 -使用圖片管理功能	Stationery 文具總動員 形狀賓果：BINGO!	晨光秀表演練習 -認識舞蹈動作
十三	11/17 11/23	11/22(五) 一二三年級晨光秀	世界文學(德)-格林童話全集(一)：師生進行閱讀	學校周邊常見植物上台報告	三、Canva 遊戲王 -製作卡片	Stationery 文具總動員 創造	晨光秀表演練習

			時間(品德教育)	(資訊教育議題)		Bear Hunt	-編排表演隊形
十四	11/24 11/30	11/29(五) 四五六 級晨光秀	世界文學(德)- 格林童話全集 (一)：師生進行閱讀 理解、探討與 分享(閱讀素養議題)	浦仔溝巡禮	三、Canva 遊戲王 -製作 卡片	Stationery 文具總動員 創造 Detail Hunt	晨光秀表演練習 -編排表演隊形
十五	12/1 12/7	12/14(六)親職教育 日	世界文學(德)- 格林童話全集 (一)：師生議題討論 與創作(品德教 育)(生命議題)	學校周邊常見蛙類介 紹：樹蛙科 (環境教育議題)	四、Canva 小小劇場-認 識影片功能	Earthquake 地震防災防震 Earthquake Poster	親職教育日 -海報製作 -內容規劃
十六	12/8 12/14		世界文學(德)- 格林童話全集 (一)：學生探討議題 之表演(品德教 育)(生命議題)	學校周邊常見蛙類介 紹：赤蛙及叉舌蛙 (環境教育議題)	四、Canva 小小劇場-製 作影片	Earthquake 地震防災防震 Earthquake Poster	親職教育日 -攤位布置
十七	12/15 12/21		世界文學(德)- 格林童話全集 (一)：學生探討議題 之表演(品德教	學校周邊常見蛙類介 紹：蟾蜍及其他	四、Canva 小小劇場-製 作影片	Earthquake 地震防災防震	因材網

			育)(生命議題)	(環境教育議題)		Earthquake Poster	-整數四則運算
十八	12/22 12/28		世界文學(德)- 格林童話全集 (二):師生進行閱讀 時間(品德教 育)	學校周邊常見蛙類介 紹:外來種 (生命教育議題)	四、Canva 小小劇場-製 作影片	Earthquake 地震防災防震 Earthquake Poster	PaGamO -整數四則運算
十九	12/29 1/4	1/1(一)元旦放假	世界文學(德)- 格林童話全集 (二):師生進行閱讀 理解、探討與 分享(閱讀素養議題)	學校周邊常見蛇類介紹 (環境教育議題)	四、Canva 成果展	Earthquake 地震防災緊急避難包 Emergency Kit	性平宣導 -繪本及影片教學
二十	1/5 1/11	1/8-10(三-五)期末 評量 1/8(三)社團結束 1/9(四)課照夜光結 束	世界文學(德)- 格林童話全集 (二):師生議題討論 與創作(多元文 化議題)(性別平等議 題)	學校周邊常見蛙類上台 報告	四、Canva 成果展	Objects 物品 繪本教學: Not a Box	因材網 PaGamO -柱體、錐體和球
二十一	1/12 1/18		世界文學(德)- 格林童話全集 (二):學生探討議題 之表演(多元文 化議題)(性別平等議 題)	蛙類特徵及蛙鳴辨認 (資訊教育議題)	四、Canva 成果展	Objects 物品 繪本教學: Not a Box	繪本及影片教學(認識自我傷 害的防治) -探討自我傷害的原因

二 十 二	1/19 1/20	1/20(一)休業式		蛙類特徵及蛙鳴辨認 (資訊教育議題)	五、Canva 自由創作	Objects 物品 繪本教學：Not a Box	繪本及影片教學(認識自我傷 害的防治) -自我傷害的預防方式
-------------	-------------------	------------	--	-----------------------	--------------	---------------------------------	--------------------------------------

週別	日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週				
			藝起闖界(1)	語自對話(1)	資訊(1)	英閱際 (1)	自主學習暨補救教學(2)
一	2/9 2/15	2/11(二)下學期開學日	世界文學(義)-木偶奇遇記：師生進行閱讀時間(品德教育)	昆蟲分類複習	一、Scratch 環境介紹與基本	Rooms 我的房間 家事分擔： Housework	班級經營建立
二	2/16 2/22		世界文學(義)-木偶奇遇記：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	昆蟲概說	一、Scratch 環境介紹與基本	Rooms 我的房間 理想房屋： My Ideal Home	認識自主學習平台：因材網、學習吧、PaGamO、Cool English、均一
三	2/23 3/1		世界文學(義)-木偶奇遇記：師生議題討論與創作(生命議題)	學校周邊常見蛾類介紹 (環境教育議題)	二、Scratch 設計的三大主要元素	Rooms 我的房間 理想房屋： My Ideal Home	學習吧：唐詩精選 學習吧：成語的由來
四	3/2 3/8		世界文學(義)-木偶奇遇記：學生探討議題之表演(生命議題)	學校周邊常見蛾類分組報告 (資訊教育議題)	二、Scratch 設計的三大主要元素	Rooms 我的房間 節約能源： Energy Saving	COOL ENGLISH -字彙(動物、身體部位)
五	3/9 3/15		世界文學(美)-飄(一)：師生進行閱讀時間(品德教育)	學校周邊常見蛾類分組報告 (資訊教育議題)	三、用 Scratch 認識程式的運算概念	Actions 運動家精神 奧運五環	學習吧：國際大百科

						The Olympic Rings	
六	3/16 3/22		世界文學(美)-飄 (一)：師生進行閱讀 理解、探討與分享(閱 讀素養議 題)	學校周邊常見螢火蟲複 習	三、用 Scratch 認識 程 式的運算概念	Actions 運動家精神 奧運五環 The Olympic Rings	學習吧:成語的由來
七	3/23 3/29		世界文學(美)-飄 (一)：師生議題討論與 創作(人權議題)	學校周邊常見鞘翅目複 習	三、用 Scratch 認識 程 式的運算概念	Actions 運動家精神 東京奧運 Tokyo Olympics	IPAD-Canva 自我介紹
八	3/30 4/5		世界文學(美)-飄 (一)：學生探討議題之 表演(人權議題)	學校常見椿象介紹 (環境教育議題)	四、Scratch 故事脚本規 畫	Actions 運動家精神 運動觀察員 Sportsmanship	繪本及影片教學(性別平 等) 認識性別平等議題
九	4/6 4/12	4/8 全校愛滋及反毒宣 導	世界文學(美)-飄 (二)：師生進行閱讀時 間(品德教育)	學校常見椿象分組報告 (生命教育議題)	四、Scratch 故事脚本規 畫	Rules 規範 繪本教學： David Goes to	繪本及影片教學(性別平 等) 使用 Canva 摘錄新聞重 點

						School	
十	4/13 4/19		世界文學(美)-飄 (二)：師生進行閱讀 理解、探討與分享(閱 讀素養議 題)	學校常見昆蟲介紹 (生命教育議題)	四、Scratch 故事脚本規 畫	Rules 規範 繪本教學： David Goes to School	校慶運動會活動規劃與推 行(家庭教育) -表演及活動的規劃
十一	4/20 4/26		世界文學(美)-飄 (二)：師生議題 討論與創作(多元文化議 題)	期中評量	五、Scratch 故事創作	Food 環保飲食 酸甜苦辣： Let' s Taste	校慶運動會活動規劃與推 行(家庭教育) -親子趣味競賽
十二	4/27 5/3		世界文學(美)-飄 (二)：學生探討議 題之表演(多元文化議 題)	學校周邊常見植物複習	五、Scratch 故事創作	Food 環保飲食 食物大戰： Let' s Vote	交通安全宣導
十三	5/4 5/10		世界文學(丹麥)-安 徒生童話全集 (一)：師生進行閱 讀時間(品德教 育)	小小導覽員分組實作 (環境教育議題)	五、Scratch 故事創作	Food 環保飲食 食物糾察隊：	COOL ENGLISH -字彙(衣物、顏色)

						My Plate	
十四	5/11 5/17		世界文學(丹麥)-安徒生 童話全集 (一)：師生進行閱讀理 解、探討與 分享(閱讀素養議題)	小小導覽員分組實作 (環境教育議題)	五、Scratch 故事創作	Food 環保飲食 食物糾察隊： My Plate	因材網 PaGamO-表面積
十五	5/18 5/24		世界文學(丹麥)-安徒生 童話全集 (一)：師生議題討論與 創作(品德教 育)(生命議題)	小小導覽員分組實作 (環境教育議題)	五、Scratch 故事創作	Recycle 環保 繪本教學： My Green Day	晨光秀表演練習 -認識舞蹈動作
十六	5/25 5/31		世界文學(丹麥)-安徒生 童話全集 (一)：學生探討議題之 表演(品德教 育)(生命議題)	小小導覽員分組實作 (環境教育議題)	五、Scratch 故事創作	Recycle 環保 繪本教學： My Green Day	晨光秀表演練習 -編排表演隊形

十七	6/1 6/7		世界文學(丹麥)-安徒生 童話全集 (一)：學生探討議題之 表演(品德教 育)(生命議題)	學校周邊常見蛙類複習	五、Scratch 故事場景動 畫設計	Recycle 環保 繪本教學： My Green Day	因材網 PaGamO- 認識比率與百分率
十八	6/8 6/14		世界文學(丹麥)-安徒 生童話全集(二)：師生 進行閱讀時間(品德教 育)	學校周邊常見蛙類複習	五、Scratch 故事場景動 畫設計	Recycle 環保 繪本教學： My Green Day	因材網 PaGamO -生活中的單位
十九	6/15 6/21		世界文學(丹麥)-安徒 生童話全集(二)：師生 進行閱讀理解、探討與 分享(閱讀素養議題)	校園動植物介紹圖卡製 作 (生命教育議題)	五、Scratch 故事場景動 畫設計	Animals 動物星球 繪本教學： Rosie' s Walk	因材網 PaGamO -生活中的換算
二十	6/22 6/28		世界文學(丹麥)-安徒 生童話全集(二)：師生 議題討論與創作(多元文 化議題)(性別平等議 題)	校園動植物介紹圖卡製 作 (生命教育議題)	六、創作故事發表與回 饋	Animals 動物星球 繪本教學： Rosie' s Walk	自主規劃暑假活動 -搜尋地方特色
二十一	6/29 7/5	6/30(一)結業式		校園動植物介紹圖卡製 作 (生命教育議題)	七、成果展	Animals 動物星球 繪本教學：	自主規劃暑假活動 -交通方式規劃 -透過 canva 報告

						Rosie' s Walk	

桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第一學期彈性課程教學進度總表【六年級】

週別	日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-6 節/週				
			藝起閱界(1)	語自對話(1)	資訊(1)	英閱際 (1)	自主學習暨補救教學(2)

一	8/25 8/31	8/30(五)開學日	世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋 (一)：師生進行閱讀時間(品德教育)	本學期課程規劃介紹	Chapter1Micro:bit 微型電腦	世界地圖-俄羅斯	班級經營建立 -認識自主學習
二	9/1 9/7		世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋 (一)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	昆蟲分類概說 (生命教育議題)	Chapter1Micro:bit 微型電腦	世界地圖-俄羅斯	自主學習平台操作 -因材網、學習吧、PaGamO、Cool English、 均一等平台
三	9/8 9/14	9/8(一)課後夜光開始 9/11(三)社團開始	世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋 (一)：師生議題討論與創作(人權議題)	學校周邊常見蝶類介紹 (環境教育議題)	Chapter2 心動 99	世界地圖-土耳其	自主學習平台操作 -因材網、學習吧、PaGamO、Cool English、 均一等平台
四	9/15 9/21	9/17(二)中秋節放假 9/21(六)國家防災日	世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋 (一)：學生探討議題之表演(人權議題)	學校周邊常見蝶類分組報告 (資訊教育議題)	Chapter2 心動 99	我要成為海賊王	因材網 PaGamO -分數除法

五	9/22 9/28		世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋(二)：師生進行閱讀時間(品德教育)	學校周邊常見蝶類分組報告 (資訊教育議題)	Chapter3 演奏音階	我要成為海賊王	因材網 PaGamO -質數和質因數分解
六	9/29 10/5		世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋(二)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	學校周邊常見螢火蟲介紹 (生命教育議題)	Chapter3 演奏音階	我要成為海賊王	因材網 PaGamO -最大公因數與最小公倍數
七	10/6 10/12	10/10(四)國慶日放假	世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋(二)：師生議題討論與創作(多元文化議題)	學校周邊常見螢火蟲分組介紹 (資訊教育議題)	Chapter4 智能風扇	我要成為海賊王	IPAD- Keynote -製作自我介紹簡報
八	10/13 10/19		世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋(二)：學生探討議題之表演(多元文化議題)	鞘翅目昆蟲介紹 (環境教育議題)	Chapter4 智能風扇	我要成為海賊王	繪本及影片教學(交通安全) -交通安全議題

九	10/20 10/26		世界文學(美)-白鯨：師生進行閱讀時間(品德教育)	鞘翅目昆蟲介紹 (環境教育議題)	Chapter5 指南針	Thanksgiving Is Coming!	繪本及影片教學(交通安全) -Keynote 摘錄新聞重點
十	10/27 11/2	10/30-31、11/1(三-五) 期中評量	世界文學(美)-白鯨：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	期中評量：小小導覽員解說練習 (環境教育議題)	Chapter5 指南針	Thanksgiving Is Coming!	繪本及影片教學 -認識兒童權利公約 CRC
十一	11/3 11/9		世界文學(美)-白鯨：師生議題討論與創作(生命議題)	期中評量：小小導覽員解說練習 (環境教育議題)	Chapter 6 骰子比大小	It' s Halloween!	繪本及影片教學 -使用 Keynote 摘錄新聞重點
十二	11/10 11/16		世界文學(美)-白鯨：學生探討議題之表演(生命議題)	學校周邊常見植物介紹 (生命教育議題)	Chapter 6 骰子比大小	It' s Halloween!	晨光秀表演練習 -認識舞蹈動作
十三	11/17 11/23	11/22(五) 一二三年級晨光秀	世界文學(俄)-戰爭與和平(一)：師生進行閱讀時間(品德教育)	學校周邊常見植物上台報告 (資訊教育議題)	Chapter 7 光譜圖	真人圖書館	晨光秀表演練習 -編排表演隊形
十四	11/24 11/30	11/29(五) 四五六六年級晨光秀	世界文學(俄)-戰爭與和平(一)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養)	涌仔溝巡禮	Chapter 7 光譜圖	真人圖書館	晨光秀表演練習

			議題)				-編排表演隊形
十五	12/1 12/7	12/14(六)親職教育 日	世界文學(俄)-戰爭 與和平(二) :師生 進行閱讀時間(品德 教育)	學校周邊常見蛙類介 紹: 樹蛙科 (環境教育議題)	Chapter 8 地震警報系統	真人圖書館	親職教育日活動規劃 與推行(家庭教育) -攤位內容規劃
十六	12/8 12/14		世界文學(俄)-戰爭 與和平(二) :師生 進行閱讀理解、探 討與分享(閱讀素養 議題)	學校周邊常見蛙類介 紹: 赤蛙及叉舌蛙 (環境教育議題)	Chapter 8 地震警報系統	世界地圖-印度	親職教育日活動規劃 與推行(家庭教育) -攤位布置
十七	12/15 12/21		世界文學(俄)-戰爭 與和平(三) :師生 進行閱讀時間(品德 教育)	學校周邊常見蛙類介 紹: 蟾蜍及其他 (環境教育議題)	Chapter 9 連線遊戲: 摩 斯終極密碼戰	寫信馬拉松	因材網 -數的計算規律

十八	12/22 12/28		世界文學(俄)-戰爭與和平(三)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)(人權議題)	學校周邊常見蛙類介紹：外來種 (生命教育議題)	Chapter 9 連線遊戲：摩斯終極密碼戰	寫信馬拉松	PaGamO -數的計算規律練功
十九	12/29 1/4	1/1(一)元旦放假	世界文學(俄)-戰爭與和平：師生議題討論與創作(性別平等)(人權議題)	學校周邊常見蛇類介紹(環境教育議題)	Chapter 10 連線遊戲：剪刀石頭布	寫信馬拉松	性平宣導 -繪本及影片教學
二十	1/5 1/11	1/8-10(三-五)期末評量 1/8(三)社團結束 1/9(四)課照夜光結束	世界文學(俄)-戰爭與和平：師生議題討論與創作(生命議題)(多元文化議題)	學校周邊常見蛙類上台報告	Chapter 10 連線遊戲：剪刀石頭布	寫信馬拉松	因材網 PaGamO -柱體體積與表面積
二十一	1/12 1/18		世界文學(俄)-戰爭與和平：學生探討議題之表演(性別平等)(人權議題)	蛙類特徵及蛙鳴辨認 (資訊教育議題)	Micro:bit 期末同樂會	Chinese New Year	繪本及影片教學 (認識自我傷害的防治) -探討自我傷害的原因
二十二	1/19 1/20	1/20(一)休業式	世界文學(俄)-戰爭與和平：學生探討議題之表演(性別平等)(人權議題)	蛙類特徵及蛙鳴辨認 (資訊教育議題)	Micro:bit 期末同樂會	Chinese New Year	繪本及影片教學 (認識自我傷害的防治) -報告自我傷害的預

[illegible]

桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第二學期彈性課程教學進度總表【六年級】

週別	日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週				
			藝起閱界(1)	語自對話(1)	資訊(1)	英閱際 (1)	自主學習暨補救教學(2)
一	2/9 2/15	2/11(二)下學期開學 日	世界文學(德)-少年維特的 煩惱：師生進行閱讀時間 (品德教育)	昆蟲分類複習	Chapter1 Micro:bit 麥昆小車	世界地圖-台灣	班級經營建立 -檢討作業 -平板使用規則
二	2/16 2/22		世界文學(德)-少年維特的 煩惱：師生進行閱讀理 解、探討與分享(閱讀 素養議題)	昆蟲概說	Chapter1 Micro:bit 麥昆小車	世界地圖-日本	使用自主學習平台登入 -因材網、學習吧、 PaGamO、Cool English、均一
三	2/23 3/1		世界文學(德)-少年維特的 煩惱：師生議題討論與創 作(生命議題)	學校周邊常見蛾類介紹 (環境教育議題)	Chapter 2 麥昆小車紅色 LED 燈	世界地圖-南韓	使用自主學習平台登入 -因材網、學習吧、 PaGamO、Cool English、均一
四	3/2 3/8		世界文學(德)-少年維特的 煩惱：學生探討議題之表 演(生命議題)	學校周邊常見蛾類分組 報告 (資訊教育議題)	Chapter 2 麥昆小車紅色 LED 燈	服飾 繪本教學 Joseph Had a Little Overcoat	學習吧 -勵志小品 -唐詩精選 (五言七言絕句)

五	3/9 3/15		世界文學(英)-悲慘世界 (一)：師生進行閱讀時間 (品德教育)	學校周邊常見蛾類分組 報告 (資訊教育議題)	Chapter 3 神奇的循跡 路線移動	服飾 繪本教學 Joseph Had a Little Overcoat	COOL ENGLISH 字彙(球類、身體狀 況)
六	3/16 3/22		世界文學(英)-悲慘世界 (一)：師生進行閱讀理 解、探討與分享(閱讀 素養議題)	學校周邊常見螢火蟲複 習	Chapter 3 神奇的循跡 路線移動	服飾 繪本教學 Joseph Had a Little Overcoat	學習吧 -國際大百科 -寓言故事
七	3/23 3/29		世界文學(英)-悲慘世界 (二)：師生進行閱讀時間 (品德教育)	學校周邊常見鞘翅目複 習	Chapter 4 設計酷炫的 彩色LED燈	服飾 繪本教學 Joseph Had a Little Overcoat	IPAD-Canva -製作自我介紹簡報
八	3/30 4/5		世界文學(英)-悲慘世界 (二)：師生進行閱讀理 解、探討與分享(閱讀	學校常見椿象介紹 (環境教育議題)	Chapter 4 設計酷炫的 彩色LED燈	服飾 繪本教學	繪本及影片教學

			素養議題)			Joseph Had a Little Overcoat	(性別平等) -認識性別平等議題
九	4/6 4/12	4/8 全校愛滋及反毒 宣導	世界文學(英)-悲慘世界： 師生議題 討論與創作(人權議題)	學校常見椿象分組報告	Chapter5 有趣的超音波 感測器	服飾 繪本教學 Joseph Had a Little Overcoat	繪本及影片教學 (性別平等) -使用 Canva 摘錄新聞重 點
十	4/13 4/19		世界文學(英)-悲慘世界： 師生議題 討論與創作(人權議題)	學校常見昆蟲介紹 (生命教育議題)	Chapter5 有趣的超音波 感測器	服飾 繪本教學 Joseph Had a Little Overcoat	校慶運動會活動規劃 與推行 (家庭教育) -表演及活動的規劃

十一	4/20 4/26		世界文學(英)-悲慘世界：學生探討 議題之表演(人權議題)	期中評量	Chapter 6 好玩的聲光設計應用	服飾 繪本教學 Joseph Had a Little Overcoat	校慶運動會活動規劃 與推行 (家庭教育) -親子趣味競賽
十二	4/27 5/3		世界文學(法)-基度山恩仇記(一)：師生進行閱讀時間(品德教育)	學校周邊常見植物複習	Chapter 7 無線廣播遙控車	世界地圖-越南	交通安全宣導
十三	5/4 5/10		世界文學(法)-基度山恩仇記(一)：師生進行閱讀理解、探討與	小小導覽員分組實作	Chapter 7 無線廣播遙控車	世界地圖-柬埔寨	COOL ENGLISH

			分享(閱讀素養議題)	(環境教育議題)			字彙(天氣、交通工具)
十四	5/11 5/17		世界文學(法)-基 度山恩仇記(二):師 生進行閱讀時間(品德教 育)	小小導覽員分組實作 (環境教育議題)	Chapter 7 無線廣播遙 控車	國際萬花筒-New Year	因材網 PaGamO -認識比與比值
十五	5/18 5/24		世界文學(法)-基 度山恩仇記(二):師 生進行閱讀理解、探討與 分享(閱讀素養議題)	小小導覽員分組實作 (環境教育議題)	Chapter 8 紅外線遙控 器與遊戲手柄	症狀 繪本教學 How Do Dinosaurs Get Well Soon ?	晨光秀表演練習 -認識舞蹈動作
十六	5/25 5/31		世界文學(法)-基 度山恩仇記(三):師 生進行閱讀時間(品德教 育)	小小導覽員分組實作 (環境教育議題)	Chapter 8 紅外線遙控 器與遊戲手柄	症狀 繪本教學 How Do Dinosaurs Get Well Soon ?	晨光秀表演練習 -編排表演隊形
十七	6/1 6/7		世界文學(法)-基 度山恩仇記(三):師 生進行閱讀理解、探討與 分享(閱讀素養議題)(人	學校周邊常見蛙類複習	Chapter 9 連線遊戲: 摩斯終極密碼戰	症狀 繪本教學 How Do Dinosaurs Get	因材網 PaGamO

			權議題)			Well Soon ?	-正比關係
十八	6/8 6/14		世界文學(法)-基 度山恩仇記(四):師 生進行閱讀時間、探討與 分享(品德教育)	學校周邊常見蛙類複習	Chapter 9 連線遊戲: 摩斯終極密碼戰	端午節	因材網 PaGamO -導出量單位計算
十九	6/15 6/21		畢業	畢業	畢業	端午節	因材網 PaGamO -速度、距離、時間
二十	6/22 6/28		畢業	畢業	畢業	端午節	自主規劃暑假活動 -用心智圖規劃
二十一	6/29 7/5	6/30(一)結業式	畢業	畢業	畢業	端午節	自主規劃暑假活動 -找最佳交通方式 -透過 canva 報 告

--	--	--	--	--	--	--	--

