百吉國小統整性議題-其他類

五年級

桃	園市大溪區百吉	國民小學 113 學年度第一學	期 五年級 彈性學習	課程
		【自主學習既學習扶助】課	程計畫	
每週節		2 節	設計者	陳明真
數				
	A 自主行動	■ A1.身心素質與自我精進■ /	12. 系統思考與問題解決	□A3. 規劃執行
核心素		與		
養	D 14 12 - 4	創新應變 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	水儿次和你肚腩 丰羊「	コロの おルマチャ
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2	. 杆投頁訊與媒體系養 [_B3. 藝術涵養與
		美 感素養		
	 C 社會參與	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	人	
	1 位 在 音 多兴	國		
		際理解		
	性 E7 解讀名	· 種媒體所傳遞的性別刻板印象	表 。	
融入議	性 E4 認識身	▶體界限與尊重他人的 身體自	主權。	
題	生 E1 探討生	:活議題,培養思考的適當情意	意與態	
	度。			
	生 E2 理解人	的身體與心理面向。		
	安 E1 了解安	₹全教育 。		
	安 E2 了解危	· 機與安全。		
	安 E3 知道常	5 見事故傷害。		
	户 E1 善用教	女室外、戶 外及校外教學,認	識生活 環境(自然或	(人為)。

		數學領域
		n-III-1 理解數的十進位的位值結構,並能據以延伸認識更大與更小的數。
	學羽	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算
	學習表現	與應用。
	<i>></i> /L	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義,並應用於異分母分數的加減。
组		r-III-1 理解各種計算規則(含分配律),並協助四則混合計算與應用解
學習重點		題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計
點		算方式。國語領域
		1-III-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。
		2-III-6 結合科技與資訊,提升表達的效能。
		5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。
		6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。
		數學領域
		N-5-1 十進位的位值系統:「兆 位」至「千分位」。整合整 數與小數。理解
	學	基於位值系 統可延伸表示更大的數和 更小的數。
	學習內容	N-5-3 公因數和公倍數:因數、倍 數、公因數、公倍數、最大 公因數、最小
	容	公倍數的意 義。
		N-5-4 異分母分數:用約分、擴分 處理等值分數並做比較。用通分做異分母
		分數的加減。
		S-5-7 球、柱體與錐體:以操作活 動為主。認識球、(直)圓 柱、(直)角柱、
		(直)角 錐、(直)圓錐。認識柱體 和錐體之構成要素與展開 圖。檢查柱體兩
		底面平行;檢查柱體側面和底面垂直,錐體側面和底面不垂直。
		R-5-2 四則計算規律(II):乘除 混合計算。「乘法對加法或 減法的分配律」。
		將計算規 律應用於簡化混合計算。熟 練整數四則混合計算。
		网子及上
		國語領域 Ac-III-3 各種複句的意義。
		Ad-III-1 意義段與篇章結構。
		Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等。

	(認知)	(情意)		
學習目標	1. 利用平板	認識自主學習資源、自我精立	進的 app。	
	2. 運用自主	學習平台,了解自我學習狀況	兄,透過平台釐清自我	迷思。
	(技能)			
	3. 透過 app	整理歸納議題重點,並報告	發表。	
評量方式	實作評量、口]語評量、團體表現		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
	班級經營	1. 班級經營建立。	1. 能理解班級規	實作評
1		2. 檢視暑假作業。	則概念	里
		3. 自主學習概念。	2. 能欣賞他人	20%
		4. 認識平板使用規則。	暑假作業 3. 認識自主學習	口語評
			, ,	量
				80%
2	認識自主 學習平台	1. 認識因材網、學習吧、PaGamO、Cool	1. 能知道自主學習的資源與規	實作評
	, , ,	English、均一等平台 2. https://cirn.moe.	則 2. 能自主登入帳	里
0		ed u. tw/Facet/Custom	號 當 當 試 使 用。	70%
3		71 ndex.aspx?HtmlNam	7.7	口語評
		e= HomeCustom29 3. 練習登入帳號。		量
		[3. 深百宜八版號。		30%
	因材	1. 小數的加減(學習扶	1. 能使用因材網	實作評
	網網	1. 小數的加減(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習:PaGamO 練功	1. 能學影,並做 與別 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期 一期	量
4	PaGam0	練功 	與加、減與整數倍 的計算,以及解決	100%
			生活中的問題。 	
	因材	1. 因數與倍數(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習: PaGamO 練功	1. 能使用因材網 数學影片理解因	實作評
5	網	2. 自主學習:PaGamO	数和倍數。 2.能使用因材細	里
	PaGam0	WK-7/	教學影片認識兩數的公因數、公位	100%
			1.教數是 那學一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣	
			70 1 11 30	

	因 材	1.	擴分、約分和通分	1. 能使用因材網	實作評
6	網		(學習扶助、自主學	教學影片理解約	量
	PaGam0		習)	分、擴分處理等值	100%
		2.	自主學習:PaGamO	分數的換算。	
			練功助、自主學習)	2. 能用 PaGamO	
				上的題目作通分與	
				簡單異分母分數的	
				比較與加減。	
				3. 能用 PaGamO 的	
				題目將分數、小數	
				標記在數線上。	

	IPAD-	1. 認識 Keynote 的使	實作評
7	Keynote	用方式。 用	里
		2. 用 Keynote 製作出 keynote 軟體。	70%
		自我介紹簡報。 2. 能透過 keynote	口語評
		3. 上台自我介紹。 編輯文字。	里
			30%
8	繪本及影 片教學(交	1. 透過新聞篇章認識交 1. 能透過	實作評
	片教學(交 通安全)	通安全議題。 keynote	量
9		2. 透過 Keynote 摘錄 編輯文字。	70%
		新聞重點。 2. 能理解交通安	口語評
		3. 報告交通安全預防方 全議題。	里
		式。	30%
10	繪片 大學 全 教 見 公 CRC)	1. 透過新聞篇章認識 1. 能透過	實作評
	識兒童權利公公約	CRC · keynote	量
11	CRC)	2. 透過 Keynote 摘錄 編輯文字。	70%
		新聞重點。 2. 能理解 CRC 議	口語評
		3. 報告 CRC 重點。 題。	里
			30%

12	晨光秀表 演練習	1. 透過影片認識舞蹈動	自主編排表演節	實作評
13		作。	目。	里
14		2. 編排表演隊形。		100%
15	親職教育 日活動規	親職教育日(園遊會活	1. 海報製作	實作評
16	劃 與推行(家	動各班擺攤規畫與推	2. 攤位內容規劃	量
	庭教育)	行)	3. 攤位布置	100%
17	因材 網	1. 整數四則運算(因材	1. 用因材網的教	實作評
	PaGam0	網)	學影片理解乘法	量
		2. 自主學習:PaGamO	對加法的分配	100%
18		練功	律,並運用於簡	
			化計算。	
			2. 用因材網的教	
			學影片理解先乘	
			再除與先除再乘	
			的結果相同,也	
			理解連除兩數相	
			當於除以此兩數	
			之積。	
	性平宣導	繪本及影片教學	1. 能說出繪本	口語評
19			及影片中的內	量 100%
			容。	
			2. 能討論性別平	
			等相關的重點。	

	因 材	1. 柱體、錐體和球(學	1. 用因材網的教	實作評
20	網	習扶助、自主學習)	學影片能認識球、	量 100%
	PaGam0	2. 自主學習:PaGamO 練	直圓柱、直圓錐、	
		功	直角柱與正角錐。	
			2. 能用 PaGamO 的	
			題目作練習	

	繪本及影	1. 透過新聞篇章探討自	1. 能透過	實作評
21	片教學(認	我傷害的原因。	keynote	量 70%
	識自我傷	2. 透過 Keynote 摘錄	編輯文字。	口語評
	害的防治)	新聞重點。	2. 能理解自我傷	量 30%
		3. 報告自我傷害的預防	害議題。	
		方式。		

	桃園	市大溪區百言	吉國民小學 113 學年	F.度第二學其	月 五年級 彈性學	習課程
			【自主學習既學習	扶助】課程	計畫	
每退	見節數		2 節		設計者	教學團隊
核心	ご素養	A 自主行動	與 創新應變		. 系統思考與問題解決	
		B 溝通互 動	□B1. 符號運用與溝通 美 感素養	i表達■ B2. 和	抖技資訊與媒體素養	□B3. 藝術涵養與
		C 社會參 與	□C1. 道德實踐與公民國際理解	. 意識 ■ C2. /	人際關係與團隊合作	□C3. 多元文化與
		性 E7 解讀	各種媒體 所傳遞的	性別刻板印	象。	
融入	議題	性 E4 認譜 權。	认身體界限 與尊重他	人的 身體	自主	
		生 El 探討	↑生活議題,培 養思	考的適當情	意與態	
		度。				
		生 E2 理解	r人的身體與心理面r	句。		
		安 E1 了解	学 安全教			
		育。				
		安 E2 了解	足危機與安			
		全。				
		安 E3 知道	直常見事故傷害。			
		户 E1 善用	教室外、戶 外及校	外教 學,言	忍識生活 環境(自	然或人為)。
		數學領域				
		n-III-9 理	2解比例關係的意義	, 並能據以著	観察、表述、計算	與解題,如比
	學習	率、				
	學習表現	比例尺、	速度、基準量等。			
	-70	s-III-4 理	2解角柱(含正方體、	長方體)與[圓柱的體積與表面	積的計算方
與		式。				
學習重		n-III-11	認識量的常用單位及	.其換算,並	處理相關的應用戶	問題。

娱樂等文化內涵。

(技能) 3·透過 app 整理歸納議題重點,並報告發表。 評量方式 實作評量、口語評量、團體表現 週次日期 單元名稱 課程內容 表現任務	
3·透過 app 整理歸納議題重點,並報告發表。 評量方式 實作評量、口語評量、團體表現 週次日期 單元名稱 課程內容 表現任務	. •
評量方式 實作評量、口語評量、團體表現 週次日期 單元名稱 課程內容 表現任務	
週次日期 單元名稱 課程內容 表現任務	
十九石将	
	學習評量
班級經營 1. 班級經營建立。 1. 能理解班級規 實作	評量
2. 檢視寒假作業。 則概念 20%	
	評量
4. 認識平板使用規則。 寒假作業 80%	
3. 認識自主學習	
2 認識自主 1. 認識因材網、學習 1. 能知道自主學 實 1	作評量
學習平台 吧、 PaGamO 、 Cool 習的資源與規 70%	ó
English、均一等平台 則 口言	語評量
3 2. <u>https://cirn.moe.</u> 2. 能自主登入帳 30%	ó
<u>ed</u> 號並嘗試使	
<u>u. tw/Facet/Custom</u> 用。	
<u>/i</u>	
ndex.aspx?HtmlNam	
<u>e=</u> <u>HomeCustom29</u>	
3. 練習登入帳號。	
學習吧 1. 自主學習:唐詩精選 1. 能認識多位詩 實	作評
(贈汪倫、清明、涼州 人、詩集的意 量	100%
a 詞)	
2. 自主學習:成語的由 2. 能認識成語的	
中央 中	
(鶴立雞群、同舟共	
濟、老馬識途)	

	COOL	1. 自主學習平台:字彙 1. 能認識英文單	實作評
5	ENGLI	(動物、身體部位) 字。	里
	SH	2. 學習扶助:三~五年 2. 能透過平台複	100%
		級內基本學習內容 習過去所學基	
		本內容。	
	學習吧	1. 自主學習:學習吧國 1. 能理解國際百	實作評
6		際大百科-章節 1 科的新知識。	里
U		2. 自主學習:成語的由 2. 能認識成語的	100%
		來 由來。	
		(老當益壯、紙上談兵、	
		刮目相看、孤注一擲)	
	IPAD-Canva	1. 認識 Canva 的使用	實作評
7		方式。 anva 軟體。	里
		2. 用 Canva 製作出自 2. 能透過 Canva	70%
		我介紹簡報。 編輯文字。	口語評
		3. 上台自我介紹。	量
			30%
<u> </u>	<u>l</u>	<u> </u>	

8	繪本及影	1. 透過新聞篇章認識性	1. 能透過 Canva	實	評量
	片教學(性	別平等議題。	編輯文字。	作	評 量
9	別平等)	2. 使用 Canva 摘錄新	2. 能理解性別平	70%	-, <u>+</u>
		單重點。	等議題。	口	
		3. 報告認識性別平等。		語	
				30%	
1.0	N. N. 17	4 5 3 3 3 4 4 1 1 3 4 1	4 > 1:	حد.	
10	校慶運動	1. 表演及活動的規劃	1. 完成運動會	實	評 量
	校慶運動	1.表演及活動的規劃 與推行	1. 完成運動會中負責的項	作	
11					評量評量
	會活動規	與推行	中負責的項	作	
	會活動規劃	與推行	中負責的項目。	作 70%	
	會活動規 劃 與推行(家	與推行	中負責的項目。	作 70% 口	

12	交通安全	交通安全宣導	配合學校議題	口	評量
12	宣導		宣導,完成不	語	
			同階段的任	100	
			務。	%	
	COOL	1. 自主學習:字彙(衣	1. 能認識英文單	實	評量
13	ENGLI	物、顏色)	字。	作	
	SH	2. 學習扶助:三~五年	2. 能透過平台複	100	
		級內基本學習內容	習過去所學基	%	
			本內容。		
	因材	3. 表面積(學習扶助、	5-n-20 能理解長	實	評量
14	網	自主學習)	方體和正方體體	作	
	PaGam0	自主學習:PaGamO 練功	積的計算公式,並	100	
			能求出長方體和	%	
			正方體		
			的表面積。		
15	晨光秀表	1. 透過影片認識舞蹈動	自主編排表演	實	評量
16	演練習	作。	節目。	作	
		2. 編排表演隊形。		100	
				%	
	因材	1. 比率與百分率(學習	能認識比率及其在	實	評量
17	網	扶助、自主學習)	生活中的應用(含	作	
	PaGam0	2. 自主學習:PaGamO	「百分	100	
		練功	率」、「折」。	%	
18	因材	1. 生活中的單位與換算	1. 能認識多位小	實	評量
	網	(學習扶助、自主學)	數,並做比較與	作	

	PaGam0	2.	自主學習:PaGamO	加	、減與整數倍的	100
			練功	計	算,以及解決生	%
19				活	中的問題。	
				2.	能認識重量單	
				位	「公噸」、	
				Γ	公噸」及「公	
				斤	」間的關係,並	
				做	相關計算。	
				3.	能認識面積單	
				位	「公畝」、	
				Γ	公頃」、「平	
				方	公里」及其關	
				係	,	
				並	做相關計算。	
	自主規劃	1.	透過心智圖畫出想去	1.	能透過搜尋引	實作評
20	暑假活動		的地方。		擎找出地方特	里
20		2.	並且找出達到目的的		色。	70%
			交通方式。	2.	透過 map 找	口語評
		3.	透過 canva 報告行		到交通 方 式	里
			程活動。		及 時間。	30%
				3.	透過 canva 報	
					告。	

六年級

桃	園市大溪區百	吉國民小學 113 學年度第一 【自主學習既學習扶助】:	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	習課程				
每週節		2 節	設計者	陳明真				
數								
	A 自主行動	A 自主行動 ■ A1. 身心素質與自我精進■ A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執 行與創新應變						
核心素 養	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 與美感素養	B2. 科技資訊與媒體素養	□B3. 藝術涵養				
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 與國際理解		□C3. 多元文化				
	性 E7 解讀名	各種媒體 所傳遞的性別刻板	印象。					
	性 E4 認識身	身體界限 與尊重他人的身體	自主權。					
融入議	安 El 了解等	安全教育。						
題	安 E2 了解点	安 E2 了解危機與安全。						
	安 E3 知道常見事故傷害。							
	人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則							
	人 E5 欣賞	、包容個別差異並尊重自己與	具他人的權利。					
	人 E6 覺察(国人的偏見,並避免歧視行為	為的產生。					
品 E3 溝通合作與和諧人際關係。								
	生 E7 發展言	役身處地、感同身受的同理べ	2及主動去愛的能力,	察覺自己從他				
	者接受的各種幫助,培養感恩之心。							
	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。							
		資訊科技分享學習資源與心得						
		檢索資訊、獲得資訊、整合	•	0				
		與他人討論、分享自己閱讀						
	7,4 211 0 5	7, 10, 21, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11						
	數學領域							
		战因數、倍數、質數、最大公	公因數、最小公倍數的]意義、計算				
	與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義,並應用於異分母分數的加減。							
學				人时 //U /成 °				
字習		n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義,能做直式計算與應用。						
表	s-III-2 認言	識圓周率的意義,理解圓面積	責、圓周長、扇形面積	與弧長之計				
現	算方式。							
		操作活動,理解空間中面與面 30.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。							

		r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。
學		
于習		國語領域
重		1-III-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。
點		2-III-6 結合科技與資訊,提升表達的效能。
, <u>u</u>		5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。
		6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
		數學領域
		N-6-1 20 以內的質數和質因數分解: 小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因
		數判別法。以短除法做質因數的分解。
		N-6-2 最大公因數與最小公倍數: 質因數分解法與短除法。兩數互質。運用
	鹤	到分數的約分與通分。
	學習	N-6-3 分數的除法:整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一
	內	數等於乘以其倒數之公式。
	容	N-6-4 小數的除法: 整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師
	谷	用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。
		S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積: 用分割說明圓面積公式。求扇
		形弧長與面積。知道以下三個比相等:(1)圓心角:360;(2)扇形弧 長:圓周長;(3)扇形面積:圓面積,但應用問題只處理用(1)求弧長或
		下。园内长,(0) 烟ル画旗·园画旗/但愿用问题八处垤用(1) 小胍长线 面積。
		S-6-4 柱體體積與表面積: 含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積
		=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。
		R-6-1 數的計算規律: 小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享
		有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。
		(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。
		國語領域
		Ac-III-3 各種複句的意義。

	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等。
學習目標	(認知)(情意) 1. 利用平板認識自主學習資源、自我精進的 app。 2. 運用自主學習平台,了解自我學習狀況,透過平台釐清自我迷思。 (技能)
評量方式	3. 透過 app 整理歸納議題重點,並報告發。 實作評量、口語評量、團體表現

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班級經營	 班級經營建立。 檢視暑假作業。 自主學習概念。 認識平板使用規則。 	 能理解班級規則概念 能欣賞他人暑假作業 認識自主學習 	實作評量 20% 口語評量 80%
2	認識自主 學習平台	1. 認識因材網、學習 吧、 PaGamO 、 Cool	1. 能知道自主學習的資源與規	實作評量
3		English、均一等平台 2. https://cirn.moe.ged u. tw/Facet/Custom/ji ndex. <a aspx?htmlnamge="https://aspx.html" href="mailto:aspx?HtmlNamge=" https:="">https://aspx.html	則 2. 能自主登入帳 號 並 嘗 試 使用。	口語評量 30%
	m 11	3. 練習登入帳號。	4. 利田田山 個 仏	安
4	因 材 網 PaGamO	 分數除法(學習扶助、自主學習) 自主學習:PaGamO練功 	能利用因材網的 教學影片理解分 數除法的意義及 熟練其計算	實 作 評 量 100%
5	因 材 網 PaGamO	 質數和質因數分解 (學習扶助、自主學習) 自主學習: PaGamO 練功 	能用因材網的教學 影片認識質數、合 數,並用使用 pagamo 評量短除 法做質因數的分 解。	實 作 評 量 100%
6	因 材 網 PaGamO	1. 最大公因數與最小公 倍數(學習扶助、自 主學習) 2. 自主學習: PaGamO 練功	1. 能使用 pagamo 評量上的短除法求 兩數的最大公因 數、最小公倍數的 2. 能用因材網的教 學影片認識兩數互 質的意義, 並將分 數約成最簡分數。	實 作 評 量 100%

	IDID	I		در وجد
	IPAD-	1. 認識 Keynote 的使	1. 能簡易使	實作評
7	Keynote	用方式。	用	量
		2. 用 Keynote 製作出	keynote 軟體。	70%
		自我介紹簡報。	2. 能透過	口語評
		3. 上台自我介紹。	keynote	里
			編輯文字。	30%
8	繪本及影	1. 透過新聞篇章認識交	1. 能透過	實作評
	片教學(交	通安全議題。	keynote	量
	通安全)	2. 透過 Keynote 摘錄	編輯文字。	70%
9		新聞重點。	2. 能理解交通安	口語評
		3. 報告交通安全預防方	全議題。	量
		式。		30%
10	繪本及影	1. 透過新聞篇章認識	1. 能透過	實作評
	片教學(認	CRC °	keynote	量
1 1	識兒童權	2. 透過 Keynote 摘錄	編輯文字。	70%
11	利公約	新聞重點。	2. 能理解 CRC	口語評
	CRC)	3. 報告 CRC 重點。	議題。	量
				30%
12	晨光秀表	1. 透過影片認識舞蹈動	自主編排表演節	實作評
	演練習	作。	目。	量
13		2. 編排表演隊形。		100%
14				
15	親職教育		1. 海報製作	實作評
10	日活動規	親職教育日(園遊會活	2. 攤位內容規	里
16	劃	動各班擺攤規畫與推	畫	100%
	與推行(家	行)	3. 攤位布置	100/0
	庭教育)			
17	因 材	1. 數的計算規律(學習	1. 因材網的教學影	實作評
	網	扶助、自主學習)	片認識整數、小	量
	PaGamO	2. 自主學習:PaGamO	數、 分數都是	100%
		練功	數,享有一樣的計	
			算規律。	
18			2. 使用 pagamo 評	
10			量了解整數乘除計	
			算及規律,理解分數等等	
			數運算,體會乘法 和除法的計算實為	
			和除法的計算員 為一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	
	性平宣導	繪本及影片教學	1. 能說出繪本	口 語 評
1.0	141旦寸	VI	及影片中的內	里里
19			容。	
			2. 能討論性別平	100%
I	l	L	I	

			等相關的重點。	
20	因 材 網 PaGamO	 柱體體積與表面積 (學習扶助、自主學習) 自主學習: PaGamO 練功 	1. 能使用因材 網面 與 直,線 與 正 如 與 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 正 如 數 和 取 如 配 體 看 為 最 的 乘 看 。	實 作 評 量 100%
21	繪本及影 片教學(認 識自我傷 害的防治)	 透過新聞篇章探討自 我傷害的原因。 透過 Keynote 摘錄 新聞重點。 報告自我傷害的預防 方式。 	 能透過 keynote 編輯文字。 能理解自我傷 害議題。 	實作評 量 70% 口語評 量 30%

桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第二學期 六年級 彈性學習課程							
			【自主學習既學習扶助	】課程	計畫		
每週節	節		2 節		設計	者	教學團隊
數							
		A 自主行動	■ A1.身心素質與自我精達 行與創新應變	A2	. 系統思考與	問題解決	□A3. 規劃執
核心意	:體素養 []B3. 藝術涵養					
		C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 與國際理解	C2.	人際關係與團	隊合作 []C3. 多元文化
		性 E7 解讀名	外種媒體 所傳遞的性別刻	板印象	¿ •		
		-	,體界限 與尊重他人的	•	• •		
-			E活議題,培養思考的適 [®] 里解人的身體與心理面向		與態		
融入記題	議	及 · 生 L2 · 5 安 E1 了解 · 5	,	o			
咫		安 E2 了解危	· - · - / •				
		全。					
			常見事故傷害。	- 4			
		·	固人的偏見,並避免歧視? · 包容個別差異並尊重自i				
		,	· OG MM SE		,	,此力。	京學台コ纵仙
			复习处地、感问习受的问j 重幫助,培養感恩之心。	主心及	土助石发的	,除七八 ~ 3	於見日 L 從他
				日北伯	佐口 。		
			資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資訊科技分享學習資源與心得。				
					J.J		
		•	具領域相關的文本類型與?	• . •	•	5 4 -	
			食索資訊、獲得資訊、整ク なり、NOO、 これる BB			能刀。	
		阅 L14 書歓	與他人討論、分享自己閱	韻的又	[本。		
		數學領域					
		n-III-9 理角	军比例關係的意義,並能 打	豦以觀	察、表述、	計算與戶	解題,如比
		率、					
		比例尺、 速	度、基準量等。				
	學習書	n-III-11 意	忍識量的常用單位及其換質	算,並	處理相關的	力應用問 規	題。
	表現	國語領域					
			向 聆聽他人的發言,並簡	要記錄	o		
			· 科技與資訊,提升表達的				
			_				ļ

		5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。
學		6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。
習		5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,T
重		提
點		升多元文本的閱讀和應用能力。
		數學領域
		N-6-6 比與比值:異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中
		牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。
		N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位
	**3	到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。
	學習	用比例思考協助解題。
	白内	N-6-8 解題:基準量與比較量。和比值的應用。含交換基準時之關係。
	容	
		國語領域
		Ad-III-4 古典詩文。
		Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。
		Ab-III-8 詞類的分辨。
		Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。
		Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。
		Be-III-1 在生活應用方面,以說明書、廣告、標語、告示、公約 等格式與
		寫作方法為主。
		Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝 古蹟及休
		閒娛樂等文化內涵。

	(認知) (情意)							
學習目	1・利用平板	1·利用平板認識自主學習資源、自我精進的 app。						
標	2・運用自主	學習平台,了解自我學習狀沒	兄,透過平台釐清自我	迷思。				
	(技能)	(技能)						
	3·透過 app 整理歸納議題重點,並報告發表。							
評量方	實作評量、口語評量、團體表現							
式								
週次	單元名稱 課程內容 表現任務 學習評量							
日期	1 2 3 2 117	2 4 D	- VE 73 12 477	7 4 5 2				

	班級經營	1.	班級經營建立。	1.	能理解班級	實作評量
		2.	檢視寒假作業。		規則概念	20%
1		3.	自主學習概念。	2.	能欣賞他人	口語評量
			認識平板使用規則。		寒假作業	80%
				3.	認識自主學習	
2	認識自主	1.	認識因材網、學習	1.	能知道自主學	實作評
	學習平台		吧、PaGamO、Cool		習的資源與規	里
			English、均一等平台	0	則	70%
		2.	https://cirn.moe.	2.	能自主登入帳	口語評
3			ed u. tw/Facet/Custom		號 並 嘗 試 使用。	量
			/i			30%
			ndex.aspx?HtmlNam			
			<u>e=</u> <u>HomeCustom29</u>			
		3.	練習登入帳號。			
	學習吧	1.	自主學習:勵志小品	1.	能學習勝不	實作評
			(勝敗一瞬間)		驕、敗不餒的	里
4		2.	唐詩精選(五言、七	9	精神。	100%
4			言絕句)行宮、渡漢	۷.	能背誦五言絕 句,並了解其	
			江、詠蓮、靜夜思、		含意	
			塞下曲			
	COOL	1.	自主學習:字彙 (球	1.	使用因材網認	實作評
_	ENGLI		類、身體狀況)		識英文單字。	量
5	SH	2.	學習扶助:三~五年	2.	能透過平台複	100%
			級內基本學習內容		習過去所學基 本內容。	
	學習吧	1	自主學習:學習吧國	1	一个八谷 使用因材網理	實作評
	7 1 0	1.	際大百科-章節 1	1.	使用 四 材 網 理 解 國 際 百 科 的	具作可量
6		2.	自主學習:寓言故事		新知識。	里 100%
U			點石成金、刻舟求	2.	能認識寓言故	100%
			劍、揠苗助長		事及意涵。	
	IPAD-Canva	1	認識 Canva 的使用	1	能簡易使用 C	實作評
	TIMD Carra	1.	方式。	1.	anva 軟體。	量
7		2.	用 Canva 製作出自	2.	能透過 Canva	至 70%
			我介紹簡報。		編輯文字。	口語評
		3.	上台自我介紹。			量
						30%

8 繪	·本及影 1.	透過新聞篇章認識性	1. 能透過 Canva	實具
-----	---------	-----------	--------------	----

9 別平等) 2. 透過 Canva 摘錄新 関重點。 2. 能理解性別平 等議題。 70% 日語 30% 日語 30% 日語 30% 10 校慶運動 會活動規 自活動規 割與推行(家庭教育) 1.表演及活動的規劃 與推行(家庭教育) 1.完成運動會 作 70% 日 6 2.學習團隊合作 70% 日 6 2.學習團隊合作 70% 2.學習團隊合作 70% 2.學習數學合作 100 %	評	
10 校慶運動	,	量
10 校慶運動 1.表演及活動的規劃 1.完成運動會 實 作 11 劃 與推行(家 庭 教育) 2.親子趣味競賽 1.完成運動會 中負責的項目。 2.學習園隊合作 12 宣導 交通安全宣導 配合學校議題宣 導,完成不同 階段的任務。 100 %		
11 會活動規 劃與推行(家庭教育) 與推行。 2. 親子趣味競賽 中負責的項目。 目。 2. 學習團隊合作 作 70% 口語 30% 12 交通安全 宣導 交通安全宣導 配合學校議題宣 導,完成不同 階段的任務。 口 語 100 % 13 COOL ENGLI SH 1. 自主學習:字彙(天 氣、交通工具) 2. 學習扶助:三~五年 級內基本學習內容 1. 能使用因材網 等。 2. 能透過平台複 習過去所學基本內容。 作 字。 2. 能透過平台複 習過去所學基本內容。 14 材 PaGamO 2. 自主學習: PaGamO 練 功 PaGamO 能使用因材網教學 第 影片認識比和比 值,並解決生活中 的問題。 作 100 % 15 晨光秀表 演練習 1. 透過影片認識舞蹈動 作。 2. 編排表演隊形。 自主編排表演 節目。 實 作 100 % 16 2. 編排表演隊形。 節目。 作 100 % 16 2. 編排表演隊形。 節目。		
11	評	量
2.學習團隊合作		
庭教育) 交通安全 交通安全宣導 配合學校議題宣 等,完成不同階段的任務。 12 宣導 100 COOL ENGLI SH 1. 自主學習:字彙(天氣、交通工具) 1. 能使用因材網 實作。 2. 學習扶助:三~五年級內基本學習內容 2. 能透過平台複習過去所學基本內容。 B (學習扶助、自主學習) 2. 自主學習: PaGamO 練力 PaGamO 能使用因材網教學 實 影片認識比和比值 有,並解決生活中的問題。 15 展光秀表演練習 1. 透過影片認識舞蹈動作。 自主編排表演節目。 16 2. 編排表演隊形。 100 % B 網別 1. 正比關係(學習扶 能使用因材網教學實 實 作	評	量
Name		
To To To To To To To To		
12 宣導 導,完成不同階段的任務。 語 100 % COOL ENGLI SH SH 1. 自主學習:字彙(天氣、交通工具) 会議英文單 作 記識英文單 作 記談英文單 作 字。 記談英文單 作 字。 100 % 2. 學習扶助:三~五年級內基本學習內容 2. 能透過平台複習過去所學基本內容。 習過去所學基本內容。 實 於片認識比和比值,並解決生活中的問題。 作 100 % 14 社 表表表演練習 1. 透過影片認識舞蹈動作。 自主編排表演節目。 作 100 % 15 展光秀表演練習 1. 透過影片認識舞蹈動作。 自主編排表演節目。 作 100 % 16 2. 編排表演隊形。 節目。 作 100 % 因 網 1. 正比關係(學習扶 能使用因材網教學實 實 作	評	量
Tool	. ,	_
13 COOL ENGLI ENGLI SH 1. 自主學習:字彙(天 氣、交通工具) 公職 英文單 作 字。 2. 學習扶助:三~五年 級內基本學習內容 1. 能使用因材網 常 作 字。 2. 能透過平台複 習過去所學基本內容。 14 因 網 1. 認識比與比值 (學習扶助、自主學習) 2. 自主學習:PaGamO 練 功 自主學習:PaGamO 練 方 的問題。 能使用因材網教學 實 影片認識比和比 值 ,並解決生活中的問題。 15 晨光秀表 演練習 作。 2. 編排表演隊形。 自主編排表演節目。 16 2. 編排表演隊形。		
13 ENGLI SH 氣、交通工具) 認識英文單字。 作 100 2. 能透過平台複習過去所學基本內容。 14 因網 1. 認識比與比值 (學習扶助、自主學習) 2. 自主學習: PaGamO 練切PaGamO 能使用因材網教學 實影片認識比和比值 作值,並解決生活中的問題。 作 100 % 15 晨光秀表演練習 作。 1. 透過影片認識舞蹈動作。 自主編排表演節目。 作 100 % 16 2. 編排表演隊形。 能使用因材網教學 實		
The state of th	評	量
B		
14 因網 1. 認識比與比值 (學習扶助、自主學習) 2. 自主學習: PaGamO練 功 能使用因材網教學 影片認識比和比 值,並解決生活中 的問題。 作 100 % 15 晨光秀表 演練習 1. 透過影片認識舞蹈動 作。 自主編排表演 節目。 實 作 100 % 16 2. 編排表演隊形。 作 100 % 因網 1. 正比關係(學習扶 能使用因材網教學 節目。 實 核 1. 正比關係(學習扶 能使用因材網教學 實		
14 因網 1.認識比與比值 (學習扶助、自主學習) 2.自主學習: PaGamO練 功 能使用因材網教學 影片認識比和比 值,並解決生活中 的問題。 作 100 % 15 晨光秀表 演練習 1.透過影片認識舞蹈動 作。 自主編排表演 節目。 實 作 16 2.編排表演隊形。 100 % 因網 1.正比關係(學習扶 能使用因材網教學 節目。 實		
14 因 網 1. 認識比與比值 (學習扶助、自主學習) 2. 自主學習: PaGamO 練 功 能使用因材網教學 影片認識比和比 值,並解決生活中 的問題。 作 100 % 15 晨光秀表 演練習 1. 透過影片認識舞蹈動 作。 自主編排表演 節目。 實 作 100 % 2. 編排表演隊形。 1. 正比關係(學習扶 能使用因材網教學 實		
14 材 PaGamO 2. 自主學習: PaGamO 練 值, 並解決生活中的問題。 100% 15 晨光秀表演練習 1. 透過影片認識舞蹈動作。 自主編排表演節目。 實作。 16 2. 編排表演隊形。 100% 因網 1. 正比關係(學習扶 能使用因材網教學實)	評	量
材 PaGamO 功 值,並解決生活中的別題。 15 晨光秀表 演練習 作。 16 1. 透過影片認識舞蹈動作。 16 2. 編排表演隊形。 因 網 1. 正比關係(學習扶 能使用因材網教學 實		
PaGamO 的問題。 % 15 晨光秀表 演練習 1. 透過影片認識舞蹈動 作。 自主編排表演 節目。 實 作 16 2. 編排表演隊形。 100 % 因 網 1. 正比關係(學習扶 能使用因材網教學 實		
16 演練習 作。 作。 16 2. 編排表演隊形。 節目。 作 100 % 因網 1. 正比關係(學習扶 能使用因材網教學 實		
16 演練習 作。 作。 16 2. 編排表演隊形。 節目。 作 100 % 因網 1. 正比關係(學習扶 能使用因材網教學 實	評	量
2. 編排表演隊形。 100	,	
因網 1. 正比關係(學習扶 能使用因材網教學 實		
	評	量
助、自主學習) 影片理解正比的意 作		
17		
PaGamO 練功 的問題。		
18 因 網 1. 導出量單位計算(學習 1.能使用因材網教 實	評	量
扶助、自主學) 學影片理解常用導 作		
材 2. 速度、距離、時間 出量單位的記法, 100		

19	PaGam0	(學習扶助、自主學) 3. 自主學習: PaGamO 練功	並解決生活中的問題。 2.能使用因材網教學影片認識速度的 意義及其常用單位。	%
20	自主規劃署假活動	1. 透過心智圖畫出想去的地方。 2. 並且找出達到目的最佳的交通方式。 3. 透過 canva 報告行程活動。	1. 能透過搜尋引擎找出地方特色。 2. 透過 map 找到交通 方及時間。 3. 透過 canva 報告。	實作評量 70% 口語評量 30%