百吉國小統整性議題-其他類

五年級

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程
【自主學習既學習扶助】課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td colspan="2">2 節</td><td>設計者</td><td>陳明真</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■ A1.身心素質與自我精進■ A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與
創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">□B1.符號運用與溝通表達■ B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美
感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識■ C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國
際理解</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
性 E4 認識身體界限與尊重他人的 身體自主權。
生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態
度。
生 E2 理解人的身體與心理面向。
安 E1 了解安全教育。
安 E2 了解危機與安全。
安 E3 知道常見事故傷害。
戶 E1 善用教室外、戶 外及校外教學，認識生活 環境(自然或人為)。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>數學領域
n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。
n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。
n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。
r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。國語領域
1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。
2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。
5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。
6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>數學領域
N-5-1 十進位的位值系統:「兆 位」至「千分位」。整合整 數與小數。理解基於位值系 統可延伸表示更大的數和 更小的數。
N-5-3 公因數和公倍數:因數、倍 數、公因數、公倍數、最大 公因數、最小公倍數的意 義。
N-5-4 異分母分數:用約分、擴分 處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。
S-5-7 球、柱體與錐體:以操作活 動為主。認識球、(直)圓 柱、(直)角柱、(直)角 錐、(直)圓錐。認識柱體 和錐體之構成要素與展開 圖。檢查柱體兩底面平行; 檢查柱體側面和底面垂直， 錐體側面和底面不垂直。
R-5-2 四則計算規律(II):乘除 混合計算。「乘法對加法或 減法的分配律」。將計算規 律應用於簡化混合計算。熟 練整數四則混合計算。

國語領域
Ac-III-3 各種複句的意義。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ad-III-1 意義段與篇章結構。
Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</td></tr>
</table>

學習目標	（認知）（情意） 1. 利用平板認識自主學習資源、自我精進的 app。 2. 運用自主學習平台，了解自我學習狀況，透過平台釐清自我迷思。 （技能） 3. 透過 app 整理歸納議題重點，並報告發表。			
評量方式	實作評量、口語評量、團體表現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班級經營	1. 班級經營建立。 2. 檢視暑假作業。 3. 自主學習概念。 4. 認識平板使用規則。	1. 能理解班級規則概念 2. 能欣賞他人暑假作業 3. 認識自主學習	實作評量 20% 口語評量 80%
2 3	認識自主學習平台	1. 認識因材網、學習吧、PaGamO、Cool English、均一等平台 2. https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Custom/index.aspx?HtmlName=HomeCustom29 3. 練習登入帳號。	1. 能知道自主學習的資源與規則 2. 能自主登入帳號並嘗試使用。	實作評量 70% 口語評量 30%
4	因材網 PaGamO	1. 小數的加減(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	1. 能使用因材網教學影片認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	實作評量 100%
5	因材網 PaGamO	1. 因數與倍數(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	1. 能使用因材網教學影片理解因數和倍數。 2. 能使用因材網教學影片認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	實作評量 100%

6	因材網 PaGamO	1. 擴分、約分和通分（學習扶助、自主學習） 2. 自主學習：PaGamO 練功助、自主學習）	1.能使用因材網教學影片理解約分、擴分處理等值分數的換算。 2. 能用 PaGamO 上的題目作通分與簡單異分母分數的比較與加減。 3. 能用 PaGamO 的題目將分數、小數標記在數線上。	實作評量 100%

7	IPAD-Keynote	1. 認識 Keynote 的使用方式。 2. 用 Keynote 製作出自我介紹簡報。 3. 上台自我介紹。	1. 能簡易使用 keynote 軟體。 2.能透過 keynote 編輯文字。	實作評量 70% 口語評量 30%
8 9	繪本及影片教學(交通安全)	1. 透過新聞篇章認識交通安全議題。 2. 透過 Keynote 摘錄新聞重點。 3. 報告交通安全預防方式。	1. 能透過 keynote 編輯文字。 2. 能理解交通安全議題。	實作評量 70% 口語評量 30%
10 11	繪本及影片教學(認識兒童權利公約 CRC)	1. 透過新聞篇章認識 CRC。 2. 透過 Keynote 摘錄新聞重點。 3. 報告 CRC 重點。	1. 能透過 keynote 編輯文字。 2. 能理解 CRC 議題。	實作評量 70% 口語評量 30%

12 13 14	晨光秀表演練習	1. 透過影片認識舞蹈動作。 2. 編排表演隊形。	自主編排表演節目。	實作評量 100%
15 16	親職教育日活動規劃 與推行(家庭教育)	親職教育日(園遊會活動各班擺攤規畫與推行)	1.海報製作 2.攤位內容規劃 3.攤位布置	實作評量 100%
17 18	因材網 PaGamO	1. 整數四則運算(因材網) 2. 自主學習：PaGamO 練功	1.用因材網的教學影片理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 2.用因材網的教學影片理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。	實作評量 100%
19	性平宣導	繪本及影片教學	1.能說出繪本及影片中的內容。 2.能討論性別平等相關的重點。	口語評量 100%

20	因材網 PaGamO	1. 柱體、錐體和球(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	1.用因材網的教學影片能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 2.能用 PaGamO 的題目作練習	實作評量 100%

21	繪本及影片教學(認識自我傷害的防治)	1. 透過新聞篇章探討自我傷害的原因。 2. 透過 Keynote 摘錄新聞重點。 3. 報告自我傷害的預防方式。	1. 能透過 keynote 編輯文字。 2. 能理解自我傷害議題。	實作評量 70% 口語評量 30%

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程
【自主學習既學習扶助】課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td colspan="2">2 節</td><td>設計者</td><td>教學團隊</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■ A1.身心素質與自我精進■ A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與
創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">□B1.符號運用與溝通表達■ B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美
感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識■ C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國
際理解</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性 E7 解讀各種媒體 所傳遞的性別刻板印象。
性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主
權。
生 E1 探討生活議題，培 養思考的適當情意與態
度。
生 E2 理解人的身體與心理面向。
安 E1 了解安全教
育。
安 E2 了解危機與安
全。
安 E3 知道常見事故傷害。
戶 E1 善用教室外、戶 外及校外教 學，認識生活 環境(自然或人為)。</td></tr>
<tr><td>學習重</td><td>學習表現</td><td colspan="3">數學領域
n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、
比例尺、 速度、基準量等。
s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。
n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</td></tr>
</table>

點		國語領域 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，丁提 升多元文本的閱讀和應用能力。
	學習內容	數學領域 N-5-10 解題:比率與應用。整數相 除的應用。含「百分率」、 「折」、「成」。 S-5-5 正方體和長方體:計算正 方體和長方體的體積與表 面積。正方體與長 方體的體 積公式。 N-5-15 解題:容積。容量、容積和 體積間的關係。知道液體體 積的意義。國 語領域 Ad-III-4 古典詩文。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約 等格式與 寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝 古蹟及休閒

		娛樂等文化內涵。

<table>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="4">（認知）（情意）
1．利用平板認識自主學習資源、自我精進的 app。
2．運用自主學習平台，了解自我學習狀況，透過平台釐清自我迷思。
（技能）
3．透過 app 整理歸納議題重點，並報告發表。</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td colspan="4">實作評量、口語評量、團體表現</td></tr>
<tr><td>週次日期</td><td>單元名稱</td><td>課程內容</td><td>表現任務</td><td>學習評量</td></tr>
<tr><td>1</td><td>班級經營</td><td>1. 班級經營建立。
2. 檢視寒假作業。
3. 自主學習概念。
4. 認識平板使用規則。</td><td>1. 能理解班級規則概念
2. 能欣賞他人寒假作業
3. 認識自主學習</td><td>實作評量 20%
口語評量 80%</td></tr>
<tr><td>2
3</td><td>認識自主學習平台</td><td>1. 認識因材網、學習吧、PaGamO、Cool English、均一等平台
2. https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Custom/index.aspx?HtmlName= HomeCustom29
3. 練習登入帳號。</td><td>1. 能知道自主學習的資源與規則
2. 能自主登入帳號並嘗試使用。</td><td>實作評量 70%
口語評量 30%</td></tr>
<tr><td>4</td><td>學習吧</td><td>1. 自主學習：唐詩精選（贈汪倫、清明、涼州詞）
2. 自主學習：成語的由來
（鶴立雞群、同舟共濟、老馬識途）</td><td>1. 能認識多位詩人、詩集的意義與情境。
2. 能認識成語的由來。</td><td>實作評量 100%</td></tr>
</table>

5	COOL ENGLISH	1. 自主學習平台：字彙（動物、身體部位） 2. 學習扶助：三～五年級內基本學習內容	1. 能認識英文單字。 2. 能透過平台複習過去所學基本內容。	實作評量 100%
6	學習吧	1. 自主學習：學習吧國際大百科-章節 1 2. 自主學習：成語的由來 (老當益壯、紙上談兵、刮目相看、孤注一擲)	1. 能理解國際百科的新知識。 2. 能認識成語的由來。	實作評量 100%
7	IPAD-Canva	1. 認識 Canva 的使用方式。 2. 用 Canva 製作出自我介紹簡報。 3. 上台自我介紹。	1. 能簡易使用Canva 軟體。 2. 能透過 Canva 編輯文字。	實作評量 70% 口語評量 30%

8 9	繪本及影片教學(性別平等)	1. 透過新聞篇章認識性別平等議題。 2. 使用 Canva 摘錄新聞重點。 3. 報告認識性別平等。	1. 能透過 Canva 編輯文字。 2. 能理解性別平等議題。	實作評量 70% 口語評量 30%
10 11	校慶運動會活動規劃與推行(家庭教育)	1.表演及活動的規劃與推行 2.親子趣味競賽	1.完成運動會中負責的項目。 2.學習團隊合作	實作評量 70% 口語評量 30%

12	交通安全宣導	交通安全宣導	配合學校議題宣導，完成不同階段的任務。	口語評量 100%
13	COOL ENGLISH	1. 自主學習：字彙（衣物、顏色） 2. 學習扶助：三～五年級內基本學習內容	1. 能認識英文單字。 2. 能透過平台複習過去所學基本內容。	實作評量 100%
14	因材網 PaGamO	3. 表面積(學習扶助、自主學習) 自主學習：PaGamO 練功	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	實作評量 100%
15 16	晨光秀表演練習	1. 透過影片認識舞蹈動作。 2. 編排表演隊形。	自主編排表演節目。	實作評量 100%
17	因材網 PaGamO	1. 比率與百分率(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」。	實作評量 100%
18	因材網	1. 生活中的單位與換算(學習扶助、自主學)	1.能認識多位小數，並做比較與	實作評量

19	PaGamO	2. 自主學習：PaGamO 練功	加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2. 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 3. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係， 並做相關計算。	100 %
20	自主規劃暑假活動	1. 透過心智圖畫出想去的地方。 2. 並且找出達到目的的交通方式。 3. 透過 canva 報告行程活動。	1. 能透過搜尋引擎找出地方特色。 2. 透過 map 找到交通方式及時間。 3. 透過 canva 報告。	實作評量 70% 口語評量 30%

六年級

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市大溪區百吉國民小學 113 學年度第一學期 六年級 彈性學習課程
【自主學習既學習扶助】課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td colspan="2">2 節</td><td>設計者</td><td>陳明真</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■ A1.身心素質與自我精進■ A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">□B1.符號運用與溝通表達■ B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識■ C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性 E7 解讀各種媒體 所傳遞的性別刻板印象。
性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。
安 E1 了解安全教育。
安 E2 了解危機與安全。
安 E3 知道常見事故傷害。
人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。
資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</td></tr>
<tr><td></td><td>學習表現</td><td colspan="3">數學領域
n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。
n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。
n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。
n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。
s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。
s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。
s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</td></tr>
</table>

學習重點		r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 國語領域 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
	學習內容	數學領域 N-6-1 **20 以內的質數和質因數分解：**小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-2 **最大公因數與最小公倍數：**質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3 **分數的除法：**整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-4 **小數的除法：**整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 S-6-3 **圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：**用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。 S-6-4 **柱體體積與表面積：**含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 R-6-1 **數的計算規律：**小學最後應認識（1）整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。（2）整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。（3）逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 國語領域 Ac-III-3 各種複句的意義。

		Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。
學習目標		（認知）（情意） 1. 利用平板認識自主學習資源、自我精進的 app。 2. 運用自主學習平台，了解自我學習狀況，透過平台釐清自我迷思。 （技能） 3. 透過 app 整理歸納議題重點，並報告發。
評量方式		實作評量、口語評量、團體表現

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班級經營	1. 班級經營建立。 2. 檢視暑假作業。 3. 自主學習概念。 4. 認識平板使用規則。	1. 能理解班級規則概念 2. 能欣賞他人暑假作業 3. 認識自主學習	實作評量 20% 口語評量 80%
2 3	認識自主學習平台	1. 認識因材網、學習吧、PaGamO、Cool English、均一等平台 2. https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Custom/index.aspx?HtmlName= HomeCustom29 3. 練習登入帳號。	1. 能知道自主學習的資源與規則 2. 能自主登入帳號並嘗試使用。	實作評量 70% 口語評量 30%
4	因材網 PaGamO	1. 分數除法(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	能利用因材網的教學影片理解分數除法的意義及熟練其計算	實作評量 100%
5	因材網 PaGamO	1. 質數和質因數分解(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	能用因材網的教學影片認識質數、合數，並用使用 pagamo 評量短除法做質因數的分解。	實作評量 100%
6	因材網 PaGamO	1. 最大公因數與最小公倍數(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	1. 能使用 pagamo 評量上的短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 2. 能用因材網的教學影片認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	實作評量 100%

7	IPAD-Keynote	1. 認識 Keynote 的使用方式。 2. 用 Keynote 製作出自我介紹簡報。 3. 上台自我介紹。	1. 能簡易使用 keynote 軟體。 2. 能透過 keynote 編輯文字。	實作評量 70% 口語評量 30%
8 9	繪本及影片教學(交通安全)	1. 透過新聞篇章認識交通安全議題。 2. 透過 Keynote 摘錄新聞重點。 3. 報告交通安全預防方式。	1. 能透過 keynote 編輯文字。 2. 能理解交通安全議題。	實作評量 70% 口語評量 30%
10 11	繪本及影片教學(認識兒童權利公約 CRC)	1. 透過新聞篇章認識 CRC。 2. 透過 Keynote 摘錄新聞重點。 3. 報告 CRC 重點。	1. 能透過 keynote 編輯文字。 2. 能理解 CRC 議題。	實作評量 70% 口語評量 30%
12 13 14	晨光秀表演練習	1. 透過影片認識舞蹈動作。 2. 編排表演隊形。	自主編排表演節目。	實作評量 100%
15 16	親職教育日活動規劃與推行(家庭教育)	親職教育日(園遊會活動各班擺攤規畫與推行)	1.海報製作 2.攤位內容規劃 3.攤位布置	實作評量 100%
17 18	因材網 PaGamO	1. 數的計算規律(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	1.因材網的教學影片認識整數、小數、 分數都是數，享有一樣的計算規律。 2.使用 pagamo 評量了解整數乘除計算及規律，理解分數運算，體會乘法和除法的計算實為一體。	實作評量 100%
19	性平宣導	繪本及影片教學	1.能說出繪本及影片中的內容。 2.能討論性別平	口語評量 100%

			等相關的重點。	

20	因材網 PaGamO	1. 柱體體積與表面積(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	1.能使用因材網的教學影片認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 2.能使用 pagamo 理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	實作評量 100%
21	繪本及影片教學(認識自我傷害的防治)	1. 透過新聞篇章探討自我傷害的原因。 2. 透過 Keynote 摘錄新聞重點。 3. 報告自我傷害的預防方式。	1. 能透過 keynote 編輯文字。 2. 能理解自我傷害議題。	實作評量 70% 口語評量 30%

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市大溪區百吉國民小學 113學年度第二學期 六年級 彈性學習課程
【自主學習既學習扶助】課程計畫</td></tr>
<tr><td>每週節數</td><td colspan="2">2 節</td><td>設計者</td><td>教學團隊</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■ A1.身心素質與自我精進■ A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">□B1.符號運用與溝通表達■ B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識■ C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="4">性 E7 解讀各種媒體 所傳遞的性別刻板印象。
性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。
生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態
度。生 E2 理解人的身體與心理面向。
安 E1 了解安全教育。
安 E2 了解危機與安
全。
安 E3 知道常見事故傷害。
人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。
資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</td></tr>
<tr><td></td><td>學習表現</td><td colspan="3">數學領域
n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、
比例尺、 速度、基準量等。
n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。

國語領域
1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。
2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</td></tr>
</table>

學習重點		5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，丅提 升多元文本的閱讀和應用能力。
	學習內容	數學領域 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題：基準量與比較量。和比值的應用。含交換基準時之關係。 國語領域 Ad-III-4 古典詩文。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約 等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝 古蹟及休閒娛樂等文化內涵。

學習目標	（認知）（情意） 1．利用平板認識自主學習資源、自我精進的 app。 2．運用自主學習平台，了解自我學習狀況，透過平台釐清自我迷思。 （技能） 3．透過 app 整理歸納議題重點，並報告發表。			
評量方式	實作評量、口語評量、團體表現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1	班級經營	1. 班級經營建立。 2. 檢視寒假作業。 3. 自主學習概念。 4. 認識平板使用規則。	1. 能理解班級規則概念 2. 能欣賞他人寒假作業 3. 認識自主學習	實作評量 20% 口語評量 80%
2 3	認識自主學習平台	1. 認識因材網、學習吧、PaGamO、Cool English、均一等平台 2. https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Custom/index.aspx?HtmlName= HomeCustom29 3. 練習登入帳號。	1. 能知道自主學習的資源與規則 2. 能自主登入帳號並嘗試使用。	實作評量 70% 口語評量 30%
4	學習吧	1. 自主學習：勵志小品(勝敗一瞬間) 2. 唐詩精選（五言、七言絕句）行宮、渡漢江、詠蓮、靜夜思、塞下曲	1. 能學習勝不驕、敗不餒的精神。 2. 能背誦五言絕句，並了解其含意	實作評量 100%
5	COOL ENGLISH	1. 自主學習：字彙（球類、身體狀況） 2. 學習扶助：三～五年級內基本學習內容	1. 使用因材網認識英文單字。 2. 能透過平台複習過去所學基本內容。	實作評量 100%
6	學習吧	1. 自主學習：學習吧國際大百科-章節 1 2. 自主學習：寓言故事點石成金、刻舟求劍、揠苗助長	1. 使用因材網理解國際百科的新知識。 2. 能認識寓言故事及意涵。	實作評量 100%
7	IPAD-Canva	1. 認識 Canva 的使用方式。 2. 用 Canva 製作出自我介紹簡報。 3. 上台自我介紹。	1. 能簡易使用 Canva 軟體。 2. 能透過 Canva 編輯文字。	實作評量 70% 口語評量 30%

8	繪本及影	1. 透過新聞篇章認識性	1. 能透過 Canva	實

9	片教學(性別平等)	別平等議題。 2. 透過 Canva 摘錄新聞重點。 3. 報告認識性別平等。	編輯文字。 2. 能理解性別平等議題。	作評量 70% 口語評量 30%
10 11	校慶運動會活動規劃與推行(家庭教育)	1.表演及活動的規劃與推行。 2.親子趣味競賽	1.完成運動會中負責的項目。 2.學習團隊合作	實作評量 70% 口語評量 30%
12	交通安全宣導	交通安全宣導	配合學校議題宣導，完成不同階段的任務。	口語評量 100%
13	COOL ENGLISH	1. 自主學習：字彙（天氣、交通工具） 2. 學習扶助：三～五年級內基本學習內容	1. 能使用因材網認識英文單字。 2. 能透過平台複習過去所學基本內容。	實作評量 100%
14	因材網 PaGamO	1.認識比與比值(學習扶助、自主學習) 2.自主學習：PaGamO 練功	能使用因材網教學影片認識比和比值，並解決生活中的問題。	實作評量 100%
15 16	晨光秀表演練習	1. 透過影片認識舞蹈動作。 2. 編排表演隊形。	自主編排表演節目。	實作評量 100%
17	因材網 PaGamO	1. 正比關係(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	能使用因材網教學影片理解正比的意義，並解決生活中的問題。	實作評量 100%
18	因材網	1. 導出量單位計算(學習扶助、自主學) 2. 速度、距離、時間	1.能使用因材網教學影片理解常用導出量單位的記法，	實作評量 100

19	PaGamO	（學習扶助、自主學） 3. 自主學習：PaGamO 練功	並解決生活中的問題。 2.能使用因材網教學影片認識速度的意義及其常用單位。	%
20	自主規劃暑假活動	1. 透過心智圖畫出想去的地方。 2. 並且找出達到目的最佳的交通方式。 3. 透過 canva 報告行程活動。	1. 能透過搜尋引擎找出地方特色。 2. 透過 map 找到交通方式及時間。 3. 透過 canva 報告。	實作評量 70% 口語評量 30%