

## 桃園市大溪區百吉國民小學課程發展委員會組織要點

### 一、依據

依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第柒點規定略以，學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。

### 二、目的

學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

### 三、工作要項

學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

### 四、組織分工執掌

| 組別      | 成員                                                          |                       | 人數 | 分工執掌                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 姓名                                                          | 職稱                    |    |                                                                                       |
| 召集人     | 王連進                                                         | 校長                    | 1  | 1. 確定 108 課綱學校本位課程發展方向。<br>2. 召集並主持課程發展委員會會議。<br>3. 審議課發會職掌之相關事宜。                     |
| 執行秘書    | 賴姿穎                                                         | 教導主任                  | 1  | 1. 會議時程規劃<br>2. 會議綱要提列<br>3. 會議資料準備<br>4. 會議紀錄整理<br>5. 審議課發會職掌之相關事宜<br>6. 執行全校課程與教學評鑑 |
| 執行幹事    | 夏秀華                                                         | 教務組長                  | 1  | 1. 會議紀錄整理<br>2. 審議課發會職掌之相關事宜<br>3. 執行全校課程與教學評鑑<br>4. 規劃 108 課綱學校本位課程討論期程              |
| 行政組     | 詹豐駿                                                         | 總務主任                  | 1  | 1. 提列規劃各項行政相關草案<br>2. 執行全校課程與教學評鑑                                                     |
|         | 邱翠英                                                         | 學務組長                  | 1  |                                                                                       |
| 年級推廣組   | 葉人瑋<br>賴艾純<br>吳添富<br>宋成穎<br>游靜宜                             | 各年級課程發展召集人            | 5  | 1. 統整各學年之學習活動並追蹤執行成效<br>2. 規劃各學年發展重點課程<br>3. 審議課發會職掌之相關事宜<br>4. 規劃 108 課綱學校本位課程       |
| 領域研發推廣組 | 賴姿穎<br>詹豐駿<br>葉人瑋<br>賴艾純<br>吳添富<br>邱翠英<br>黃珮茹<br>宋成穎<br>游靜宜 | 各領域課程發展小組召集人（含特殊需求領域） | 9  | 1. 統整各學習領域之學習活動並追蹤執行成效<br>2. 規劃各領域發展重點課程<br>3. 審議課發會職掌之相關事宜<br>4. 規劃 108 課綱學校本位課      |

|         |                      |                   |             |                                                              |
|---------|----------------------|-------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 特教組     | 特殊教育代表               | 葉人瑋<br>賴艾純<br>宋成穎 | 1<br>1<br>1 | 1. 召開特教相關會議。<br>2. 召開特殊班 IEP 會議。<br>3. 特殊學童施測、鑑定及送件。         |
| 家長社區代表組 | 家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表 | 張晏禎<br>宋靈芝        | 2           | 1. 整合家長意見、提供社區及家長等各項教育問題諮詢擴充教學資源，建立教學支援系統<br>2. 審議課發會職掌之相關事宜 |

備註：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第柒點規定略以，學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。
2. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
3. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

#### 4. 組織架構

##### （一）、成立課程發展委員會

1、組織：委員十三人。包括：行政代表四人，教師代表七人，家長及社區代表二人，由校長擔任召集人，教導主任擔任執行秘書。

##### 2、任務：

- （1）確定本校學校本位課程發展方向。
- （2）規劃本校學校本位課程內涵。
- （3）整合社區整體教學資源，建構學校教學資源網。
- （4）辦理教師、家長108課綱進修研習活動。
- （5）評鑑本校學校本位課程實施成效

##### 3、運作方式：

（1）每學期初及期末定期召開會議。期初討論學期重點、發展方向及預定行事進度，期末、檢討工作進度及問題改進；期中視需要不定期召開會議，討論特殊問題。

（2）不定期於教師晨會作教學經驗分享或研習心得發及組成本校領域課程發展小組

1、組織：依據教師專長及興趣編組，每組教師三人以上，設召集人一名。

##### 2、任務：

- （1）訂定各學習領域課程及彈性學習節數之主題內容。
- （2）蒐集記錄適合本校地區環境之組合化課程教材。
- （3）研擬與其他相關領域之統整方式。
- （4）規劃研發 108 課綱學校本位課程。

3、運作方式：利用週二教師晨會宣達個課程計畫相關事宜；週三下午研習時間進行領域課程教學研討。

