

四、教學進度總表

桃園市大溪區百百國民小學 112 學年度第一學期各領域教學進度總表【一年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		藝起讀冊(1)	語自為友(1)	英閱節(1)
一 08/30 09/01		成長日記-《墊板小弟開學了》：師生故事說演及閱讀理解四層次提問 (生涯規劃議題)	單元名稱	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers 【閱讀素養教育】
二 09/04 09/08		成長日記-《墊板小弟開學了》師生故事說演及重述(閱讀素養議題)	一、認識昆蟲(1)常見的昆蟲 (環境教育)	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School 【家庭教育】 【品德教育】
三 09/11 09/15		成長日記-學生製作〈自我介紹小書籤〉及口語自我介紹(生涯規劃議題)	一、認識昆蟲 (2)昆蟲的特徵(環境教育)	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School 【家庭教育】 【品德教育】

<p>四 09/18 09/22</p>		<p>閱讀書車來拜訪(品德教育)</p>	<p>一、認識昆蟲(3)昆蟲選邊站 〈環境教育〉</p>	<p>Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School 【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】</p>
<p>五 09/25 09/29</p>		<p>節慶閱讀-《月亮是什麼味道故事》師生說演及教師閱讀理解四層次提問(閱讀素養議題)</p>		<p>Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School 【家庭教育】 【品德教育】</p>
<p>六 10/02 10/06</p>		<p>節慶閱讀-學生製作〈月亮咬一口小書〉(閱讀素養議題)</p>	<p>一、認識昆蟲(4)當一天昆蟲 〈環境教育〉</p>	<p>Dd, Ee, Ff Unit 2 After School 【安全教育】 【品德教育】</p>
<p>七 10/09 10/13</p>		<p>節慶閱讀-學生製作〈月亮咬一口小書〉(閱讀素養議題)</p>	<p>一、認識昆蟲(5)校園走一回-我是法布爾 〈環境教育〉 〈安全教育〉 〈戶外教育〉</p>	<p>Dd, Ee, Ff Unit 2 After School 【安全教育】</p>

				【品德教育】
八 10/16 10/20		閱讀書車來拜訪(品德教育)		Dd, Ee, Ff Unit 2 After School 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】
九 10/23 10/27		節慶閱讀-《我的老師是怪獸(不，我不是)》師生故事說演及閱讀理解 四層次提問(閱讀素養議題)	二、形形色色的昆蟲 (1)彩蝶花仙子〈生命教育〉	Dd, Ee, Ff、多元評量 Unit 2 After School, Assessment 【安全教育】 【品德教育】
十 10/30 11/03		節慶閱讀-學生製作〈老師使用說明書〉及口語分享介紹(閱讀素養議題)	二、形形色色的昆蟲 (2)蝴蝶的特徵〈生命教育〉	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1 【閱讀素養教育】
十一 11/06 11/10		節慶閱讀-《巫婆的掃帚》師生故事說演及教師閱讀理解四層次提問 (多元文化)	期中考週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count

				<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>
<p>十二 11/13 11/17</p>		<p>閱讀書車來拜訪(品德教育)</p>	<p>二、形形色色的昆蟲 (3)蝴蝶的種類〈生命教育〉</p>	<p>Gg, Hh, Ii, Jj</p> <p>Unit 3 Let's Count</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>
<p>十三 11/20 11/24</p>		<p>節慶閱讀-《巫婆的掃帚》學生故事 閱讀及重述(閱讀素養議題)</p>	<p>二、形形色色的昆蟲 (4)蝴蝶的食物〈環境教育〉</p>	<p>Gg, Hh, Ii, Jj</p> <p>Unit 3 Let's Count</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>
<p>十四 11/27 12/01</p>		<p>節慶閱讀-《誰害怕巫婆呢?》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(家庭教育)</p>	<p>二、形形色色的昆蟲 (5)蝴蝶的構造〈環境教育〉</p>	<p>Gg, Hh, Ii, Jj</p> <p>Unit 3 Let's Count</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>

<p>十五 12/04 12/08</p>		<p>節慶閱讀-學生彩繪〈我的超級 巫婆〉 及口語分享介紹(閱讀素養議題)</p>	<p>二、形形色色的昆蟲 (6)手繪昆蟲 -蝴蝶 〈環境教育〉</p>	<p>Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise 【安全教育】 【品德教育】</p>
<p>十六 12/11 12/15</p>		<p>節慶閱讀-《威洛比先生的神奇樹》師生故事說演及教師閱讀理解四層次提問(生命教育)</p>	<p>三、昆蟲的創作-毛毛蟲-捲毛根〈環境教育〉</p>	<p>Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise 【安全教育】 【品德教育】</p>
<p>十七 12/18 12/22</p>		<p>節慶閱讀-《威洛比先生的神奇樹》 學生故事閱讀及重述(閱讀素養議題)</p>	<p>三、昆蟲的創作-昆蟲拼圖 〈環境教育〉</p>	<p>Christmas Wonderful World 【國際教育】</p>
<p>十八 12/25 12/29</p>		<p>節慶閱讀-學生製作〈聖誕樹小書〉 及展示(多元文化)</p>		<p>Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】</p>

<p>十九 1/01 1/05</p>		<p>節慶閱讀-《鬥年獸》師生故事說演 及教師閱讀理解四層次提問(生命教育)</p>	<p>三、昆蟲的創作-昆蟲的家創作 (環境教育)</p>	<p>Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise 【安全教育】 【品德教育】</p>
<p>二十 1/08 1/12</p>		<p>節慶閱讀-《不一樣的年獸》 學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問 (閱讀素養議題)</p>		<p>Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2 【閱讀素養教育】</p>
<p>二十一 1/15 1/19</p>		<p>節慶閱讀-《大膽的老婆婆》 學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問 (閱讀素養議題)</p>	<p>三、昆蟲的創作-昆蟲的遊戲 (環境教育)</p>	<p>Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量 Final Review、Assessment 【閱讀素養教育】</p>

桃園市大溪區百吉國民小學 112 學年度第二學期彈性課程教學進度總表【一年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		藝起讀冊(1)	語自為友(1)	英閱節(1)
一 02/15 02/16		成長日記-《我不想長大》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問 (生涯規劃、家庭教育)	昆蟲家族 -昆蟲是什麼 〈生命議題〉	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers 【閱讀素養教育】
二 02/19 02/23		成長日記-《幫動物量身高》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問 (生命教育、閱讀素養議題)	昆蟲家族 -昆蟲身體的秘密 〈生命議題〉	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself 【生涯規劃教育】 【品德教育】
三 02/26 03/01		成長日記-《長大以後要做什么?》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(生命規劃、閱讀素養議題)	昆蟲家族 -昆蟲的成長 〈生命議題〉	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself 【生涯規劃教育】 【品德教育】
四 03/04 03/08		閱讀書車來拜訪(品德教育)	昆蟲家族 -昆蟲的食物 〈生命議題〉	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself 【生涯規劃教育】

				【品德教育】 【國際教育】
五 03/11 03/15		成長日記-學生製作〈我的成長紀錄風琴書〉及展示(生涯規劃、家庭教育)	昆蟲家族 -昆蟲運動方式 〈生命議題〉	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself 【生涯規劃教育】 【品德教育】
六 03/18 03/22		節慶閱讀-《月亮是什麼味道》師生故事說演及教師閱讀理解四層次提問 (閱讀素養議題)	昆蟲家族 -昆蟲運動方式 〈生命議題〉	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring 【戶外教育】 【品德教育】
七 03/25 03/29		節慶閱讀-學生製作〈月亮咬一口小書〉(閱讀素養議題)	昆蟲家族 -昆蟲 life 秀 〈環境議題〉	Qq, Rr, Ss, Festivals About Eggs Unit 2 Spring, Wonderful World 【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】

八 04/01 04/05		閱讀書車來拜訪(品德教育)	昆蟲家族 -昆蟲 life 秀 〈環境議題〉	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring 【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】
九 04/08 04/12		節慶閱讀-《我的老師是怪獸 (不，我不是)》師生故事說 演及閱讀理解 四層次提問(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲 -蜜蜂的介紹 〈生命議題〉	Qq, Rr, Ss、多元評量 Unit 2 Spring、Assessment 【戶外教育】 【品德教育】
十 04/15 04/19		節慶閱讀-學生製作〈老師使 用說明書〉及口語分享介紹(閱 讀素養議題)	期中考週	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1 【閱讀素養教育】
十一 04/22 04/26		節慶閱讀-《巫婆與黑貓》學 生故事 閱讀及教師閱讀理解四層次提 問	形形色色的昆蟲 -蜜蜂的特徵 〈生命議題〉	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water 【戶外教育】

				【能源教育】 【品德教育】
十二 04/29 05/03		閱讀書車來拜訪(品德教育)	形形色色的昆蟲 -蜜蜂的食物 〈生命議題〉	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water 【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】
十三 05/06 05/10		節慶閱讀-《巫婆的掃帚》學生故事閱讀及重述(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲 -瓢蟲的介紹 〈生命議題〉	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water 【戶外教育】 【能源教育】 【國際教育】 【品德教育】
十四 05/13 05/17		節慶閱讀-《誰害怕巫婆呢?》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(家庭教育)	形形色色的昆蟲 -瓢蟲的特徵 〈生命議題〉	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water 【戶外教育】

				【能源教育】 【品德教育】
十五 05/20 05/24		節慶閱讀-學生彩繪〈我的超級巫婆〉 及口語分享介紹(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲 -瓢蟲的食物 〈生命議題〉	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day 【安全教育】 【品德教育】
十六 05/27 05/31		節慶閱讀-《威洛比先生的神奇樹》師生故事說演及教師閱讀理解四層次提問(生命教育)	形形色色的昆蟲 -瓢蟲的構造 〈生命議題〉	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day 【安全教育】 【品德教育】
十七 06/03 06/07		節慶閱讀-《威洛比先生的神奇樹》學生故事閱讀及重述(閱讀素養議題)	昆蟲的創作 -手作昆蟲 〈環境議題〉	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】

<p>十八 06/10 06/14</p>		<p>節慶閱讀-學生製作〈聖誕樹小書〉 及展示(多元文化)</p>	<p>昆蟲的創作 -手作昆蟲 〈環境議題〉</p>	<p>Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day 【安全教育】 【品德教育】</p>
<p>十九 06/17 06/21</p>		<p>節慶閱讀-《鬥年獸》師生故事說演 及教師閱讀理解四層次提問(生命教育)</p>	<p>昆蟲的創作 -指印畫(一) 〈環境議題〉</p>	<p>Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz、多元評量 Review 2、Assessment 【閱讀素養教育】</p>
<p>二十 06/24 06/28</p>		<p>節慶閱讀-《不一樣的年獸》 學生故事閱讀及教師閱讀理解 四層次提問 (閱讀素養議題)</p>	<p>期末考週</p>	<p>Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review 【閱讀素養教育】</p>
		<p>節慶閱讀-《大膽的老婆婆》 學生故事閱讀及教師閱讀理解 四層次提問 (閱讀素養議題)</p>		

桃園市大溪區百吉國民小學 112 學年度第一學期彈性課程教學進度總表【二年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		藝起讀冊(1)	語自為友(1)	英閱節(1)
一 08/30 09/01		成長日記-《我不想長大》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問 (生涯規劃、家庭教育)	我認識你 -校園昆蟲找一找 pk 賽 〈環境議題〉	歌唱拍蹲跳 律動時間 The ABC Song
二 09/04 09/08		成長日記-《幫動物量身高》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問 (生命教育、閱讀素養議題)	我認識你 -昆蟲捏捏看 〈環境議題〉	墨水心 品格教育故事 - 互助與合作
三 09/11 09/15		成長日記-《長大以後要做什么?》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(生命規劃、閱讀素養議題)	我認識你 -大自然都是我的藝術材 〈環境議題〉	墨水心 德國的最迷你字母書
四 09/18 09/22		閱讀書車來拜訪(品德教育)	我認識你 -大自然都是我的藝術材 〈環境議題〉	墨水心 一個嘴型兩種音 用手感覺用心聽
五 09/25 09/29		成長日記-學生製作〈我的成長紀錄風琴書〉及展示(生涯規劃、家庭教育)	我認識你 -昆蟲卡心臟病 〈環境議題〉	愛麗絲夢遊仙境 品格教育故事 - 禮節

六 10/02 10/06		節慶閱讀-《月亮是什麼味道》師生故事說演及教師閱讀理解四層次提問 (閱讀素養議題)	我認識你 -昆蟲卡心臟病 〈環境議題〉	愛麗絲夢遊仙境 台灣最大的天然湖泊日月潭
七 10/09 10/13		節慶閱讀-學生製作〈月亮咬一口小書〉(閱讀素養議題)	我認識你 -昆蟲放大鏡 〈環境議題〉	愛麗絲夢遊仙境 健體 - 身體活動的基本動作
八 10/16 10/20		閱讀書車來拜訪(品德教育)	形形色色的昆蟲 -獨角仙的介紹 〈生命議題〉	北風與太陽 品格教育故事 - 仁慈
九 10/23 10/27		節慶閱讀-《我的老師是怪獸(不, 我不是)》師生故事說演及閱讀理解四層次提問(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲 -獨角仙的特徵 〈生命議題〉	北風與太陽 墨西哥的生日派對
十 10/30 11/03		節慶閱讀-學生製作〈老師使用說明書〉及口語分享介紹(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲 -獨角仙的飲食 〈生命議題〉	奇妙的水 Think Green
十一 11/06 11/10		節慶閱讀-《巫婆與黑貓》學生故事 閱讀及教師閱讀理解四層次提問	期中考週	北風與太陽 大寫小寫變魔術 找找字母另一半

十二 11/13 11/17		閱讀書車來拜訪(品德教育)	形形色色的昆蟲 -獨角仙的飲食 〈生命議題〉	狼與羊 品格教育故事 - 關懷
十三 11/20 11/24		節慶閱讀-《巫婆的掃帚》學生故事閱讀及重述(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲 -螳螂的介紹 〈生命議題〉	狼與羊 美國籃球運動
十四 11/27 12/01		節慶閱讀-《誰害怕巫婆呢?》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(家庭教育)	形形色色的昆蟲 -螳螂的特徵 〈生命議題〉	狼與羊 生活 - 珍惜水資源
十五 12/04 12/08		節慶閱讀-學生彩繪〈我的超級巫婆〉及口語分享介紹(閱讀素養議題)	形形色色的昆蟲 -螳螂的飲食 〈生命議題〉	醜小鴨 品格教育故事 - 自我認同
十六 12/11 12/15		節慶閱讀-《威洛比先生的神奇樹》師生故事說演及教師閱讀理解四層次提問(生命教育)	形形色色的昆蟲 -螳螂的飲食 〈生命議題〉	醜小鴨 阿根廷的道別方式
十七 12/18 12/22		節慶閱讀-《威洛比先生的神奇樹》學生故事閱讀及重述(閱讀素養議題)	昆蟲的各種創作 -昆蟲運動會 〈環境議題〉	醜小鴨 大寫小寫同形狀 住的樓層不一樣

十八 12/25 12/29		節慶閱讀-學生製作〈聖誕樹小書〉 及展示(多元文化)	昆蟲的各種創作 -我會猜謎 〈環境議題〉	醜小鴨 大寫小寫同形狀 住的樓層不一樣
十九 1/01 1/05		節慶閱讀-《鬥年獸》師生故事說演 及教師閱讀理解四層次提問(生命教育)	昆蟲的各種創作 -螳螂摺紙 〈環境議題〉	繪本教學：製作字母小書
二十 1/08 1/12		節慶閱讀-《不一樣的年獸》 學生故事閱讀及教師閱讀理解 四層次提問 (閱讀素養議題)	昆蟲的各種創作 -昆蟲漫畫教學 〈環境議題〉	繪本教學：製作字母小書
二十一 1/15 1/19		節慶閱讀-《大膽的老婆婆》 學生故事閱讀及教師閱讀理解 四層次提問 (閱讀素養議題)	期末考週	繪本教學：製作字母小書

桃園市大溪區百吉國民小學 112 學年度第二學期彈性課程教學進度總表【二年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-3 節/週		
		藝起讀冊(1)	語自為友(1)	英閱節(1)
一 02/15 02/16		節慶閱讀-《元宵姑娘》學生 故事閱 讀及教師閱讀理解四層次提問 (閱讀素養)	如果我是昆蟲 -昆蟲愛唱歌 〈環境議題〉	歌唱拍蹲跳 律動時間 The ABC Song
二 02/19 02/23		節慶閱讀-《元宵姑娘》學生 故事重述並製作〈燈籠立體 書〉及展示(閱讀素養)	如果我是昆蟲 -蠕動體操 〈環境議題〉	墨水心 品格教育故事 - 互助與合作
三 02/26 03/01		生態閱讀-《小蛇散步》學生 故事閱讀及教師閱讀理解四層 次提問(環境教育、閱讀素養)	如果我是昆蟲 -昆蟲歌王 〈環境議題〉	墨水心 德國的最迷你字母書
四 03/04 03/08		閱讀書車來拜訪(品德教育)	如果我是昆蟲 -昆蟲歌王 〈環境議題〉	墨水心 一個嘴型兩種音 用手感覺用心聽
五 03/11 03/15		生態閱讀-《小蛇散步》學生 故事重述並繪製〈小蛇，猜猜 誰要過橋〉及口頭分享介紹(環 境教育、閱讀素養)	如果我是昆蟲 -比手畫腳 〈環境議題〉	愛麗絲夢遊仙境 品格教育故事 - 禮節

六 03/18 03/22		生態閱讀-《我討厭蜘蛛》學生故事 閱讀及教師閱讀理解四層次提問	形形色色的昆蟲 -蜻蜓的介紹 〈生命議題〉	愛麗絲夢遊仙境 台灣最大的天然湖泊日月潭
七 03/25 03/29		生態閱讀-《我討厭蜘蛛》學生故事 重述及學習單書寫(閱讀素養、生命教育)	形形色色的昆蟲 -蜻蜓的特徵 〈生命議題〉	愛麗絲夢遊仙境 健體 - 身體活動的基本動作
八 04/01 04/05		閱讀書車來拜訪(品德教育)	形形色色的昆蟲 -蜻蜓的飲食 〈生命議題〉	北風與太陽 品格教育故事 - 仁慈
九 04/08 04/12		環境保育-《照顧我們的地球》師生故事說演及教師閱讀理解四層次提問(環境教育、閱讀素養)	形形色色的昆蟲 -蜻蜓的構造 〈生命議題〉	北風與太陽 墨西哥的生日派對
十 04/15 04/19		環境保育-學生書寫〈給地球的一封信〉及口頭分享介紹(環境教育、閱讀素養)	期中考週	奇妙的水 Think Green
十一 04/22 04/26		情緒管理-《我變成一隻噴火龍了》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(品德教育、閱讀素養)	昆蟲的創作 -昆蟲小書 〈環境議題〉	北風與太陽 大寫小寫變魔術 找找字母另一半

十二 04/29 05/03		閱讀書車來拜訪(品德教育)	如果我是昆蟲 -昆蟲歌王 〈環境議題〉	狼與羊 品格教育故事 - 關懷
十三 05/06 05/10		情緒管理-《生氣王子》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(品德教育、閱讀素養)	形形色色的昆蟲 -螢火蟲的介紹 〈生命議題〉	狼與羊 美國籃球運動
十四 05/13 05/17		情緒管理-《愛哭公主》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(性別平等、閱讀素養)	形形色色的昆蟲 -螢火蟲的特徵 〈生命議題〉	狼與羊 生活 - 珍惜水資源
十五 05/20 05/24		情緒管理-學生製作〈情緒小怪獸八格書〉及展示(閱讀素養、生命教育)	形形色色的昆蟲 -螢火蟲的飲食 〈生命議題〉	醜小鴨 品格教育故事 - 自我認同
十六 05/27 05/31		健康飲食-《我絕對絕對不吃番茄》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(家庭教育、閱讀素養)	形形色色的昆蟲 -螢火蟲的構造 〈生命議題〉	醜小鴨 阿根廷的道別方式
十七 06/03 06/07		健康飲食-《好想吃榴槤》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(品	昆蟲的創作 -昆蟲拼貼畫 〈環境議題〉	醜小鴨 大寫小寫同形狀 住的樓層不一樣

<p>十八 06/10 06/14</p>		<p>健康飲食-《好想吃榴槤》學生戲劇排練及展演(品德教育、閱讀素養)</p>	<p>昆蟲的創作 -昆蟲拼貼畫 〈環境議題〉</p>	<p>醜小鴨 大寫小寫同形狀 住的樓層不一樣</p>
<p>十九 06/17 06/21</p>		<p>節慶閱讀-《五月五龍出水》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問 (家庭教育、閱讀素養)</p>	<p>期末考週</p>	<p>繪本教學：製作字母小書</p>
<p>二十 06/24 06/28</p>		<p>節慶閱讀-《粽子與梯田:椰味粽子》學生故事閱讀及教師閱讀理解四層次提問(多元文化、閱讀素養)</p>	<p>昆蟲的創作 -昆蟲同樂會 〈環境議題〉</p>	<p>繪本教學：製作字母小書</p>
		<p>節慶閱讀-學生製作〈粽子翻翻書〉及口頭分享介紹(多元文化、閱讀素養)</p>		

桃園市大溪區百百國民小學 112 學年度第一學期各領域教學進度總表【三年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		藝起讀報(1)	語自同行(1)	資訊(1)	英閱家(1)
— 08/30 09/01		認識報紙-報紙的誕生 (閱讀素養)	課程規劃介紹 1. 課程設計理念說明 2. 種植作物種類說明 3. 農產加值及動手實作 課程說明 4. 認識校內菜園環境	我們的好朋友-電腦	Numbers 數字知多 少 合十：Learn Addition Up to Ten

<p>二 09/04 09/08</p>		<p>認識報紙- 學生認識報紙的版面 (閱讀素養)</p>	<p>農務體驗【環境教育】 整地、除草</p>	<p>我們的好朋友-電腦</p>	<p>Numbers 數字知多 少 合十：Learn Addition Up to Ten</p>
<p>三 09/11 09/15</p>		<p>認識報紙-學生認識報 紙的版面及師生讀報 賓果(閱讀素養)</p>	<p>農務體驗【環境教育】 種植作物 1. 認識時令作物 2. 知道種植菜摘和種子的 差異 3. 識別各種作物不同的形 態特色 4. 實際動手栽種</p>	<p>我們的好朋友-電腦</p>	<p>Numbers 數字知 多少 現在幾點？Telling the Time</p>
<p>四 09/18 09/22</p>		<p>新聞尋寶：海洋教育相 關文章-教師說明文章 中的 5W1H (閱讀素養、海洋教育、環</p>	<p>校外教學：社區環境踏查 【戶外教育】</p>	<p>我們的好朋友-電腦</p>	<p>Numbers 數字知</p>

		境教育)	(以學校旁浦仔溝步道為主)。 1. 認識校園周邊環境 2. 觀察常見的動植物，如：烏秋、綠繡眼、木賊、牽牛花……等。		多少 多少錢：How Much Is It?
五 09/25 09/29		彩繪拼貼:海洋教育相關文章-教師說明如何摘取文章大意(閱讀素養、海洋教育、環境教育)	(校外教學配合調課)	我們的好朋友-電腦	Emotions 我的情緒 情緒臉譜：How Do You Feel?
六 10/02 10/06		新聞尋寶:品德教育相關文章-教師提問該篇章的內容(閱讀素養、品德教育)		3C 產品基本操作	Emotions 我的情緒 情緒臉譜：How Do You Feel?

<p>七 10/09 10/13</p>		<p>新聞尋寶:品德教育相關文章-師生討論並分析文章中的 5W1H(閱讀素養、品德教育)</p>	<p>農務體驗【環境教育】 除草、施肥</p>	<p>3C 產品基本操作)</p>	<p>Emotions 我的情緒 情緒寶盒：Monster Cards</p>
<p>八 10/16 10/20</p>		<p>彩繪拼貼:品德教育相關文章-學生進行佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、品德教育、生涯規劃)</p>	<p>生態課程【生命教育】 菜園周遭常見昆蟲介紹 1. 說明紋白蝶、斜紋夜盜蛾幼蟲啃食作物的情形 2. 常見的生物防治、物理防治及化學藥物防治等介紹 3. 本校農事體驗採生物友善及無農業種植之理念說明。</p>	<p>認識鍵盤_英文打字</p>	<p>Emotions 我的情緒 情緒表格：I Feel...</p>
<p>九 10/23 10/27</p>		<p>認識世界:國際教育及多元文化相關文章-認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)</p>	<p>生態課程【生命教育】 菜園周遭常見昆蟲介紹 1. 說明蝗蟲、椿象及蝸牛(非昆蟲)等生物對作物的</p>	<p>認識鍵盤_英文打字</p>	<p>Emotions 我的情緒</p>

			<p>影響。</p> <p>2. 延伸介紹校園中常見的椿象：紅姬緣椿象、黃斑椿象、荔枝椿象等</p> <p>3. 介紹利用平腹小蜂卵片進行生態防治的方式</p>		繪本教學：The Crocodile and The Dentist
十 10/30 11/03	讀報小主播-學生念一則：環境教育相關新聞，教師提問該篇章的內容。(閱讀素養、環境教育)	農務體驗【環境教育】 除草、施肥	認識鍵盤_英文打字	Emotions 我的情緒	繪本教學：The Crocodile and The Dentist
十一 11/06 11/10	彩繪拼貼：環境教育相關報章-學生摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、環境教育、資訊教育)	生態課程【生命教育】 延伸介紹： 1. 概略介紹蝴蝶之分類。 2. 介紹紅肩粉蝶、青帶鳳蝶、網絲紋蝶等 3. 好站推薦：「嘎嘎昆蟲網」	認識鍵盤_英文打字	Toys 玩具總動員	七巧板：What's This / That?

<p>十二 11/13 11/17</p>		<p>彩繪拼貼:生涯規劃相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、生命教育、生涯規劃)</p>	<p>農務體驗【環境教育】 除草、施肥</p>	<p>認識鍵盤_中文打字</p>	<p>Toys 玩具總動員 玩具看世界：Popular Toys</p>
<p>十三 11/20 11/24</p>		<p>看圖寫作-小亨利之四格漫畫(閱讀素養、家庭教育)</p>	<p>農產加值【家庭教育】 煮蘿蔔貢丸湯： 1. 清洗蘿蔔 2. 將蘿蔔削皮、切塊 3. 將貢丸切塊</p>	<p>認識鍵盤_中文打字</p>	<p>Toys 玩具總動員 手作玩具：roly-poly toy</p>
<p>十四 11/27 12/01</p>		<p>佳作欣賞-挑選「兒童投稿」版作文做段落大綱的分析及仿寫(閱讀素養、多元文化)</p>	<p>4. 將蘿蔔及貢丸放入鍋中加水煮沸，調味後即可食用。</p>	<p>認識鍵盤_中文打字</p>	<p>Toys 玩具總動員 繪本教學：I Love My New Toy!</p>

十五 12/04 12/08		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」作文做段落大綱的分析及仿寫(閱讀素養)	校外教學【戶外教育】 1. 前往大溪周邊的特色農園或是與課程有關的場所進行校外教學。讓學生能真實的了解對環境友善的農業經營現況。 2. 能將本日所見所學，以文字或口語表達。	認識鍵盤_中文打字	Colors 五顏六色 手指扭樂：Finger Twister
十六 12/11 12/15		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」作文內容分析(閱讀素養、資訊素養)		On my coding way	Colors 五顏六色 手指扭扭樂：Finger Twister
十七 12/18 12/22		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」作文做段落大綱的分析及仿寫(閱讀素養、資訊教育)		On my coding way	Colors 五顏六色 大風吹：Activity-Musical Chairs
十八 12/25 12/29		看圖寫作-小亨利之四格漫畫(閱讀素養、家庭教育)		On my coding way	Colors 五顏六色

					顏色大風吹：Musical Chairs
十九 1/01 1/05		認識世界:國際教育與多元文化相關文章-認識該國家位置(國際教育或原住民文化、多元文化)		On my coding way	Colors 五顏六色 彩虹飲食：Rainbow Eating
二十 1/08 1/12		新聞尋寶:性別平等相關文章-教師提問該篇章的內容(閱讀素養、性別平等、人權教育)		資訊素養— 網紅世界停看聽	Colors 五顏六色 繪本教學：Go Away, Big Green Monster!
二十一 1/15 1/19		讀報小主播-學生念一則:人權教育相關新聞，教師提問該篇章的內容。(閱讀素養、人權教育)		期末考	Colors 五顏六色

				繪本教學：Go Away, Big Green Monster!
--	--	--	--	--

桃園市大溪區百百國民小學 112 學年度第二學期各領域教學進度總表【三年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		藝起讀報(1)	語自同行(1)	資訊(1)	英閱家(1)
一 02/15 02/16		複習報紙-師生共同複 習報紙的版面及讀報 賓果(閱讀素養)	課程規劃介紹 1. 課程設計理念說明 2. 種植作物種類說明 3. 農產加值及動手實作課 程說明 4. 認識校內菜園環境	On my coding way	Animals 動物世界 寵物貓狗：Pets
二 02/19 02/23		新聞尋寶：人權教育相 關文章-教師提問該篇 章的內容(閱讀素養、人 權教育)	農務體驗【環境教育】 整地、除草	On my coding way	Animals 動物世界 動物能力：Animals in Action

三 02/26 03/01		彩繪拼貼:品德教育相關文章-心智圖書寫(閱讀素養、品德教育)	農務體驗【環境教育】 種植作物 1. 認識時令作物 2. 知道種植菜摘和種子的差異 3. 識別各種作物不同的形態特色 4. 實際動手栽種	On my coding way	Animals 動物世界 動物剪影: Let's Guess!
四 03/04 03/08		讀報小主播-學生念一則:生命教育相關新聞,教師提問該篇章的內容(閱讀素養、生命教育)	農產加值【家庭教育】 絲瓜絡手工皂 1. 整理絲瓜絡 2. 剪成小塊備用 3. 製作皂液	On my coding way	Animals 動物世界 動物剪影: Let's Guess!
五 03/11 03/15		彩繪拼貼:生命教育相關新聞-摘取文章大	4. 倒入模型、加入絲瓜絡 5. 靜置、完全乾燥、脫模	認識網路世界	I

		意、佳句摘取及心得 書寫(閱讀素養、生命教育)	6. 修整		like Myself 繪本教學：I like Myself
六 03/18 03/22		看圖寫作-小亨利之四 格漫畫(閱讀素養)		認識網路世界	Ability 相信自己 我可以：I Can
七 03/25 03/29		認識世界:國際教育及 多元文化相關文章-認 識該國家位置。(國際 教育或原住民教育、多元 文化、資訊教育)	農務體驗【環境教育】 除草、施肥	認識網路世界	Ability 相信自己 我的特長：All About Me
八 04/01 04/05		閱讀童詩-童詩仿作(閱 讀素養)	生態課程【生命教育】	電子郵件與通訊	Ability

			<p>菜園周遭常見鳥類介紹</p> <p>1. 介紹烏秋、白頭翁、綠繡眼、麻雀、台灣藍鵲等常見鳥類。</p> <p>2. 說明鳥類與農作的關係。</p>		<p>相信自己</p> <p>作品秀：Gallery Walk</p>
<p>九 04/08 04/12</p>	<p>新聞尋寶:海洋教育相關新聞-教師提問該篇章的內容(閱讀素養、海洋教育、環境教育)</p>	<p>生態課程【生命教育】</p> <p>菜園周遭常見鳥類介紹</p> <p>1. 介紹家燕、赤腰燕的築巢型態。</p> <p>2. 延伸介紹洋燕、小雨燕。</p>	<p>電子郵件與通訊</p>	<p>Ability 相信自己</p> <p>繪本教學：I Wish I Were a Dog</p>	
<p>十 04/15 04/19</p>	<p>彩繪拼貼:環境教育相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、海洋教育、環境教育)</p>	<p>農務體驗【環境教育】</p> <p>除草、施肥</p>	<p>電子郵件與通訊</p>	<p>Ability 相信自己</p> <p>繪本教學：I Wish I Were a Dog</p>	

<p>十一 04/22 04/26</p>		<p>佳作欣賞-挑選「兒童投稿」作文做段落大綱的分析及仿寫(閱讀素養)</p>	<p>生態課程【生命教育】</p> <p>介紹校園周邊常見的猛禽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹大冠鷲、鳳頭蒼鷹、領角鴞等猛禽。 2. 延伸介紹老鷹紅豆、黑翅鳶米、老鷹鳳梨等友善耕種之農產品。 	<p>電子郵件與通訊</p>	<p>Family Members 我的家人</p> <p>鯊魚家族：Baby Shark</p>
<p>十二 04/29 05/03</p>		<p>佳作欣賞-挑選「兒童投稿」作文做段落大綱的分析及仿寫。(閱讀素養)</p>	<p>農務體驗【環境教育】</p> <p>除草、施肥</p>	<p>網路導航到處逛</p>	<p>Family Members 我的家人</p> <p>全家福：This is my Family</p>
<p>十三 05/06 05/10</p>		<p>彩繪拼貼:資訊教育相關文章-教師說明如何摘取說明文大意(閱讀素養、資訊教育)</p>	<p>農產加值【家庭教育】</p> <p>醃漬泡菜：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將高麗菜一葉一葉剝下來，清洗乾淨並將水份瀝乾。 	<p>網路導航到處逛</p>	<p>Family Members 我的家人</p> <p>全家福：This</p>

			<p>2. 將高麗菜葉剝成適當大小。</p> <p>3. 倒入白醋、糖等原料調製的醬汁，放入冰箱醃製。</p>	豐富的網路資源	is my Family
十四 05/13 05/17		認識世界:國際教育及多元文化相關文章-認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)			<p>Family Members 我的家人</p> <p>家庭樹: Family Tree</p>
十五 05/20 05/24		彩繪拼貼:性別平等教育相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、性別平等教育)	<p>校外教學【戶外教育】</p> <p>1. 前往大溪周邊的特色農園或是與課程有關的場所進行校外教學。讓學生能真實的了解對環境友善的農業經營現況。</p> <p>2. 能將本日所見所學，以文字或口語表達。</p>	豐富的網路資源	<p>Occupations 行行出狀元</p> <p>工作場所</p>
十六 05/27 05/31		看圖寫作-小亨利之四格漫畫(閱讀素養)		精彩的網路影音	<p>Occupations 行行出狀元</p>

十七 06/03 06/07		閱讀童詩-童詩仿作(閱讀素養)
十八 06/10 06/14		彩繪拼貼:生涯規劃相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、生涯規劃)

精彩的網路影音

雲端硬碟真便利

工作場所：Odd One Out
Occupations 行行出狀 元 腦力激盪：Who's He / She?
Occupations 行行出狀 元 夢想職業：Dream Job

十九 06/17 06/21		認識世界:國際教育及 多元文化相關文章-認 識該國家位置。(國際 教育或原住民教育、多元 文化、資訊教育)
二十 06/24 06/28		讀報大富翁:學童依 照讀報文章的線索, 進行讀報闖關活動(閱 讀素養、資訊教育)

雲端硬碟真便利

資訊素養—網路資
源易侵權

<p style="text-align: center;">Occupations 行行出狀 元</p> <p style="text-align: center;">夢想職業: Dream Job</p>
<p style="text-align: center;">Occupations 行行出狀 元</p> <p style="text-align: center;">繪本教學: Clothesline Clues to Jobs People Do</p>

桃園市大溪區百百國民小學 112 學年度第一學期各領域教學進度總表【四年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		藝起讀報(1)	語自同行(1)	資訊(1)	英閱家(1)
— 08/30 09/01		認識報紙-報紙的誕生 (閱讀素養)	課程規劃介紹 1. 課程設計理念說明 2. 種植作物種類說明 3. 農產加值及動手實作課程說明 4. 認識校內菜園環境	google 的應用服務	Weather 天氣 繪本教學：The Wind Blew

二 09/04 09/08		認識報紙- 學生認識報紙的版面 (閱讀素養)	農務體驗【環境教育】 整地、除草	google 的應用服務	Weather 天氣 繪本教學：The Wind Blew
三 09/11 09/15		認識報紙-學生認識報 紙的版面及師生讀報 賓果(閱讀素養)	農務體驗【環境教育】 種植作物 1. 認識時令作物 2. 知道種植菜摘和種子的 差異 3. 識別各種作物不同的形 態特色	Google 雲端硬碟	Weather 天氣 繪本教學：The Wind Blew

			4. 實際動手栽種		
四 09/18 09/22		新聞尋寶:海洋教育相關文章-教師說明文章中的 5W1H (閱讀素養、海洋教育、環境教育)	校外教學:社區環境踏查【戶外教育】 (以學校旁浦仔溝步道為主)。 1. 關心社區,了解社區及生態環境面臨的問題。 2. 應用課程所學,練習辨認常見的動植物,如:聆聽蛙鳴、分辨昆蟲種類、辨識鳥類……等。	Google 雲端硬碟	Weather 天氣 繪本教學: The Wind Blew
五 09/25 09/29		彩繪拼貼:海洋教育相關文章-教師說明如何摘取文章大意(閱讀素養、海洋教育、環境教育)		Google 簡報	Time 時間守護者 數字接龍: Let's Count?
六 10/02 10/06		新聞尋寶:品德教育相關文章-教師提問該篇章的內容(閱讀素養、品德教育)		Google 簡報	Time 時間守護者

七 10/09 10/13		新聞尋寶:品德教育相關文章-師生討論並分析文章中的 5W1H(閱讀素養、品德教育)	農務體驗【環境教育】 除草、施肥	Google 簡報	數字接龍：Let's Count? Time 時間守護者 數字賓果：Let's Get Fit
八 10/16 10/20		彩繪拼貼:品德教育相關文章-學生進行佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、品德教育、生涯規劃)	生態課程【生命教育】 菜園周遭常見蛙類： 1. 介紹福建大頭蛙和澤蛙。 2. 概略介紹青蛙的身體構造。	Google 簡報	Time 時間守護者 時鐘轉盤：What time is it?
九 10/23 10/27		認識世界:國際教育及多元文化相關文章-認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)	生態課程【生命教育】 菜園周遭常見蛙類： 1. 介紹黑眶蟾蜍和盤古蟾	認識 powerpoint	Time 時間守護者 繪本教學：The

			<p>蜆。</p> <p>2. 延伸介紹強勢外來種： 海蟾蜍。</p>		<p>Doorbell</p> <p>Rang</p>
<p>十 10/30 11/03</p>		<p>讀報小主播-學生念一則:環境教育相關新聞,教師提問該篇章的內容。(閱讀素養、環境教育)</p>	<p>農務體驗【環境教育】</p> <p>除草、施肥</p>	<p>認識 powerpoint</p>	<p>Time 時間守護者</p> <p>繪本教學: The Doorbell</p> <p>Rang</p>
<p>十一 11/06 11/10</p>		<p>彩繪拼貼:環境教育相關報章-學生摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、環境教育、資訊教育)</p>	<p>生態課程【生命教育】</p> <p>菜園周遭常見蛙類:</p> <p>1. 介紹面天樹蛙、周氏樹蛙和台北樹蛙。</p> <p>2. 延伸介紹強勢外來種:班腿樹蛙。</p>	<p>認識 powerpoint</p>	<p>Stationery 文具總動員</p> <p>形狀賓果: BINGO!</p>
<p>十二 11/13 11/17</p>		<p>彩繪拼貼:生涯規劃相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、生命教</p>	<p>農務體驗【環境教育】</p> <p>除草、施肥</p>	<p>認識 powerpoint</p>	<p>Stationery 文具總動員</p>

		育、生涯規劃)			形狀賓果：BINGO!
十三 11/20 11/24		看圖寫作-小亨利之四格漫畫(閱讀素養、家庭教育)	農產加值【家庭教育】 認識好蛋及蛋料理製作： 1. 教學生認識雞蛋構造。 2. 如何判別雞蛋的新鮮度。 3. 了解籠飼雞蛋及放牧雞蛋。	編輯並製作專題 (一)	Stationery 文具總動員 創造：Bear Hunt
十四 11/27 12/01		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」版作文做段落大綱的分析及仿寫(閱讀素養、多元文化)	4. 煎蛋體驗。	編輯並製作專題 (一)	Stationery 文具總動員 創造：Detail Hunt
十五 12/04 12/08		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」作文做段落大綱的分析及仿寫(閱讀素養)	校外教學【戶外教育】 1. 前往大溪周邊的特色農	編輯並製作專題 (一)	Earthquake 地震 防災

			園或是與課程有關的場所進行校外教學。讓學生能真實的了解對環境友善的農業經營現況。				
十六 12/11 12/15		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」作文內容分析(閱讀素養、資訊素養)	2. 能將本日所見所學，以文字或口語表達。	編輯並製作專題(一)		防震：Earthquake Poster	
					Earthquake 地震 防災	防震：Earthquake Poster	
十七 12/18 12/22		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」作文做段落大綱的分析及仿寫(閱讀素養、資訊教育)			能利用簡報軟體編輯並製作專題(二)	Earthquake 地震 防災	防震：Earthquake Poster
十八 12/25 12/29		看圖寫作-小亨利之四格漫畫(閱讀素養、家庭教育)			能利用簡報軟體編輯並製作專題(二)	Earthquake 地震 防災	

十九 1/01 1/05		認識世界:國際教育 與多元文化相關文章 -認識該國家位置(國 際教育或原住民文化、多 元文化)		能利用簡報軟體編 輯並製作專題(二)	防震: Earthquake Poster Earthquake 地震 防災 緊急避難包: Emergency Kit
二十 1/08 1/12		新聞尋寶:性別平等相 關文章-教師提問該篇 章的內容(閱讀素養、性 別平等、人權教育)		能利用簡報軟體編 輯並製作專題(二)	Objects 物品 繪本教學: Not a Box

二十一 1/15 1/19		讀報小主播-學生念一則:人權教育相關新聞,教師提問該篇章的內容。(閱讀素養、人權教育)		能利用簡報軟體編輯並製作專題(二)	Objects 物品 繪本教學:Not a Box
--------------------------	--	---	--	-------------------	---

桃園市大溪區百百國民小學 112 學年度第二學期各領域教學進度總表【四年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-4 節/週			
		藝起讀報(1)	語自同行(1)	資訊(1)	英閱家(1)
一 02/15 02/16		複習報紙-師生共同複習報紙的版面及讀報實果(閱讀素養)	課程規劃介紹 1. 課程設計理念說明 2. 種植作物種類說明 3. 農產加值及動手實作課	Google 文件	Rooms 我的房間 家事分擔:Housework

			程說明 4. 認識校內菜園環境		
二 02/19 02/23		新聞尋寶:人權教育相關文章-教師提問該篇章的內容(閱讀素養、人權教育)	農務體驗【環境教育】 整地、除草	Google 文件	Rooms 我的房間 理想房屋: My Ideal Home
三 02/26 03/01		彩繪拼貼:品德教育相關文章-心智圖書寫(閱讀素養、品德教育)	農務體驗【環境教育】 種植作物 1. 認識時令作物 2. 知道種植菜摘和種子的差異 3. 識別各種作物不同的形態特色 4. 實際動手栽種	Google 文件	Rooms 我的房間 理想房屋: My Ideal Home

<p>四 03/04 03/08</p>		<p>讀報小主播-學生念一則:生命教育相關新聞,教師提問該篇章的內容(閱讀素養、生命教育)</p>	<p>農產加值【家庭教育】</p> <p>端午節慶活動:包粽子</p> <p>1. 介紹各式不同的粽子及端午習俗分享交流。</p> <p>2. 認識粽葉(桂竹竹籬、桂竹葉、月桃葉等常見用粽葉材料)</p>	<p>Google 文件</p>	<p>Rooms 我的房間</p> <p>節約能源: Energy-Saving</p>
<p>五 03/11 03/15</p>		<p>彩繪拼貼:生命教育相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、生命教育)</p>	<p>3. 學習包粽子的技巧</p> <p>4. 實作</p>	<p>Google 文件(二)</p>	<p>Actions 運動家精神</p> <p>奧運五環</p> <p>The Olympic Rings</p>
<p>六 03/18 03/22</p>		<p>看圖寫作-小亨利之四格漫畫(閱讀素養)</p>		<p>Google 文件(二)</p>	<p>Actions 運動家精神</p>

七 03/25 03/29		認識世界:國際教育及多元文化相關文章-認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)	農務體驗【環境教育】 除草、施肥	Google 文件(二)	<p>奧運五環：The Olympic Rings</p> <p>Actions 神 運動家精</p> <p>東京奧運：Tokyo Olympics</p>
八 04/01 04/05		閱讀童詩-童詩仿作(閱讀素養)	生態課程【生命教育】 菜園周遭常見蛇類： 1. 介紹南蛇和王錦蛇。 2. 利用平板，讓學生瀏覽「台灣蛇類快速辨別圖鑑」進行教學。	Google 文件(二)	<p>Actions 神 運動家精</p> <p>運動觀察員：Sportsmanship</p>

<p>九 04/08 04/12</p>		<p>新聞尋寶:海洋教育相關新聞-教師提問該篇章的內容(閱讀素養、海洋教育、環境教育)</p>	<p>生態課程【生命教育】</p> <p>菜園周遭常見蛇類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹黑眉錦蛇和赤尾青竹絲、龜殼花。 2. 利用平板，讓學生上網搜尋，了解被蛇類咬傷時的正確處理方式ㄎㄨ 	<p>word 文書處理</p>	<p>Rules 規範</p> <p>繪本教學：David Goes to School</p>
<p>十 04/15 04/19</p>		<p>彩繪拼貼:環境教育相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、海洋教育、環境教育)</p>	<p>農務體驗【環境教育】</p> <p>除草、施肥</p>	<p>word 文書處理</p>	<p>Rules 規範</p> <p>繪本教學：David Goes to School</p>
<p>十一 04/22 04/26</p>		<p>佳作欣賞-挑選「兒童投稿」作文做段落大綱的分析及仿寫(閱讀素養)</p>	<p>生態課程【生命教育】</p> <p>菜園周遭常見蛇類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹雨傘節和白梅花蛇、紅斑蛇。 2. 利用平板，讓學生利用「台灣蛇類快速辨別圖 	<p>word 文書處理</p>	<p>Food 環保飲食</p> <p>酸甜苦辣：Let's Taste</p>

			鑑」網站，進行蛇類辨識。		
十二 04/29 05/03		佳作欣賞-挑選「兒童投稿」作文做段落大綱的分析及仿寫。(閱讀素養)	農務體驗【環境教育】 除草、施肥	word 文書處理	Food 環保飲食 食物大戰：Let's Vote
十三 05/06 05/10		彩繪拼貼:資訊教育相關文章-教師說明如何摘取說明文大意(閱讀素養、資訊教育)	農產加值【家庭教育】 水果醋製作： 1. 利用時令水果製作果醋，放置約三個月後即可食用。 2. 了解將農產品製成果醋能延長水果的賞味期限，避免浪費及提高產品價值。	Google 文件與 Word 專題報告(一)	Food 環保飲食 食物糾察隊：My Plate
十四 05/13 05/17		認識世界:國際教育及多元文化相關文章-認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)		Google 文件與 Word 專題報告(一)	Food 環保飲食 食物糾察隊：My

					Plate
十五 05/20 05/24	彩繪拼貼:性別平等教育相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、性別平等教育)	校外教學【戶外教育】 1. 前往大溪周邊的特色農園或是與課程有關的場所進行校外教學。讓學生能真實的了解對環境友善的農業經營現況。 2. 能將本日所見所學，以文字或口語表達。	Google 文件與 Word 專題報告(一)	Recycle 環保 繪本教學：My Green Day	
十六 05/27 05/31	看圖寫作-小亨利之四格漫畫(閱讀素養)		Google 文件與 Word 專題報告(一)	Recycle 環保 繪本教學：My Green Day	
十七 06/03 06/07	閱讀童詩-童詩仿作(閱讀素養)		Google 文件與 Word 專題報告(一)	Recycle 環保	

十八 06/10 06/14		彩繪拼貼:生涯規劃相關新聞-摘取文章大意、佳句摘取及心得書寫(閱讀素養、生涯規劃)		Google 文件與 Word 專題報告(二) 繪本教學: My Green Day Recycle 環保 繪本教學: My Green Day
十九 06/17 06/21		認識世界:國際教育及多元文化相關文章-認識該國家位置。(國際教育或原住民教育、多元文化、資訊教育)		Google 文件與 Word 專題報告(二) Animals 動物星球 繪本教學: Rosie's Walk
二十 06/24 06/28		讀報大富翁:學童依照讀報文章的線索,進行讀報闖關活動(閱讀素養、資訊教育)		Google 文件與 Word 專題報告(二) Animals 動物星球

繪本教學：Rosie's Walk

桃園市大溪區百吉國民小學 112 學年度第一學期各領域教學進度總表【五年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-6 節/週				
		藝起閱界(1)	與自對話(1)	資訊(1)	英閱際(1)	自主學習暨補 救教學(2)
一 08/30 09/01		世界文學(英)-孤 星血淚：師生進 行閱讀時間(品德 教育)	一、認識昆蟲 (1)常見的昆蟲 〈環境議題〉	一、Canva 好好 玩-教室公告模 板	Drinks 百變飲料健康喝	班級經營
二 09/04 09/08		世界文學(英)- 孤星血淚：師生 進行閱讀理解、 探討與分享(閱 讀素養議題)	一、認識昆蟲 (2)昆蟲的特徵 〈環境議題〉	一、Canva 好好 玩-教室公告模 板	Drinks 百變飲料健康喝	認識自主學習平 台

<p>三 09/11 09/15</p>		<p>世界文學(英)- 孤星血淚：師生 議題討論與創作 (生命議題)</p>	<p>一、認識昆蟲 (3)昆蟲選邊站 〈環境議題〉</p>	<p>一、Canva 好好 玩-教室公告模 板</p>	<p>Drinks 百變飲料健康喝</p>	<p>認識自主學習平 台</p>
<p>四 09/18 09/22</p>		<p>世界文學(英)- 孤星血淚：學生 探討議題之表演 (生命議題)</p>	<p>一、認識昆蟲 (3)昆蟲選邊站 〈環境議題〉</p>	<p>一、Canva 好好 玩-教室公告模 板</p>	<p>Drinks 百變飲料健康喝</p>	<p>因材網 PaGamO</p>
<p>五 09/25 09/29</p>		<p>世界文學(英)- 呼嘯山莊：師生 進行閱讀時間 (品德教育)</p>	<p>一、認識昆蟲 (4)當一天昆蟲 〈環境議題〉</p>	<p>一、Canva 好好 玩-制定教室班 規</p>	<p>Drinks</p>	<p>因材網 PaGamO</p>

					百變飲料健康喝	
六 10/02 10/06		世界文學(英)- 呼嘯山莊：師生 進行閱讀理解、 探討與分享(閱 讀素養議 題)	一、認識昆蟲 (5)校園走一回 -我是法布爾 〈環境議題〉	一、Canva 好好 玩-制定教室班 規	Fruit 水果哪裡來	因材網 PaGamO
七 10/09 10/13		世界文學(英)- 呼嘯山莊：師生 議題討論與創作 (人權議題)(性 別平等 議題)	一、認識昆蟲 (5)校園走一回 -我是法布爾 〈環境議題〉	二、Canva 小小 設計師 -海報功 能	Fruit 水果哪裡來	IPAD-Keynote
八 10/16 10/20		世界文學(英)- 呼嘯山莊：學生 探討議題之表演 (人權議題)(性 別平等 議題)	二、形形色色 的昆蟲 (1)彩蝶花 仙子〈生命 議題〉	二、Canva 小小 設計師 -編輯海 報	Fruit 水果哪裡來	繪本及影片教 學(交通安全)

<p>九 10/23 10/27</p>		<p>世界文學(法)- 茶花女：師生進 行閱讀時間(品 德教育)</p>	<p>二、形形色色 的昆蟲 (2)蝴蝶的特徵 〈生命議題〉</p>	<p>二、Canva 小小 設計師 -編輯海 報</p>	<p>Fruit 水果哪裡來</p>	<p>繪本及影片教 學(交通安全)</p>
<p>十 10/30 11/03</p>		<p>世界文學(法)- 茶花女：師生進 行閱讀理解、探 討與分享(閱讀 素養議 題)</p>	<p>期中考週</p>	<p>三、Canva 遊戲 王 -製作閃示卡</p>	<p>Fruit 水果哪裡來</p>	<p>繪本及影片教 學(認識兒童 權利公約 CRC)</p>
<p>十一 11/06 11/10</p>		<p>世界文學(法)- 茶花女：師生議 題討論與創作 (生命議題)</p>	<p>二、形形色色 的昆蟲 (3)蝴蝶的種類 〈生命議題</p>	<p>三、Canva 遊戲 王 -製作練習題</p>	<p>Fruit 水果哪裡來</p>	<p>繪本及影片教 學(認識兒童 權利公約 CRC)</p>

<p>十二 11/13 11/17</p>		<p>世界文學(法)-茶 花女：學生探討 議 題之表演(生命議 題)</p>	<p>二、形形色色 的昆蟲 (4)蝴蝶的食物 〈環境議題〉</p>	<p>三、Canva 遊戲 王 -使用圖片管 理功能</p>	<p>Days of the Week 日日好食光</p>	<p>晨光秀表演練 習</p>
<p>十三 11/20 11/24</p>		<p>世 界 文 學 (德)- 格 林 童 話 全 集(一)： 師生進行閱讀時 間(品德教 育)</p>	<p>二、形形色色 的昆蟲 (5)蝴蝶的構造 〈環境議題〉</p>	<p>三、Canva 遊戲 王 -製作卡片</p>	<p>Days of the Week 日日好食光</p>	<p>晨光秀表演練 習</p>
<p>十四 11/27 12/01</p>		<p>世 界 文 學 (德)- 格 林 童 話 全 集(一)： 師生進行閱讀理 解、探討與 分享(閱讀素養議</p>	<p>二、形形色色 的昆蟲 (6)手繪昆蟲 -蝴蝶</p>	<p>三、Canva 遊戲 王 -製作卡片</p>	<p>Days of the Week</p>	<p>晨光秀表演練 習</p>

		題)	〈環境議題〉		日日好食光	
十五 12/04 12/08		世界文學 (德)-格林童 話全集(一): 師生議題討論與 創作(品德教 育)(生命議題)	三、昆蟲的創作- 毛毛蟲-捲毛根 〈環境議題〉	四、Canva 小小 劇場-認識影片功 能	Days of the Week 日日好食光	親職教育日活動 規劃 與推行(家庭 教育)
十六 12/11 12/15		世界文學 (德)-格林童 話全集(一): 學生探討議題之 表演(品德教 育)(生命議題)	三、昆蟲的創作 -昆蟲拼圖 〈環境議題〉	四、Canva 小小 劇場-製作影片	Days of the Week 日日好食光	親職教育日活動 規劃 與推行(家庭 教育)
十七 12/18 		世界文學 (德)-格林童 話全集(一):	三、昆蟲的創作	四、Canva 小小 劇場-製作影片		因材網 PaGamO

12/22		學生探討議題之表演(品德教育)(生命議題)	- 昆蟲拼圖 〈環境議題〉		Go to School 校園大觀園	
十八 12/25 12/29		世界文學(德)-格林童話全集(二):師生進行閱讀時間(品德教育)	三、昆蟲的創作 - 昆蟲的家創作 〈環境議題〉	四、Canva 小小劇場-製作影片	Go to School 校園大觀園	因材網 PaGamO
十九 1/01 1/05		世界文學(德)-格林童話全集(二):師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	三、昆蟲的創作 - 昆蟲的家創作 〈環境議題〉	四、Canva 成果展	Go to School	性平宣導

					校園大觀園	
二十 1/08 1/12		世界文學 (德)-格林童 話全集(二): 師生議題討論與 創作(多元文 化議題)(性別平 等議題)	三、昆蟲的創作 -昆蟲的遊戲 〈環境議題〉	四、Canva 成果 展	Go to School 校園大觀園	因材網 PaGamO
二十一 1/15 1/19		世界文學 (德)-格林童 話全集(二): 學生探討議題之 表演(多元文 化議題)(性別平 等議題)	三、昆蟲的創作 -昆蟲的遊戲 〈環境議題〉	四、Canva 成果 展	Go to School 園 校園大觀	繪本及影片教 學(認識自我 傷害的防治)

桃園市大溪區百吉國民小學 112 學年度第二學期各領域教學進度總表【五年級】~~~十二年國教課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習課程-6 節/週				
		藝起閱界(1)	與自對話(1)	資訊(1)	英閱際(1)	自主學習暨補 救教學(2)
一 02/15 		世界文學(義)-木	昆蟲分類複習	一、Scratch 環境介紹與基		班級經營

02/16		偶奇遇記：師生進行閱讀時間(品德教育)		本	Making Friends 認識新朋友	
二 02/19 02/23		世界文學(義)-木偶奇遇記：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	昆蟲概說	一、Scratch環境介紹與基本	Making Friends 認識新朋友	認識自主學習平台
三 02/26 03/01		世界文學(義)-木偶奇遇記：師生議題討論與創作(生命議題)	學校周邊常見蛾類介紹(環境教育議題)	二、Scratch設計的三大主要元素	Making Friends 認識新朋友	認識自主學習平台

<p>四 03/04 03/08</p>		<p>世界文學(義)- 木偶奇遇記：學生 探討議題之表演 (生命議題)</p>	<p>學校周邊常見 蛾類分組報告 (資訊教育議 題)</p>	<p>二、Scratch 設計 的三大主要元素</p>	<p>Making Friends 認識新朋友</p>	<p>學習吧</p>
<p>五 03/11 03/15</p>		<p>世界文學(美)- 飄(一)：師生 進行閱讀時間 (品德教育)</p>	<p>學校周邊常見 蛾類分組報告 (資訊教育議 題)</p>	<p>三、用 Scratch 認識 程式的運算概 念</p>	<p>Making Friends 認識新朋友</p>	<p>COOL ENGLISH</p>
<p>六 03/18 03/22</p>		<p>世界文學(美)- 飄(一)：師生 進行閱讀理解、 探討與分享(閱 讀素養議 題)</p>	<p>學校周邊常見 螢火蟲複習</p>	<p>三、用 Scratch 認識 程式的運算概 念</p>	<p>Transpo rtation 交通工具大不同</p>	<p>學習吧</p>

七 03/25 03/29		世界文學(美)- 飄(一)：師生 議題討論與創作 (人權議題)	學校周邊常見 鞞翅目複習	三、用 Scratch 認識 程式的運算概 念	Transpo rtation 交通工具大不同	IPAD-Canva
八 04/01 04/05		世界文學(美)- 飄(一)：學生 探討議題之表演 (人權議題)	學校常見樁象 介紹 (環境教育議 題)	四、Scratch 故事腳本規畫	Transpo rtation 交通工具大不同	繪本及影片教 學(性別平等)
九 04/08 04/12		世界文學(美)- 飄(二)：師生 進行閱讀時間 (品德教育)	學校常見樁象 分組報告	四、Scratch 故事腳本規畫	Transpo rtation	繪本及影片教 學(性別平等)

					交通工具大不同	
十 04/15 04/19		世界文學(美)- 飄(二)：師生 進行閱讀理解、 探討與分享(閱 讀素養議 題)	學校常見昆蟲 介紹 (生命教育議 題)	四、Scratch 故事腳本規畫	Transportation 交通工具大不同	校慶運動會活動 規劃 與推行(家庭 教育)
十一 04/22 04/26		世界文學(美)-飄 (二)：師生議題 討論與創作(多元 文化議題)	期中評量	五、Scratch 故事創作	Clothes 服飾伸展臺	校慶運動會活動 規劃 與推行(家庭 教育)
十二 04/29 05/03		世界文學(美)- 飄(二)：學生 探討議 題之表演(多元	學校周邊常見 植物複習	五、Scratch 故事創作	Clothes 服飾伸展臺	交通安全宣導

		文化議題)				
十三 05/06 05/10		世界文學(丹麥)-安徒生童話全集(一)：師生進行閱讀時間(品德教育)	小小導覽員分組實作 1 (環境教育議題)	五、Scratch 故事創作	Clothes 服飾伸展臺	COOL ENGLISH
十四 05/13 05/17		世界文學(丹麥)-安徒生童話全集(一)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	小小導覽員分組實作 2 (環境教育議題)	五、Scratch 故事創作	Clothes 服飾伸展臺	因材網 PaGamO
十五 05/20 05/24		世界文學(丹麥)-安徒生童話全集(一)：師生議題討論與創作(品德	小小導覽員分組實作 3 (環境教育議題)	五、Scratch 故事創作	Clothes	晨光秀表演練習

		教 育)(生命議題)			服飾伸展臺	
十六 05/27 05/31		世界文學(丹麥)- 安徒生童話全集 (一)：學生探討 議題之表演(品德 教 育)(生命議題)	小小導覽員分 組實作 4 (環境教育議 題)	五、Scratch 故事創作	Other Nouns 你的？我的？是 誰的？	晨光秀表演練 習
十七 06/03 06/07		世界文學(丹麥)- 安徒生童話全集 (一)：學生探討 議題之表演(品德 教 育)(生命議題)	學校周邊常見 蛙類複習	五、Scratch 故事場景動畫 設計	Other Nouns 你的？我的？是 誰的？	因材網 PaGamO
十八 06/10 		世界文學(丹麥)- 安徒生童話全集 (二)：師生進行	校園動植物介 紹圖卡製作	五、Scratch 故事場景動畫	Other	因材網 PaGamO

06/14		閱讀時間(品德教育)	(生命教育議題)	設計	Nouns 你的？我的？是誰的？	
十九 06/17 06/21		世界文學(丹麥)-安徒生童話全集(二)：師生進行閱讀理解、探討與 分享(閱讀素養議題)	畢業	五、Scratch故事場景動畫設計	Other Nouns 你的？我的？是誰的？	因材網 PaGamO
二十 06/24 06/28		世界文學(丹麥)-安徒生童話全集(二)：師生議題討論與創作(多元文化議題)(性別平等議題)	畢業	六、創作故事發表與回饋	Other Nouns 你的？我的？是	自主規劃暑假活動

				誰的？	
--	--	--	--	-----	--

桃園市大溪區百吉國民小學 112 學年度第一學期各領域教學進度總表【六年級】~~~九年一貫課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-5 節/週			
		藝起閱界(1)	與自對話(1)	資訊(1)	英閱際(2)
一 08/30 09/01		世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋(一)：師生進行閱讀時間(品德教育)	本學期課程規劃介紹 1. 學生分組 2. 課程說明 3. 學校周邊生態步道介紹	Chapter1Micro:bit 微型電腦	名言 蘇格拉底的
二 09/04 09/08		世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋(一)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	昆蟲分類概說 (生命教育議題)	Chapter1Micro:bit 微型電腦	名言 蘇格拉底的
三 09/11 09/15		世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋(一)：師生議題討論與創作(人權議題)	學校周邊常見蝶類介紹	Chapter2 心動 99	

			(環境教育議題)		我要成為海賊王
四 09/18 09/22		世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋(一)：學生探討議題之表演(人權議題)	學校周邊常見蝶類分組報告(資訊教育議題)	Chapter2 心動 99	我要成為海賊王
五 09/25 09/29		世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋(二)：師生進行閱讀時間(品德教育)	學校周邊常見蝶類分組報告 (資訊教育議題)	Chapter3 演奏音階	我要成為海賊王
六 10/02 10/06		世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋(二)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	學校周邊常見螢火蟲介紹 (生命教育議題)	Chapter3 演奏音階	食物(繪本教學)

					I Will Never Not Ever Eat a Tomato)
七 10/09 10/13		世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋(二)：師生議題討論與創作(多元文化議題)	學校周邊常見螢火蟲分組介紹(資訊教育議題)	Chapter4 智能風扇	物品
八 10/16 10/20		世界文學(美)- 湯姆叔叔的小屋(二)：學生探討議題之表演(多元文化議題)	鞘翅目昆蟲介紹(環境教育議題)	Chapter4 智能風扇	Thanksgiving Is Coming!
九 10/23 10/27		世界文學(美)- 白鯨：師生進行閱讀時間(品德教育)	鞘翅目昆蟲介紹(環境教育議題)	Chapter5 指南針	翻翻書

					(traveling)
十 10/30 11/03		世界文學(美)-白鯨：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	期中評量：小小導覽員解說練習 1 (環境教育議題)	Chapter5 指南針	It's Halloween!
十一 11/06 11/10		世界文學(美)-白鯨：師生議題討論與創作(生命議題)	期中評量：小小導覽員解說練習 2 (環境教育議題)	Chapter 6 骰子比大小	國家(繪本教學 If the World Were a Village: A Book about the World's People)
十二 11/13 11/17		世界文學(美)-白鯨：學生探討議題之表演(生命議題)	學校周邊常見植物介紹(生命教育議題)	Chapter 6 骰子比大小	真人圖書館

十三 11/20 11/24		世界文學(俄)-戰爭與和平(一)：師生進行閱讀時間(品德教育)	學校周邊常見植物上台報告 (資訊教育議題)	Chapter 7 光譜圖	真人圖書館
十四 11/27 12/01		世界文學(俄)-戰爭與和平(一)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	涌仔溝巡禮	Chapter 7 光譜圖	真人圖書館
十五 12/04 12/08		世界文學(俄)-戰爭與和平(二)：師生進行閱讀時間(品德教育)	學校周邊常見蛙類介紹：樹蛙科(環境教育議題)	Chapter 8 地震警報系統	Merry Christmas!
十六 12/11 12/15		世界文學(俄)-戰爭與和平(二)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	學校周邊常見蛙類介紹：赤蛙及叉舌蛙 (環境教育議題)	Chapter 8 地震警報系統	Chinese New Year

十七 12/18 12/22		世界文學(俄)-戰爭與和平(三)：師生進行閱讀時間(品德教育)	學校周邊常見蛙類介紹：蟾蜍及其他 (環境教育議題)	Chapter 9 連線 遊戲：摩斯終極密碼戰	寫信馬拉松
十八 12/25 12/29		世界文學(俄)-戰爭與和平(三)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)(人權議題)	學校周邊常見蛙類介紹：外來種(生命教育議題)	Chapter 9 連線 遊戲：摩斯終極密碼戰	寫信馬拉松
十九 1/01 1/05		世界文學(俄)-戰爭與和平：師生議題討論與創作(性別平等)(人權議題)	學校周邊常見蛇類介紹(環境教育議題)	Chapter 10 連線 遊戲：剪刀石頭布	刻板印象
二十 1/08 1/12		世界文學(俄)-戰爭與和平：師生議題討論與創作(生命議題)(多元文化議題)	學校周邊常見蛙類上台報告	Chapter 10 連線 遊戲：剪刀石頭布	刻板印象
二十一 1/15 1/19		世界文學(俄)-戰爭與和平：學生探討議題之表演(性別平等)(人權議題)	蛙類特徵及蛙鳴辨認 (資訊教育議題)	Micro:bit 期末同樂會	刻板印象

桃園市大溪區百吉國民小學 112 學年度第二學期各領域教學進度總表【六年級】~~~九年一貫課程

週別 日期	學校、學年 或班級活動	彈性學習節數-5 節/週			
		藝起閱界(1)	與自對話(1)	資訊(1)	英閱際(2)
一 02/15 02/16		世界文學(德)-少年維特的煩惱：師生進行閱讀時間(品德教育)	昆蟲分類複習	Chapter1 Micro:bit 麥 昆小車	全球資源爭 霸戰
二 02/19 02/23		世界文學(德)-少年維特的煩惱：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	昆蟲概說	Chapter1 Micro:bit 麥 昆小車	全球資源爭 霸戰
三 02/26 03/01		世界文學(德)-少年維特的煩惱：師生議題討論與創作(生命議題)	學校周邊常見蛾類介紹 (環境教育議題)	Chapter 2 麥昆小 車紅色 LED 燈	

					服飾(繪本教學 Joseph Had a Little Overcoat)
四 03/04 03/08		世界文學(德)-少年維特的煩惱：學生探討議題之表演(生命議題)	學校周邊常見蛾類分組報告 (資訊教育議題)	Chapter 2 麥昆小車紅色 LED 燈	模擬聯合國 —認識議題與國家
五 03/11 03/15		世界文學(英)-悲慘世界(一)：師生進行閱讀時間(品德教育)	學校周邊常見蛾類分組報告 (資訊教育議題)	Chapter 3 神奇的循跡路線移動	模擬聯合國 —認識議題與國家
六 03/18 03/22		世界文學(英)-悲慘世界(一)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	學校周邊常見螢火蟲複習	Chapter 3 神奇的循跡路線移動	模擬聯合國—搜集資料

<p>七 03/25 03/29</p>		<p>世界文學(英)-悲慘世界(二)：師生進行閱讀時間(品德教育)</p>	<p>學校周邊常見鞘翅目複習</p>	<p>Chapter 4 設計酷炫的彩色 LED 燈</p>	<p>模擬聯合國—搜集資料</p>
<p>八 04/01 04/05</p>		<p>世界文學(英)-悲慘世界(二)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)</p>	<p>學校常見椿象介紹(環境教育議題)</p>	<p>Chapter 4 設計酷炫的彩色 LED 燈</p>	<p>模擬聯合國—撰寫立場書</p>
<p>九 04/08 04/12</p>		<p>世界文學(英)-悲慘世界：師生議題討論與創作(人權議題)</p>	<p>學校常見椿象分組報告</p>	<p>Chapter5 有趣的超音波感測器</p>	<p>模擬聯合國—錄製影片</p>
<p>十 04/15 04/19</p>		<p>世界文學(英)-悲慘世界：師生議題討論與創作(人權議題)</p>	<p>學校常見昆蟲介紹(生命教育議題)</p>	<p>Chapter5 有趣的超音波感測器</p>	<p>模擬聯合國—觀看影片</p>

十一 04/22 04/26		世界文學(英)-悲慘世界：學生探討議題之表演(人權議題)	期中評量	Chapter 6 好玩的聲光設計應用	模擬聯合國 —提問訓練 模擬聯合國—開會
十二 04/29 05/03		世界文學(法)-基度山恩仇記(一)：師生進行閱讀時間(品德教育)	學校周邊常見植物複習	Chapter 6 好玩的聲光設計應用	模擬聯合國 —省思
十三 05/06 05/10		世界文學(法)-基度山恩仇記(一)：師生進行閱讀理解、探討與分享(閱讀素養議題)	小小導覽員分組實作 1 (環境教育議題)	Chapter 7 無線廣播遙控車	模擬聯合國 —省思
十四 05/13 05/17		世界文學(法)-基度山恩仇記(二)：師生進行閱讀時間(品德教育)	小小導覽員分組實作 2 (環境教育議題)	Chapter 7 無線廣播遙控車	症狀(繪本教學 How Do Dinosaurs Get Well Soon ?)

十五 05/20 05/24		世界文學(法)- 基度山恩仇記 (二):師生進行閱讀 理解、探討與 分享(閱讀素養議題)	小小導覽員分組實作 3 (環境教育議題)	Chapter 8 紅外 線遙控器與遊戲 手柄	Dragon Boat Festival
十六 05/27 05/31		世界文學(法)- 基度山恩仇記 (三):師生進行閱讀 時間(品德教育)	小小導覽員分組實作 4 (環境教育議題)	Chapter 8 紅外 線遙控器與遊戲 手柄	Dragon Boat Festival
十七 06/03 06/07		世界文學(法)- 基度山恩仇記 (三):師生進行閱讀 理解、探討與分享 (閱讀素養議題)(人 權議題)	學校周邊常見蛙類複 習	Chapter 9 連線 遊戲:摩斯終極 密碼戰	Father's Day
十八 06/10 06/14		世界文學(法)- 基度山恩仇記 (四):師生進行閱讀 時間、探討與分享 (品德教育)	校園動植物介紹圖卡 製作 (生命教育議題)	Chapter 9 連線 遊戲:摩斯終極 密碼戰	Father's Day
十九 06/17 06/21		畢業	畢業		畢業

二十
06/24
|
06/28

畢業

畢業