

*6-2-4 彈性學習課程—其他類課程(無則免附,修訂後請刪除本行)

桃園市大溪區百吉國民小學 112 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程			
【自主學習既學習扶助】課程計畫			
每週節數	2 節		設計者
教學團隊			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。安 E3 知道常見事故傷害。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。		
學習重點	學習表現	數學領域 n-III-1 理解數的十進位的位值結構,並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義,並應用於異分母分數的加減。 r-III-1 理解各種計算規則(含分配律),並協助四則混合計算與應用解題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 國語領域 1-III-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-III-6 結合科技與資訊,提升表達的效能。 5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	
	學習內容	數學領域 N-5-1 十進位的位值系統:「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-3 公因數和公倍數:因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數:用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 S-5-7 球、柱體與錐體:以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行;檢查柱體側面和底面垂直,錐體側面和底面不垂直。 R-5-2 四則計算規律(II):乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 國語領域 Ac-III-3 各種複句的意義。	

		Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。		
學習目標	1. 利用平板認識自主學習資源、自我精進的 app。 2. 運用自主學習平台，了解自我學習狀況，透過平台釐清自我迷思。 3. 透過 app 整理歸納議題重點，並報告發表。			
評量方式	實作評量、口語評量、團體表現			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班級經營	1. 班級經營建立。 2. 檢視暑假作業。 3. 自主學習概念。 4. 認識平板使用規則。	1. 能理解班級規則概念 2. 能欣賞他人暑假作業 3. 認識自主學習	實作評量 20% 口語評量 80%
2	認識自主學習平台	1. 認識因材網、學習吧、PaGamO、Cool English、均一等平台 2. https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Custom/index.aspx?HtmlName=HomeCustom29 3. 練習登入帳號。	1. 能知道自主學習的資源與規則 2. 能自主登入帳號並嘗試使用。	實作評量 70% 口語評量 30%
3				
4	因材網 PaGamO	1. 小數的加減(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	實作評量 100%
5	因材網 PaGamO	1. 因數與倍數(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	實作評量 100%
6	因材網 PaGamO	1. 擴分、約分和通分(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的	實作評量 100%

			比較與加減。 5-n-13 能將分數、 小數標記在數線 上。	
7	IPAD- Keynote	1. 認識 Keynote 的使用方式。 2. 用 Keynote 製作出自我介紹簡報。 3. 上台自我介紹。	1. 能簡易使用 keynote 軟體。 2. 能透過 keynote 編輯文字。	實作評量 70% 口語評量 30%
8	繪本及影片 教學(交通安 全)	1. 透過新聞篇章認識交 通安全議題。 2. 透過 Keynote 摘錄新聞 重點。 3. 報告交通安全預防方 式。	1. 能透過 keynote 編輯文字。 2. 能理解交通安 全議題。	實作評量 70% 口語評量 30%
9				
10	繪本及影片 教學(認識兒 童權利公約 CRC)	1. 透過新聞篇章認識 CRC。 2. 透過 Keynote 摘錄新聞 重點。 3. 報告 CRC 重點。	1. 能透過 keynote 編輯文字。 2. 能理解 CRC 議 題。	實作評量 70% 口語評量 30%
11				
12	晨光秀表演 練習	1. 透過影片認識舞蹈動 作。 2. 編排表演隊形。	自主編排表演節 目。	實作評量 100%
13				
14				
15	親職教育日 活動規劃 與推行(家庭 教育)	親職教育日(園遊會活動 各班擺攤規畫與推行)	1. 海報製作 2. 攤 位內容規 劃 3. 攤位布置	實作評量 100%
16				
17	因 材 網 PaGamO	1. 整數四則運算(學習扶 助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練 功	5-a-01 能在具體情 境中，理解乘法對 加法的分配律，並 運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情 境中，理解先乘再 除與先除再乘的結 果相同，也理解連 除兩數相當於除以 此兩數之積。	實作評量 100%
18				
19	性平宣導	繪本及影片教學	1. 能說出繪本及 影片中的內容。 2. 能討論性別平 等相關的重點。	口語評量 100%

20	因 材 網 PaGamO	<ol style="list-style-type: none"> 1. 柱體、錐體和球(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功 	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	實作評量 100%
21	繪本及影片 教學(認識自我傷害的防治)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過新聞篇章探討自我傷害的原因。 2. 透過Keynote摘錄新聞重點。 3. 報告自我傷害的預防方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過 keynote 編輯文字。 2. 能理解自我傷害議題。 	實作評量 70% 口語評量 30%

桃園市大溪區百吉國民小學 112 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程
【自主學習暨學習扶助】課程計畫

每週節數	2 節		設計者	教學團隊
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■ C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。			
學習表現	學習重點	數學領域 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 國語領域 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。		
		數學領域 N-5-10 解題:比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 S-5-5 正方體和長方體:計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 N-5-15 解題:容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。國語領域 Ad-III-4 古典詩文。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒		

	娛樂等文化內涵。			
學習目標	<p>4. 利用平板認識自主學習資源、自我精進的 app。</p> <p>5. 運用自主學習平台，了解自我學習狀況，透過平台釐清自我迷思。</p> <p>6. 透過 app 整理歸納議題重點，並報告發表。</p>			
評量方式	實作評量、口語評量、團體表現			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營建立。 2. 檢視寒假作業。 3. 自主學習概念。 4. 認識平板使用規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解班級規則概念 2. 能欣賞他人寒假作業 3. 認識自主學習 	實作評量 20% 口語評量 80%
2	認識自主學習平台	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識因材網、學習吧、PaGamO、Cool English、均一等平台 2. https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Custom/index.aspx?HtmlName=HomeCustom29 3. 練習登入帳號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道自主學習的資源與規則 2. 能自主登入帳號並嘗試使用。 	實作評量 70% 口語評量 30%
3				
4	學習吧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習：唐詩精選（贈汪倫、清明、涼州詞） 2. 自主學習：成語的由來（鶴立雞群、同舟共濟、老馬識途） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多位詩人、詩集的意義與情境。 2. 能認識成語的由來。 	實作評量 100%
5	COOL ENGLISH	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習：字彙（動物、身體部位） 2. 學習扶助：三～五年級內基本學習內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識英文單字。 2. 能透過平台複習過去所學基本內容。 	實作評量 100%
6	學習吧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習：學習吧國際大百科-章節 1 2. 自主學習：成語的由來（老當益壯、紙上談兵、刮目相看、孤注一擲） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解國際百科的新知識。 2. 能認識成語的由來。 	實作評量 100%
7	IPAD-Canva	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Canva 的使用方式。 2. 用 Canva 製作出自我介紹簡報。 3. 上台自我介紹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡易使用 Canva 軟體。 2. 能透過 Canva 編輯文字。 	實作評量 70% 口語評量 30%

8	繪本及影片 教學(性別平等)	1. 透過新聞篇章認識性別平等議題。 2. 透過 Canva 摘錄新聞重點。 3. 報告認識性別平等。	1. 能透過 Canva 編輯文字。 2. 能理解性別平等議題。	實作評量 70% 口語評量 30%
9				
10	校慶運動會 活動規劃 與推行(家庭教育)	表演及活動的規劃與推行。	1. 完成運動會中負責的項目。 2. 學習團隊合作	實作評量 70% 口語評量 30%
11				
12	交通安全宣導	交通安全宣導	配合學校議題宣導，完成不同階段的任務。	口語評量 100%
13	COOL ENGLISH	1. 自主學習：字彙（衣物、顏色） 2. 學習扶助：三～五年級內基本學習內容	1. 能認識英文單字。 2. 能透過平台複習過去所學基本內容。	實作評量 100%
14	因材網 PaGamO	3. 表面積(學習扶助、自主學習) 自主學習：PaGamO 練功	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	實作評量 100%
15	晨光秀表演 練習	1. 透過影片認識舞蹈動作。 2. 編排表演隊形。	自主編排表演節目。	實作評量 100%
16				
17	因材網 PaGamO	1. 比率與百分率(學習扶助、自主學習) 2. 自主學習：PaGamO 練功	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)	實作評量 100%
18	因材網 PaGamO	1. 生活中的單位與換算(學習扶助、自主學) 2. 自主學習：PaGamO 練功	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	實作評量 100%
19				

20	自主規劃暑假活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過心智圖畫出想去的地方。 2. 並且找出達到目的的交通方式。 3. 透過 canva 報告行程活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過搜尋引擎找出地方特色。 2. 透過 map 找到交通方式及時間。 3. 透過 canva 報告。 	實作評量 70% 口語評量 30%
----	----------	--	--	----------------------------