(二)各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排

桃園市大溪區百吉國民小學總體課程節數總表

			桃園市人	(决四上	古四氏			即数總ス	衣
			教育階段			國民	小學		
		_	皆段	第一學	習階段	第二學	習階段	第三學(十二年國	習階段
	領域/科目			(十二年國教)			(十二年國教)		(九年一貫)
					·	·		教)	
	1	<u> </u>	m tr v		=	三 三	四	五	六
	部定課程	語文	國語文		6		5	5	6
			本土語文	0		1		1	
			新住民語文						
領			英語文					2	1
域 /				4		4		4	
科目		社會		r		3		3	
		自然科學/自然與生活科		生活					
課		技		課程		3		3	
程		藝術/藝術與人文		6		3		3	
		綜合活動				2		2	3
		健康與體育	健康	1		1		1	
			體育	2		2		2	
		領域學	習節數	20		25		26	27
		課程類別(自行增減)	課程名稱						
			(自行增						
			滅)	1	1				
		統整性主題		1	1				
		/專題/議題探究課程		1	1				
			語自同行	1	1	1	1		
		統整性主題 /專題/議 題探究課程	莊關家			1	1		
			藝起讀報			1	1		
			凌雲資志			1	1		
		統整性主題 /專題/議 題探究課程						1	
彈	12		央阅除					1	
性	訂細		製起閱介					1	
學	課程	でかりいれた	白百頁星				1	1	
習細	在 (社會技巧		()	()	()	()	
課程	+		溝通訓練	()	()	()	()	()	
任	=		學習策略	()	()	()	()	()	
	年		功能性動作訓 練	()	()	()	()	()	
	國		點字	()	()	()	()	()	
	教		定向行動	()	()	()	()	()	
)	特殊需求領 域課程	輔助科技應	()	()	()	()	()	
			用删料力						
			職業教育	()	()	()	()	()	
			創造力 領導才能	()	()	()	()	()	
			領导才能 情意發展	()	()	()			
			藝術才能專	()	()	()			
			長	()	()	()	()	()	
		其他類課程	自主學習既					2	
			學習扶助						
	28 1.1	优 較 山 士 町	拓台业社						1
	冲性	統整性主題	語自對話						1

(九年 一貫) 一貫) 資性學習課程/彈性學習節數	3	1	6	1
學習總節數	23	29	32	

- 備註:1. 領域/科目課程(部定課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)20節;第二學習階段(3-4年級)25節;第三學習階段5年級26節、6年級27節。
 - 2. 彈性學習課程 (校訂課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程,社團活動與技藝課程,特殊需求領域課程,以及本土語文/新住民語文/臺灣千語、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。
 - 3. 彈性學習課程 (校訂課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)2-4節、第二學習階段(3-4年級)3-6節、第三學習階段(5-6年級)4-7節。
 - 4. 學習總節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)22-24節、第二學習階段(3-4年級)28-31 節、第三學習階段(5-6年級)30-33 節。
 - 5.「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程,以() 表示;()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。
 - 6. 新住民語文實施年級:1-5年級,臺灣手語實施年級:1-2年級。