

參、課程架構

一、總體課程架構與課程名稱、節數安排

(一)總體課程架構

桃園市大溪區百吉國民小學總體課程架構

學校願景	開創、活力、人文科技					
課程願景	動手學，合作趣、多元探索、環境有情					
課程目標	與自學心、探索力 合作心、溝通力 關懷心、實踐力					
學生圖像	自主學習、解決問題、團隊合作、品德涵養、關懷環境					
課程架構 規劃內涵	領域課程 (部定課程) 語文領域 數學領域 自然領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動 生活課程	彈性學習課程(校訂課程)				潛在課程 晨光 閱讀 品德 實踐 服務 學習 晨光秀 展演 成果 發表 兒童 朝會
		年級	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動 技藝課程	特殊需求 領域課程	
		一	語自為友 英閱節 藝起讀冊			
		二	語自為友 英閱節 藝起讀冊	(課程名稱)	(課程 名稱)	
		三	語自同行 英閱家 藝起讀報 凌雲資志	(課程名稱)	(課程 名稱)	
		四	語自同行 英閱家 藝起讀報 凌雲資志	(課程名稱)	(課程 名稱)	
		五	語自對話 英閱際 藝起閱界 百吉資星	(課程名稱)	自主學習 既學習扶 助	
		六	語自對話 英閱際 藝起閱界 百吉資星	(課程名稱)	(課程 名稱)	