桃園市百吉國民小學 111年度「閱讀新桃園」實施情況檢核表

填表日期：111年4月22日

閱讀相關獲獎事績: 年獲閱讀磐石獎 年獲閱讀推手獎(□個人/□團體)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 檢核項目 | 項目內容 | 110學年度已實施  （請勾選） |
| 一 | 行政規劃 | 1.擬訂學校推動閱讀計畫 |  |
| 2.設置閱讀專屬網站 |  |
| 3.成立志工隊**（陪讀、說故事**…**）** |  |
| 4.圖書管理系統使用教育部「全國閱讀推動與圖書管  理系統」 |  |
| **5.規劃圖書館利用教育課程(2020圖資綱要修定版)** |  |
| **6.結合社區資源或與各區圖書館策略聯盟** |  |
| 7.有效整合校內資源營造閱讀環境 |  |
| 二 | 師資培訓 | **1.教師有閱讀教學設計及是否參賽（教育部補助專案）** | □有；□無  □是，獲 獎 □否 |
| 2.是否有圖書館閱讀推動教師（教育部/市補助專案） | □是， 位；□否  補助單位：  □教育部、□市府 |
| 3.辦理圖書志工研習 |  |
| 4.教師辦理閱讀公開授課 |  |
| 5.成立教師閱讀社群 |  |
| 6.辦理教師閱讀教學知能研習 |  |
| 三 | 課程教學 | 1.成立班級（學生）讀書會（教育部補助專案） |  |
| 2.推行晨光MSSR閱讀活動 |  |
| 3.擬訂班級閱讀計畫並於班親會公佈 |  |
| 4.推行讀報教育 |  |
| 5.各學習領域進行閱讀策略教學 |  |
| 6.推動書位閱讀或永續閱讀 |  |
| 7.訂定學生指定閱讀書目 |  |
| 四 | 閱讀活動 | 1.辦理閱讀與寫作營隊（教育部補助專案） |  |
| 2.辦理閱讀相關藝文活動 |  |
| 3.推展閱讀**（**日.週.月**）**活動 |  |
| 4.推動閱讀認證計畫:閱讀護照、線上認證… |  |
| 5.推動親子閱讀活動 |  |
| 6.辦理假日閱讀活動 |  |
| **7.週六/日開放轉型社區學習中心** | **週六□半日 □全日**  **週日□半日 □全日** |
| 五 | 其他特色 |  |  |

1. **教育部補助款含第二項第1點「教師製作閱讀教學設計」、第2點「有圖書館閱讀推動教師」、第三項1點「成立班級（學生）讀書會」及第四項1點「辦理閱讀與寫作營隊」等，有意願申請之學校日後請留意公文。**
2. **檢核表於110學年度下學期請聘任督學到校訪視，請各校填具旨揭檢核表，經聘任督學到校訪視並核章後，本局將於學期結束另函請各校上傳核章後檢核表掃描檔至指定網路表單，以供本局備查。**
3. **學校檢核表正本，請學校確實檢視並留校備查；倘若學校未達成項目，請各校依該檢核表項目做為接續推動指標。**

**四、本案請聘督視各校推動情形於受訪視學校中推薦至多三分之一閱讀推動績優者，做為閱讀桂冠學校，並於下次蒞臨訪視時協助轉發獎勵，獎勵如下：**

**(一)學校：本局閱讀桂冠學校獎狀1紙**

**(二)推動閱讀教師及志工：績優狀數張。**

承辦人： 主任： 校長：

**聘任督學:**